



**Základná škola
Brezová 19, 921 01 Piešťany**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach.**

za školský rok 2017/2018

SCHVAĽUJE :

RNDr. Bronislava Fačkovcová
riaditeľka školy

Miloš Tamajka M.B.A
primátor mesta Piešťany

Obsah

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach.	1
za školský rok 2017/2018.....	1
1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 Rada školy a iné poradné orgány školy.....	5
Aktuálne zloženie rady školy v šk. roku 2017/2018.....	5
1.2 Metodické orgány: Vedúci MZ a PK	8
1.2.1 MZ 1. - 4. ročník	8
1.2.2 MZ ŠKD.....	13
1.2.3 PK jazykov - SJL.....	17
1.2.4 PK cudzích jazykov.....	19
1.2.5 PK matematiky , fyziky, informatiky.....	21
Prehľad výsledkov súťaží z matematiky a fyziky v šk. roku 2017/2018.....	26
Fyzika	27
1.2.6 PK prírodovedných predmetov	28
1.2.7 Predmetová komisia spoločensko – vedná.....	32
1.2.8 Predmetová komisia výchov	34
1.2.9 MZ triednych učiteľov	40
1.3 Činnosť koordinátorov.....	40
1.3.1 Vyhodnotenie práce protidrogového koordinátora	40
1.3.2 Vyhodnotenie práce koordinátora informatizácie	41
1.3.3 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu	42
1.3.4 Vyhodnotenie činností žiackeho školského parlamentu	46
1.3.5 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora prevencie obezity.....	49
1.3.6 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu..	50
1.3.7 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora školskej knižnice.....	53
1.4 Spolupráca s CPPP a vyhodnotenie plánu činnosti školského psychológa.....	53
1.5 Správa školskej jedálne	54
1.6 Komisie na škole	55
1.6.1 Výchovná komisia.....	55
1.6.2 Komisia o sprístupnení informácií	55
1.6.3 Škodová a odškodňovacia komisia	55
1.6.4 Inventarizačná, vyradňovacia a likvidačná komisia	55
1.6.5 Komisia BOZP	55
2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY.....	56
2.1 Charakteristika školy v minulom školskom roku.....	56
2.2 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka.....	57
2.3 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium ..	57
na stredné školy	57
Rozmiestnenie žiakov na SŠ v školskom roku 2017/2018	57
2.4 Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva.....	58
2.5 Výsledky Celoplošného testovania deviatakov 2017/2018.....	59
2.6 Výsledky Celoplošného testovania piatakov T 5 - 2017.....	59
3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV.....	60
3.1 Vedomostná úroveň žiakov v daných predmetoch 1. – 9. roč.	60

3.2 Umiestnenie v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád súťaží podľa POP 2017/2018, ktorých sa žiaci zúčastnili.....	66
4. UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY	70
5. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY.....	70
6. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	73
7. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ.....	74
7.1 Projekty celoslovenské	74
7.2 Projekty medzinárodné	75
7.3 Zdravá škola	75
Škola zorganizovala zber papiera do ktorého sa aktívne zapojila väčšina žiakov školy.	76
7.4 Školské projekty	77
7.5 Spolupráca s inými subjektami.....	77
8..... Mimoškolské aktivity školy	79
8.1 Pravidelná činnosť	79
8.2 Príležitostná činnosť	80
9. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI	83
9.1 Štátna školská inšpekcia	83
9.2 Vnútroškolská kontrola.....	83
9.3 Počet pedagogických hospitácií.....	83
10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY.....	84
11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI.....	84
11.1 Oblasť ekonomického zabezpečenia školy	84
11.2 Správa o hospodárení	85
12. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK	
A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	85
12.1 Oblasť výchovno-vzdelávacia.....	85
12.2 Oblasť personálna	87
13.....HODNOTENIE VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY	87
13.1 Výborné výsledky školy	87
13.2 Krátkodobé ciele splnené v školskom roku 2017/2018	88
13.3 Dlhodobé ciele na roky 2018 - 2020.....	88
13.4 Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2018/2019	89
14. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE.....	89
15. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA	90
16. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2018/2019	90
17. ZÁVER	91

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle	1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
	2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
	3. Koncepcia školy na roky 2016 - 2018
	4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
	5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
	6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Brezová 19, Piešťany
	7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov.
	8. Správa o hospodárení za šk. rok 2017/2018

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola	
Adresa	Brezová 19 , 921 01 Piešťany	
Telefón	033/7623307	
Fax	033/7623307	
Internetová adresa	www.zsbrepy.edupage.sk	
E-mail	zsbrepy@gmail.com	
Zriaďovateľ školy	Mesto Piešťany, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany	
Vedúci zamestnanci školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová	Riaditeľka školy
	Mgr. Peter Okrucký	Zástupca riaditeľa pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	Mgr. Dagmar Oravcová	Zástupkyňa riaditeľa pre primárne vzdelávanie

1.1 Rada školy a iné poradné orgány školy

Rada školy pri Základnej škole, Brezová 19, Piešťany je 11-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Hlavným poslaním tohto poradného orgánu je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

V uplynulom šk. roku 2017/2018 zasadala RŠ 2-krát (dátumy 06.11.2017, 25.04.2018).

Aktuálne zloženie rady školy v šk. roku 2017/2018	
	Meno a priezvisko
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubomíra Melasová
	Mgr. Elena Šugrová
Nepedagogický zamestnanec	Monika Janiková
Rodičia	Ing. Dáša Vassová
	Marianna Malovcová
	Ing. Dušan Nosko
	Mgr. Andrea Knapcová
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Remo Cicutto
	Mgr. Jozef Drahovský
	Mgr. Martin Cífra
	PaedDr. Elena Skovajsová

Mesto Piešťany, ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení, v zmysle Uznesenia M s Z č. 87/2016 zo zasadnutia Mestského zastupiteľstva mesta Piešťany, konaného dňa 26.05.2016, deleguje do rád škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Piešťany uvedených delegovaných zástupcov:

do Rady školy pri Základnej škole, Brezová 19:

Ing. Remo Cicutto
Mgr. Jozef Drahovský
Mgr. Martin Cifra
PaedDr. Elena Skovajsová

Voľby zástupcov rodičov do RŠ sa uskutočnili dňa 06.06.2016.

Členovia rady školy sa zaoberali na zasadnutiach:

- + prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2 a výchovným programom ŠKD
- + odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok 2017/2018
- + návrhom počtov žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2017/2018
- + prerokovaním správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- + rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- + personálnymi otázkami v pedagogickom zbore
- + realizáciou a tvorbou projektov
- + požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- + výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2017/2018
- + výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. ročníka
- + kritériami hodnotenia vyučovacích predmetov
- + pracovným, organizačným a školským poriadkom

Vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne zasadali jeden krát týždenne.

Riaditeľka školy	RNDr. Bronislava Fačkovcová
Zástupca riaditeľa školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie	Mgr. Peter Okrucký
Zástupkyňa riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie	Mgr. Dagmar Oravcová

Rozšírené vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadali na gremiálnych poradách.

Vedúca ŠKD	Nora Šimurdová
Predsedníčka ZO OZ	Mgr. Eva Muraňská
Školská psychologička	Mgr. Monika Lajchová Mgr. Hedviga Okruhlicová
Výchovná poradkyňa	Mgr. Jana Fichelová
Vedúca ŠJ	Monika Janiková

Rada rodičovského združenia

Predseda	Anton Pernish
Zapisovateľka	Andrea Otrubová
Hospodárka	Renáta Kardošová
Členovia	Martina Mazúrová
	Ľubica Hrčková

Vychádzajúc z plánu práce boli v rámci schváleného harmonogramu v školskom roku 2017/2018 splnené jednotlivé úlohy nasledovne:

1. Dbali sme na dodržiavanie platných právnych noriem s dôrazom na zákon o rodine, ako i Charty základných práv detí, ktoré prijalo UNESCO.
Školský psychológ na stretnutiach so žiakmi a rodičmi oboznámil ich s postupom pri porušovaní detských práv.
2. Na základe vzájomnej úcty rodičovské združenie vyžadovalo dodržiavanie zásad etiky zo strany žiaka a učiteľa. Výbor a rada rodičovského združenia pri ZŠ Brezová v Piešťanoch sa podieľali pri riešení problémových žiakov zo strany pedagogického zboru. Nebol v hodnotenom období zaznamenaný žiadny prípad osočovania. U pedagogických pracovníkov nebolo zistené porušovanie zásady úcty a etiky voči žiakom.
3. Rodičovské združenie podporovalo zdravé sebavedomie žiakov, ktoré bude slúžiť k rozvoju ich osobnosti na základe ich odbornej, kultúrnej a spoločenskej príprave, plne podporovalo aktivity žiakov a tiež aj školy na úseku kultúrnom, športovom, a na rôznych súťažiach, pri organizovaní pobytu detí v škole prírode a ŠKD.
4. Rodičovské združenie, zo svojich finančných prostriedkov, podporovalo školu v procese vzdelávania, vo vybavení priestorov školy slúžiacich pre výchovu a vzdelávanie detí.
5. Pri získavaní finančných zdrojov rodičovské združenie využilo možnosti rodičov a priateľov školy, získaním sponzorov z radu podnikateľov a rôznych organizácií. Takto získané prostriedky boli použité pre naplnenie plánu hlavných úloh, v ktorých tento proces prebieha. Prehľad získaných finančných prostriedkov a hospodárenie s nimi je uvedený v záverečnej správe o hospodárení RZ.
6. Výbor rodičovského združenia je v neustálom styku s vedením školy, na základe vzájomnej informovanosti a riešenia problémov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov.
7. Výbor celkom zasadal trikrát (20.09.2017, 17.01.2018, 06.06.2018) a to k príprave plánu práce RZ, k predloženiu plánu hlavných úloh RZ na rok 2017/2018, prerokoval správy hospodárenia za predošlý školský rok, prerokoval schválenie rozpočtu na nový školský rok, vykonal revíziu hospodárenia. Prerokoval správu revíznej komisie.

Konzultoval čerpanie rozpočtu v zmysle požiadaviek školy a potrieb žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a na aktivity v mimoškolskej činnosti.

Odborový zväz pracovníkov školstva

Predseda: Mgr. Eva Muraňská

Na škole pracuje odborový zväz, ktorý mal z 82 zamestnancov školy 21 členov. So zástupcami OZ sa schádzal podľa potreby s vedením školy a pri riešení personálnych zmien. Predsedníčka OZ sa pravidelne zúčastňovala Rady OZ. Členovia boli oboznamovaní so situáciou v školstve prostredníctvom členských schôdzí a odborárskeho časopisu AZ. Dostali ponuky na rekreácie počas prázdnin, príspevky zo sociálneho fondu podľa potreby, sociálnu výpomoc. S vedením školy sa spolupracovalo pri tvorbe novej kolektívnej zmluvy, pracovného poriadku.

1.2 Metodické orgány: Vedúci MZ a PK

MZ 1.-4.	Mgr. Michaela Džupinová
MZ ŠKD	Nora Šimurdová
PK MAT-FYZ-INF	Mgr. Elena Šugrová
PK SJL	Mgr. Danica Bániková
PK cudzích jazykov	Mgr. Renáta Suchá
PK prírodovedná	RNDr. Sylvia Bohunčáková
PK spoločensko-vedná	Mgr. Ľubomíra Melasová
PK výchov	Mgr. Mária Imrichová

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno - vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

METODICKÉ ZDRUŽENIA A PREDMETOVÉ KOMISIE NA ŠKOLE

1.2.1 MZ 1. - 4. ročník

Činnosť metodického združenia ZŠ Brezová vychádzala zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, celoročného plánu práce školy, z plánu práce MZ. Členmi boli všetci pedagogickí pracovníci primárneho vzdelávania.

Hlavné úlohy činnosti MZ 1.– 4. ročník v školskom roku 2017/2018 vyplývali z plánu práce školy, z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy a zo vzdelávacích potrieb pedagogických pracovníkov.

V školskom roku 2017/2018 sa schôdzky MZ 1.– 4. roč. uskutočnili 4-krát.

August: Plán práce na školský rok 2017/2018 – návrhy, pripomienky, schválenie, rozdelenie čiastkových úloh jednotlivým učiteľom, upravenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a učebných osnov pre I. stupeň ZŠ v jednotlivých predmetoch, inovovaný ŠVP pre 3. ročník, realizácia základných pedagogických dokumentov metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, organizačné pokyny – agenda triedneho učiteľa, oboznámenie s pedag.-organiz. pokynmi na šk. rok 2017/2018.

November: Dopravná výchova, finančná gramotnosť, práva detí, novinky z pedagogickej praxe.

Február: Metódy na rozvoj finančnej gramotnosti, výchova k zdraviu a zdravý životný štýl, kiberšikana, novinky z pedagogickej tlače.

Máj: Rozvíjanie kritického myslenia, globálne vzdelávanie v environmentálnej výchove, mediálna výchova, diagnostika čítania v 3. a 4. ročníku, kontrola prebratého učiva.

Žiaci 1. stupňa sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnili na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach a súťažiach. V súťaži *Šaliansky Matko* sa žiak 3. A Ľudomil Minek umiestnil v okresnom kole na 1. mieste.

Tretiaci a štvrtáci sa zúčastnili súťaže *iBobor*, matematickej súťaže *Pytagoriáda*. Pani učiteľky sa v maximálnej vyťažnosti venovali žiakom po športovej stránke, aby v súťaži *MC Donald cup* získali čo najlepšie umiestnenie. Žiaci absolvovali praktické vyučovanie na Dopravnom ihrisku Čerenec, kde získali vedomosti o pravidlách premávky.

Žiaci pracovali v krúžkoch: Malý matematik, Loptové hry, Turisticko-športové krúžky, Zdravotnícky krúžok, Basketbalový krúžok, Korčuľovanie.

Na zisťovanie úrovne pochopenia a zvládnutia učiva vyučujúce využívali rôzne formy spätnej väzby – prezentácie cez projektor, práca na interaktívnej tabuli, pracovné listy, výučbové CD – rozvíjali vyššie myšlienkové procesy a využívali formatívne hodnotenie. Vedúca MZ sledovala odborné časopisy pre výchovu a vzdelávanie a pripravovala pre členky MZ krátke informatívne prednášky.

Výchovné pôsobenie a osvetovú činnosť sme sa snažili orientovať na všestranný rozvoj osobnosti našich žiakov. Vyučujúci zorganizovali so žiakmi rôzne podujatia, exkurzie a výlety.

1. ročníky – p. uč. Bolješiková, HutYROVÁ, Daňková, Muraňská

1. Tvorivé dielne
2. Beseda s Ester Starou
3. Zdravá výživa, zdravý životný štýl
4. Workshopy
5. Vianočná besiedka, Vianoce v Bojniciach

6. Vianočné zvyky a tradície, aranžovanie
7. Návšteva divadla v Trnave
8. Fašiangový karneval
9. Návšteva divadielok v MsK
10. Besedy so spisovateľmi, Šalianský Matko
11. Deň Zeme na SZŠ
12. Jarné upratovanie
13. Otvorené hodiny pre MŠ
14. Návšteva knižnice
15. Andersenova noc
16. Besiedka ku Dňu matiek
17. Športová olympiáda
18. Dopravné ihrisko Vrbové

1. A – výlet Malkia Park, Orechová Potôň
1. B – výlet Malkia Park, Orechová Potôň
1. C – výlet Malkia Park Orechová Potôň
1. D – ŠvP Oščadnica, Veľká Rača

2. ročníky – p. uč. Urbanová, Kotulová, Suchá, Džupinová

1. Jarmok zábavy
2. Návšteva knižnice
3. Deň zdravia
4. Vianočná besiedka, Vianoce v Bojniciach
5. Vianočné zvyky a tradície, aranžovanie
6. Besedy so spisovateľmi
7. Tvorivé dielne, workshopy
8. Exkurzia pekárň Drahovce
9. Drahovce (včelia cesta)
10. Fašiangový karneval
11. Návšteva múzea, EKOFILMY
12. Návšteva divadielok v MsK
13. Deň Zeme SZŠ
14. Jarné upratovanie
15. Divadlo v Trnave, Bratislave

16. Andersenova noc
17. Športová olympiáda
18. Dopravné ihrisko Vrbové
19. Školy v prírode

2. A – Škola v prírode Zázrivá
2. B – výlet Topoľčianky
2. C – výlet Topoľčianky
2. D – ŠvP Oščadnica, Veľká Rača

3. ročníky – p. uč. Smatanová, Vavrová, Ševcová, Baláková

1. Jarmok zábavy
 2. Divadelné predstavenie v anglickom jazyku Kocúr v čižmách
 3. Dni zdravia
 4. Vianočné zvyky a tradície, aranžovanie
 5. Vianočná besiedka
 6. Halloween
 7. Tvorivé dielne
 8. Plavecký kurz
 9. Výlet na Čachtický hrad, Bratislavský hrad,
 10. Divadlo Trnava, Bratislava
 11. Workshopy
 12. Fašiangový karneval
 13. Deň Zeme SZŠ
 14. Čistenie mesta
 15. Andersenova noc
 16. Besedy so spisovateľmi
 17. Škola v prírode, olympiáda
 18. Dopravné ihrisko Vrbové
 19. Projekt Zdravá škola – p. uč. Smatanová
-
3. A – Škola v prírode Krpáčovo
 3. B – výlet Bojnický zámok, ZOO
 3. C – Škola v prírode Krpáčovo
 3. D – výlet Driny, Červený kameň, Smolenice

4. ročníky – p. uč. Oravcová, Jančárová, Bojnáková

1. Jarmok zábavy
 2. Deň zdravia, Drahovce – včelia cesta
 3. Návšteva Atlantis center Levice
 4. Halloween
 5. Vianočné tvorivé dielne, aranžovanie
 6. Vianočná besiedka
 7. Fašiangový karneval
 8. Divadlo Marek Vadas - Útek
 9. Plavecký kurz
 10. Tvorivé dielne MsK
 11. Besedy so spisovateľmi
 12. Čistenie mesta
 13. Škola v prírode
 14. Andersenova noc
 15. Divadelné predstavenie v anglickom jazyku *Kocúr v čižmách*
 16. Beseda s pediatrom a stomatológom
 17. Dopravné ihrisko, olympiáda
-
4. A – Škola v prírode Jasná, Nízke Tatry
 4. B – výlet Malkia Park Orechová Potôň
 4. C – rozlúčka so štvrtákmi

Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej v mesiaci marec 2018.

V tomto školskom roku v ZŠ Brezová uskutočnila ŠŠI hĺbkovú kontrolu. Predmetom inšpekcie bolo vykonať komplexnú tematickú inšpekciu s cieľom zistiť stav zabezpečenia správneho fungovania výchovno – vzdelávacieho procesu školy. Následne na to boli prijaté určité opatrenia, ktoré boli prerokované na pracovných poradách pani riaditeľkou. Na 1. stupni sa opatrenia týkali hlavne vyučovacieho predmetu prvouka. Následná inšpekčná kontrola, ktorá sa konala v mesiaci máj 2018 skonštatovala, že vo vyučovaní prvouky nastal obrat k pozitívnemu, sledované javy boli na veľmi dobrej úrovni.

Výsledky školy:

Silné stránky/pozitíva:

1. primeraná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,

2. zvyšovanie odborného rastu zamestnancov,
3. vysoká úroveň využívania IKT v činnosti školy,
4. pestrá ponuka záujmových útvarov,
5. projekt Zdravá škola,
6. angažovanosť školy pri prezentáciach.

Slabé stránky/negatíva:

1. nedostatok kvalitných moderných učebníc,
2. pokles záujmu rodičov a žiakov o lepšie vzdelávacie výsledky,
3. nedodržiavanie školského poriadku zo strany niektorých žiakov a rodičov.

Záver:

Činnosť MZ 1. – 4. roč. v školskom roku 2017/2018 bola zameraná na zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytýčené úlohy sa priebežne darilo plniť.

1.2.2 MZ ŠKD

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v ŠKD dvanásť vychovávateľiek v 12 oddeleniach s počtom detí 349. Za prvý polrok sa odhlásilo 11detí, v druhom polroku sa 4 deti odhlásili a 5 detí sa prihlásilo. Deti sa z ŠKD odhlásili v dôsledku odchodu zo školy na inú školu, nezamestnanosti rodičov, presťahovanie sa do iného mesta, staršie deti sa naučili samostatnosti, zmenili sa im rozvrhy krúžkov a pod. Stav k 29.06.2018 je 339 detí v ŠKD.

Poplatok za ŠKD 8,50 EUR sa uhrádza formou šeku alebo bankovým prevodom na účet školy do 10.v mesiaci.

oddelenia ŠKD/triedy	vychovávateľka/triedna učiteľka
1. odd. :	1.A Okrucká, Bolješiková
2. odd. :	1.B Polčíková, HutYROVÁ
3. odd. :	1.C Ličková, Daňková
4. odd. :	1.D Bartovicová, Muraňská
5. odd. :	2.A Kubánová, Urbanová
6. odd. :	2.B Masárová, Kotulová
7. odd. :	2.C Mašanová, Suchá
8. odd. :	2.D Pullmannová, Džupinová
9. odd. :	3.A Blašková, Smatanová
10. odd. :	3.C Horňáková, Ševcová
11. odd. :	4.A Šimurdová, Oravcová
12. odd. :	4.B Levčíková, Jančárová

Rozdelené triedy: 3.B (Vavrová), 3.D (Baláková) ,4.C (Bojnáková)

Zástup za PN vychovateľky A. Blaškovej od 13.11.2017 vychovateľka M.Manasová a od 12.03.2018 vychovateľka M. Tremková. Zástup za PN vychovateľky E. Pullmannovej od 15.02.2018 vychovateľka V. Šustová.

Činnosť ŠKD vychádzajúca z výchovného plánu školského klubu je zameraná hlavne na záujmovú oblasť a plnenie hlavných úloh ŠKD ako aj príprave na vyučovanie – písanie domácich úloh a čítanie.

Všetky vychovateľky sa snažia priniesť do svojej práce nové a zaujímavé prvky, formy, metódy a prostriedky, aby ich práca bola z roka na rok zaujímavejšia, kreatívnejšia, pútavejšia a tvorivejšia.

Úsilie všetkých vychovateľiek a detí je zamerané na plnenie hlavných úloh školského klubu pre daný školský rok, a to nasledovne:

1. Rozvoj tvorivosti (vychádzky do okolia školy a prírody, hry v triedach, telocvični a na školskom dvore, práce detí, tvorivé dielne – vianočné a veľkonočné, programy k výročiam a pod.)
2. Príprava na vyučovanie a spolupráca triedneho učiteľa a rodiča (písanie úloh, čítanie a celková príprava na vyučovanie, spoločné riešenie problémov s učiteľom a rodičom – čoraz častejšie sa stretávame s tým, že rodičia vyjadrujú, a to dosť zreteľne svoj negatívny postoj ku kritike na svoje dieťa a kritiku nie sú schopní v žiadnom prípade prijať i keď v niektorých prípadoch ide o dosť závažné problémy v správaní)
3. Venovať pozornosť príprave detí na zodpovedný život v spoločnosti (viest' deti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva, s deťmi sa rozprávať o kolektívnom spolunažívaní v triede, neustále preberať spoločenské správanie za účelom zlepšovania správania sa v škole, ale aj mimo nej)
4. Ochrana prírody – environmentálne aktivity (daná tematika sa zobrazuje aj kreslením, čítaním kníh, ktoré si deti vymieňali v knižnici. Pri vychádzkach sme sa s deťmi rozprávali o ochrane životného prostredia) Na chodbách školy sú umiestnené nádoby pre separáciu odpadu a môžeme povedať, že už v tomto mladom veku deti prostredníctvom týchto separačných nádob ako aj veľkej propagácií k tejto problematike vedia, čo je ich povinnosťou, aby životné prostredie, v ktorom sa pohybujú a žijú, bolo čo najlepšie. Vedeť deti k uvedomelej spotrebe zdrojov.
5. Národné povedomie (s deťmi sa neustále rozpráva o tom, že je dôležité mať v úcte všetkých ľudí. Táto tematika sa výborne zobrazuje kreslením a deti svojimi osobnými zážitkami vedia vhodne zhodnotiť danú oblasť. Deti nosia encyklopédie do triedy a spoločne pri listovaní o rôznych národoch a národnostiach na našej planéte)
6. Drogy (vhodnou formou a prístupnou literatúrou ako aj pozeraním krátkych filmov v mestskej knižnici sa s deťmi rozprávame o drogách a ich nepriaznivých účinkoch)

7. Spolupráca s Mestskou políciou (zoznamovať deti s pravidlami o ceste do školy, prehlbovať vedomosti v dopravnej výchove.)

Počas celého školského roku 2017/2018 prebehlo v ŠKD veľa zaujímavých a pútavých akcií, a to napríklad:

- návštevy Mestskej knižnice - pravidelná výmena kníh, tvorivé dielne, divadelné predstavenia, výstavy, vernisáže, workshopy, stretnutia so spisovateľmi a ilustrátormi,
- Halloweenske popoludnia v triedach,
- púšťanie šarkanov na školskom dvore,
- výstava výrobkov detí s jesennou, zimnou a jarnou tematikou,
- výroba vianočných svietnikov,
- posedenie pri jedličke s kultúrnym programom v každom oddelení,
- vianočné vystúpenie pre dôchodcov,
- poldenné vychádzky na Lodenicu , Červenú vežu,
- výroba strašidiel z tekvic,
- zbieranie gaštanov v parku,
- kŕmenie labutí pri Váhu,
- návšteva divadelných predstavení v Bratislave a v Nitre,
- Svetový deň úsmevu – s úsmevom je život krajší,
- Deň starých rodičov - úcta k starším – výroba darčiekov pre starých rodičov,
- Svetový deň výživy - zvýšená konzumácia ovocia a zeleniny s deťmi v triedach,
- Deň Jablka – návšteva Záhradníckej školy – výstava, ochutnávky, tvorivé dielne,
- - Pamiatka zosnulých – zapálenie sviečok vojakom na bratislavskom cintoríne
- Zumba popoludnie v telocvični,
- preteky na sánkach a boboch,
- Deň ľudských práv – rozhovor s deťmi o ľudských právach,
- Mikuláš na zámku v Bojniciach,
- posedenie pri jedličke s kultúrnym programom v každom oddelení ŠKD,
- 20.12. spoločná akcia ŠKD vo vestibule školy s názvom „Vianočné trhy“, kde sa predstavili jednotlivé oddelenia so svojimi výrobkami,
- zhotovovanie výrobkov k zápisu pre žiakov budúcich prvých ročníkov,
- fašiangový karneval v triedach,
- tematické vychádzky do prírody,
- výroba a vynášanie Moreny do Váhu,
- Svetový deň knihy - návšteva mestskej knižnice, čítanie kníh,

- 03.11. – marionetové divadlo – Perníková chalúpka,
- Svetový deň vody – bez vody niet života,
- 23.03. – Andersenova noc,
- kŕmenie kačiek na riečke Dubová,
- hry na ihrisku Žihadielko,
- Svetový deň pohybu ku zdraviu - propagácia zdravého životného štýlu,
- výroba darčiekov ku Dňu matiek,
- Deň Zeme – úprava okolia, zbieranie odpadkov,
- 21.06.- majstrovstvá v ľahkej atletike detí 1.stupňa,
- MDD - športovo-zábavné popoludnie na školskom dvore,
- koncoročné výlety,
- školy v prírode, ktorých sa zúčastnili 1.D,2.A,2.D,3.A,3.C, a 4.A trieda.

Pri ŠKD pracuje aj metodické združenie ŠKD, ktoré sa stretlo počas celého školského roka štyrikrát a to v mesiaci august 2017, november 2017, marec 2018 a jún 2018. Na zasadnutí sa riešia aktuálne otázky z jednotlivých oddelení, organizačné pokyny pre prácu v danom období. Venovali sme sa aj nasledovným témam, ktoré sú prínosom v našej práci. Ako napr. prvej pomoci, správnej životosprávy detí, komunikácii medzi deťmi, šikanovaniu, čitateľskej a finančnej gramotnosti, bezpečnosti detí pri hrách a pod.

Každým rokom je práca vychovávateľiek ťažšia a náročnejšia, niektoré deti sú nedisciplinované, nechcú sa prispôbiť kolektívnemu spolunažívaniu. V niektorých prípadoch vzrastá agresivita, klamstvo a krádeže. Našťastie je v ŠKD prevažná väčšina detí, ktoré sa tam cítia dobre, naučili sa spoločne pracovať, hrať sa a pomáhať si jeden druhému.

Dobrou spoluprácou vychovávateľa a triedneho učiteľa sa darí úspešne vyriešiť a odstrániť množstvo nedostatkov v správaní detí, kde nemalú úlohu zohráva aj rodič. Máme takých rodičov, ktorí majú záujem priestupky svojich detí riešiť, ale žiaľ vyskytuje sa aj veľa rodičov, ktorí nemajú záujem riešiť nevhodné správanie svojich detí. Veľa rodičov nepozdraví a potom sa čudujeme, že nezdravia ani deti.

V mesiaci október bolo zabezpečené materiálne vybavenie oddelení na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD (výkresy, stuhy, nožnice, modelovacie hmoty, farebné a krepové papiere, tavné pištoly, lepidlá...)

Jednou z hlavných priorít Výchovného plánu práce pre ŠKD je kvalitná príprava detí na vyučovanie (písanie domácich úloh, čítanie), ktorá sa zabezpečuje denne.

Dobrou spoluprácou s vedením školy sa lepšie organizuje samotná činnosť v školskom klube detí, a hneď ako sa vyskytnú nejaké problémy, je spoločným záujmom ich čo najrýchlejšie a najvhodnejšie riešiť a odstrániť.

1.2.3 PK jazykov - SJL

Predmetová komisia v školskom roku 2017/2018 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Danica Bániková	SJL - VYV	Predseda PK
Mgr. Alena Chajmíková	SJL - NBV	Člen PK
Mgr. Michal Jankovič	SJL - ETV	Člen PK
Mgr. Silvia Habánová	SJL - OBV	Člen PK
Mgr. Martina Mazúrová	SJL - ANJ	Člen PK
Mgr. Mária Imrichová	SJL - HUV	Člen PK

Členky PK SJL pracovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov a platnej pedagogickej dokumentácie, plnili individuálne úlohy, riadili sa metodickými pokynmi.

Výchovno-vzdelávací proces

Členovia PK SJL pracovali podľa ŠKVP, POP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plnili individuálne úlohy. Vyučujúci SJL vyučovali žiakov 5., 6. a 7. ročníka podľa inovovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov. V 8. a 9. ročníku postupovali vo výučbe podľa aktualizovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Vyučujúci aktívne spolupracovali so školskými psychologičkami a odborníkmi z CPPPaP pri vypracúvaní individuálnych tematických vzdelávacích plánov pre integrovaných žiakov. Vyučovacie stratégie používané pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP pravidelne prerokovávali na stretnutiach členov PK SJL. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu uprednostňovali stratégie, metódy a formy práce so žiakmi prepojené so životom, rozvíjali hodnotiace, sebahodnotiace a sociálne kompetencie žiakov a vytvárali príležitosť na prezentovanie ich hodnotových postojov. Žiakom so ŠVVP vyučujúci umožnili používať kompenzačné pomôcky, napr. doplnovačky, pracovné listy, iné formy overovania vedomostí a pod.

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu sa pedagógovia snažili zvýšiť vzájomnou hospitáciou a diskusiou o efektívnosti používaných stratégií, postupov a metód, štúdiom odbornej literatúry a výberom, príp. tvorbou doplnkových učebných textov pre žiakov.

Vo všetkých ročníkoch vyučujúci prebrali učivo v predpísanom rozsahu. Podľa harmonogramu písomných prác napísali žiaci vstupné, polročné a výstupné previerky a diktáty. Bola vykonaná ich

analýza a stanovené opatrenia na odstránenie nedostatkov. V jednotlivých ročníkoch napísali so žiakmi stanovený počet slohových prác. Na hodinách SJL sa zamerali na rozvoj a podporu čitateľskej gramotnosti najmä počas pridanej hodiny v 5. ročníku, ale aj v ostatných ročníkoch používaním špeciálnych cvičebníc, pracovných zošitov z vydavateľstva TAKTIK a iných dostupných materiálov.

Vyučujúci pripravili žiakov 5. ročníka na Testovanie 5 – 2017. Úspešnosť školy v tomto testovaní bola 72,2 %. Vyučujúce 9. ročníkov pripravili žiakov na T9 – 2018. Priemerná úspešnosť školy bola 76,3 %.

Vedúca kabinetu SJL doplnila zbierku používaných papierových príručiek. Členovia PK aktívne spolupracovali s mestskou knižnicou, so Slovenskou pedagogickou knižnicou a s vydavateľstvom Taktik.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Členovia PK sa zúčastnili interného vzdelávania zameraného na rozšírenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Vzdelávanie o možnostiach využitia novo inštalovanej IKT v triedach pripravilo a realizovalo vedenie školy. Prezentáciu aktuálnej ponuky interaktívnych súborov k pracovným zošitom pripravili zamestnanci vydavateľstva TAKTIK. Prednášku a diskusiu o stratégiách a metódach intervencie pri nevhodnom správaní žiaka organizovala vedúca PK.

Realizované aktivity (projekty, súťaže)

Názov súťaže/projektu	Meno a priezvisko, umiestnenie	Pripravovali
1. Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy (zapojených vyše 300 žiakov na 2. stupni)	- <u>prednáška</u> o literárnych osobnostiach regiónu - <u>prezentácie</u> ponuky mestskej knižnice spojené s inštruktážou elektronického požičiavania kníh - <u>beseda</u> so spisovateľom Romanom Bratom v Mestskej knižnici Piešťany - <u>výroba a výmena záložiek</u>	Mgr. Bániková Mgr. Jankovič
2. Literárna súťaž Piešťany očami detí	<u>mladší žiaci:</u> 1. miesto: Lea Chromiaková (6. A) 2. miesto: Nina Szobolovská (6. C) <u>starší žiaci:</u> 1. miesto: Viktória Soukopová (7. C) 3. miesto: Veronika Mokránová (8. C)	Mgr. Imrichová Mgr. Jankovič Mgr. Bániková (Mgr. Bániková)
3. Okresné kolo olympiády SJL	4. miesto: Jakub Mlynár (9. A)	Mgr. Habánová
4. Recitačná súťaž Šaliansky Matko	<u>Školské kolo:</u> <u>mladší žiaci:</u> 1. miesto: Kristína Ceperková (5. B) 2. miesto: Patrícia Lehutová (5. A) <u>starší žiaci:</u> 1. miesto: Lea Chromiaková (6. A) 2. miesto: Jakub Moravčík (7. C) 3. miesto: Gréta Malíková (6. C)	Mgr. Habánová Mgr. Jankovič Mgr. Imrichová Mgr. Bániková Mgr. Jankovič

5. Recitačná súťaž Hollého pamätník	Školské kolo: <u>mladší žiaci:</u> Poézia 1. miesto: Zoja Trojanová (5. C) 2. miesto: Jozef Janičina (5. A) 3. miesto: Zuzana Neumair (5. B)	Mgr. Jankovič Mgr. Jankovič Mgr. Habánová
	Próza 1. miesto: Lea Chromiaková (6. A) 2. miesto: Nina Džambazovič (6. B) 3. miesto: Kristína Ceperková (5. B)	Mgr. Imrichová Mgr. Mazúrová Mgr. Habánová
	<u>starší žiaci:</u> Poézia 1. miesto: Jakub Moravčík (7. C)	Mgr. Bániková
	Próza 1. miesto: Nina Hižová (7. C) 2. miesto: Daša Pavelková (7. A) 3. miesto: Adriána Novotná (7. A)	Mgr. Bániková Mgr. Imrichová Mgr. Imrichová
	Okresné kolo: 2. miesto: Lea Chromiaková (6. A) 3. miesto: Zoja Trojanová (5. C)	Mgr. Imrichová Mgr. Jankovič
6. Literárna súťaž Klúče od zlatého mesta (Mesto Zlaté Moravce)	Lia Svetlíková (5. A) – čestné uznanie	Mgr. Jankovič (org. Bániková)

Iné aktivity

Vyučujúci sa so žiakmi 8. ročníka zúčastnili tematickej exkurzie do Modry.

Mgr. Imrichová pripravila so žiakmi vianočný program pre rodičov a bývalých kolegov.

Mgr. Bániková pripravila so žiakmi 7. C rozhlasové vysielanie o vianočných tradíciách.

Vyučujúce 9. ročníka pripravili so žiakmi slávnostný záverečný program.

1.2.4 PK cudzích jazykov

Predmetová komisia v školskom roku 2017/2018 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Renáta Suchá	ANJ – uč. pre primárne vzdelávanie	Vedúca PK
Mgr. Michaela Bronerská	ANJ - BIO	Člen PK
Mgr. Mazúrová Martina	ANJ - SJL	Člen PK
Mgr. Eva Šišková	ANJ - TAL	Člen PK
Mgr. Daňková Silvia	uč. pre primárne vzdelávanie, ANJ	Člen PK
Mgr. Chromiaková Ivana	ANJ	Člen PK
Mgr. Jana Pavlovičová	CHE- BIO - NEJ	Člen PK

Členovia PK sa stretli 4-krát počas školského roka. Na zasadnutiach PK bol aktívne riešený výchovno-vyučovací proces a problémy s ním súvisiace, dané ciele a individuálne úlohy boli splnené.

Na spoločných stretnutiach sa vyučujúci navzájom oboznamovali s poznatkami z odbornej literatúry, z absolvovaných cudzojazyčných seminárov i vlastnými skúsenosťami z vyučovania.

ANGLICKÝ JAZYK:

Mgr. Suchá sa zúčastnila školiaceho seminára k projektu ENGLISH ONE. Ostatných vyučujúcich anglického jazyka na 1. i 2.stupni oboznámila s prácou na tomto multimedialnom vzdelávacom programe, i s obsahom vzdelávacích materiálov k danému programu.

Po absolvovaní metodického seminára pre učiteľov 1.stupňa s názvom „3xP na angličtine – Príbeh, Pozornosť, Projekt“ oboznámila Mgr. Silvia Daňková vyučujúcich s poznatkami na tému: Príbehy ako cesta k osvojovaniu cudzieho jazyka, Ako účinne zaujať žiakovu pozornosť, Projektová práca s deťmi.

Mgr. Mária Kabaštová absolvovala metodický seminár pre učiteľov anglického jazyka na II. stupni základných škôl venovaný témam: Ako povzbudiť pasívnych žiakov?, Je možné zneniť načúvajúcich žiakov na aktívnych?, Nechajme ich rozprávať!, Efektívny spôsob využívania videa na vyučovaní.

Ostatní členovia aktívne prispievali pripravenými odbornými témami napr.: Mgr. Mazúrová- Žiak s vývinovými poruchami učenia na hodinách cudzieho jazyka.

Do výučby 1. i 2. stupňa boli zaraďované moderné vyučovacie metódy - kooperatívne vyučovanie, skupinové vyučovanie, projektová metóda, metóda TPR .

Mgr. Suchá viedla v tomto školskom roku krúžok ANGLIČTINÁRIK pre žiakov ročníkov 2.-4., ktorého náplňou bolo zoznamovanie sa s anglickou detskou literatúrou, čítanie kníh, ich dramatizácia, hry v cudzom jazyku, obohacovanie slovnej zásoby zábavnou formou.

Vyučujúce ročníkov 2.stupňa zorganizovali školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Úspešní žiaci sa následne zúčastnili okresného kola.

Kategória	Meno	Trieda	Umiestnenie
1A	Martina Mazúrová	7.B	6.miesto
1B	Tomáš Danko	8.A	8.miesto

V krajskom kole Olympiády v anglickom jazyku v kategórii 1C Adriána Novotná (7. A) získala miesto. Vybraní žiaci sa pod vedením Mgr. Mazúrovej zúčastnili jazykovej súťaže SPELL and TELL vo Vrbovom.

NEMECKÝ JAZYK:

Vyučovanie nemeckého jazyka prebiehalo v tomto školskom roku v ročníkoch 7., 8. a 9 pod vedením Mgr. Paulovičovej a Mgr. Dolinského. Žiaci 7.ročníka mali 2hodiny týždenne. Používali učebnice Beste Freunde. Učebnica je súlade s inovovaných ŠVP. V 7.ročníku prebrali žiaci podľa plánu 6.lekcií. V 8.ročníku budú pokračovať v uvedenej učebnici, ktorú ukončia v 1.polroku 9. poslednou lekciami.

Žiaci 8.ročníka pokračovali v učebnici Projekt Deutsch neu. Mali 1 vyučovaciu hodinu týždenne. Postupovali sme podľa plánu. V učebnici budú žiaci pokračovať v 9.ročníku. Žiaci 9.ročníka mali 1.vyučovaciu hodinu týždenne. Pracovali sme s učebnicou Projekt Deutsch neu, ktorú sme ukončili poslednou ôsmou lekciami. Žiaci sa oboznámili so základnou slovnou zásobou a gramatickými pravidlami predpísanými ŠVP.

Olympiáda v nemeckom jazyku - okresné kolo:

Kategória	Meno	Trieda	Umiestnenie
1B	Andrea Slabá	9A	3.miesto

RUSKÝ JAZYK:

Žiaci 7 ročníka pod vedením Mgr. Fichelovej a Mgr. Melasovej mali ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk 2 hodiny týždenne. Naučili sa všetky písmená ruskej abecedy, zvládajú písanie a čítanie textov na témy: škola /vedia vymenovať školské predmety a školské potreby/, rodina /vedia pomenovať slovom, písmom členov rodiny/, ďalšie témy s ktorými sa zoznámili: šport, záujmy, mestá Bratislava, Moskva, potraviny, hračky.

Žiaci pracovali s učebnicou Ruský jazyk pre piaty ročník, ktorú budú používať aj v ďalšom ročníku, k učebnici je i pracovný zošit.

Na hodine počúvali ruské texty a piesne pri využívaní portálu zborovňa a youtube a internet.

Na hodinách boli ich vedomosti overované ústne, písomne, formou testov.

1.2.5 PK matematiky , fyziky, informatiky

Predmetová komisia v školskom roku 2017/2018 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Elena Šugrová	MAT - FYZ	Vedúca PK
Mgr. Anna Vávrová	MAT - BIO	Člen PK
Mgr. Peter Okrucký	MAT - THD	Člen PK
RNDr. Bronislava Fačkovcová	MAT - FYZ	Člen PK
PaedDr. Zuzana Pauchlyová	THD – VYV- INF	Člen PK
Mgr. Lucia Tománková	MAT - BIO	Člen PK
Mgr. Katarína Halienková	MAT - HUV	Člen PK
Mgr. Alena Chajmíková	SJL - NBV	Člen PK

V školskom roku 2017/2018 pracovala PK matematiky, fyziky a informatiky podľa plánu schváleného členmi PK a vedením školy. Plán bol vypracovaný na základe hodnotenia výsledkov činnosti PK za predchádzajúci školský rok, na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2017/2018, z plánu hlavných úloh školy a aktuálnych podmienok školy.

Vzájomná spolupráca všetkých členov komisie bola veľmi dobrá. Hlavné úlohy sa nám darilo plniť priebežne tiež vďaka každodenným konzultáciám, vzniknuté aktuálne problémy sme riešili operatívne, na zasadnutiach PK sme prehodnocovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, plnenie hlavných úloh, dozvedali sme sa o aktualitách z našich predmetov. Sústavnou spoluprácou sme sa v neposlednom rade snažili tiež o metodický a odborný rast každého člena našej PK. V tomto školskom roku sme mali 4 zasadnutia PK.

V šk. roku 2017/2018 sme mali na 2. stupni 15 tried, ktoré sa vyučovali podľa 2 rôznych zvolených variantov: triedy klasické a triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Vzhľadom na rôzne varianty sme mali časovo-tematické plány prispôbené pre tieto typy. Ich správnosť a dodržiavanie sme neustále kontrolovali.

Vo všetkých ročníkoch sme matematiku, fyziku aj informatiku vyučovali podľa Nového školského zákona. V 5.,6. a 7.ročníku vyučovanie prebieha podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.. V dôsledku toho museli vyučujúci daných predmetov vyrobiť nové osnovy a tematické plány. Učebnice matematiky obsahovo prispôbené novým osnovám sme mali

k dispozícii vo všetkých ročníkoch. Bolo náročné vyučovať matematiku, nakoľko nové učebnice sú koncipované pre nás novým spôsobom. Jeden tematický celok je rozdelený na viacej častí, medzi ne sú vsunuté časti ďalších tematických celkov a to nám nevyhovuje. Žiaľ, zámer autorov sa nám nepotvrdil. Navyše, tieto učebnice nekorešponujú s poradím tematických celkov v ŠVP ani ŠKVP, čo vyžadujú nadriadené orgány. Z týchto dôvodov sme na matematike používali „staré“ učebnice od autora Šedivý a kol. Vo veľkej miere sme používali aj pracovné zošity POMOCNÍK z matematiky vydané vydavateľstvom Orbis Pictus od autorov P. Bero a Z. Berrová.

Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka používali na hodinách matematiky pracovný zošit Hravá matematika.

V spolupráci s PK SJ sme mali vypracovaný plán písomných prác, ktorý bol dostupný všetkým vyučujúcim a tak bola zabezpečená koordinácia písomných prác z matematiky a slovenského jazyka.

Okrem základných úloh – získavania vedomostí, rozvoja tvorivého myslenia, schopností nové poznatky využívať v praxi, nadobúdania zručností, sme vo zvýšenej miere na realizáciu využívali multimediálnu učebňu na škole s možnosťou využitia informácií z internetu vo vyučovacom procese. I v tomto školskom roku sme venovali pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchove, výchove k BOZ a finančnej gramotnosti. Osobitným spôsobom sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť. Citlivým spôsobom sme dané problematiky začleňovali do vhodných tematických celkov z fyziky, matematiky a informatiky vo všetkých ročníkoch.

Slaboprospeievajúcim i talentovaným žiakom sme sa venovali rovnomerne. Za dobrými výsledkami našich žiakov z MAT, FYZ a INF na okresnej a vyššej úrovni je veľa práce a úsilia žiakov, ale aj veľa práce a námahy pedagógov, ktorí ich na tieto náročné súťaže pripravovali. Vedenie školy, ako i všetci učitelia sa snažia vytvoriť také podmienky, aby dobrých výsledkov bolo čo najviac. Dosiahnuté výsledky v matematických a fyzikálnych súťažiach vyhlásených IUVENTOU v spolupráci s MŠ SR sú prehľadne zaznamenané v tabuľke, ktorá tvorí prílohu tohto hodnotenia.

Veľkú pozornosť venovali vyučujúci 9. ročníkov príprave žiakov na CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKOV a na prijímacie pohovory. Príprava prebiehala plánovito a systematicky už od septembra. Veľmi nám v tomto smere pomáhajú Zbierky úloh na prijímacie pohovory, ktoré si žiaci na odporúčenie vyučujúcich zakúpili. Vzhľadom na predpoklady, ktoré podľa klasifikácie na polroku žiaci mali, Testovanie 9-2018 dopadlo adekvátne. Priemerná percentuálna úspešnosť našej školy z matematiky bola 65,8 %, priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR / národný priemer / bola 55,9 %. Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru je 9,9 %.

V tomto školskom roku okrem monitoru žiaci robili na stredné školy aj prijímacie pohovory. Žiaci, ktorí v T9 dosiahli zo SJL aj MAT úspešnosť 90 a viac %, boli na stredné školy prijatí bez prijímacích pohovorov. Na testovanie z matematiky žiakov deviatych tried pripravovali Mgr. Lucia Tománková a Mgr. Katarína Haličková.

V tomto školskom roku prebehlo aj celoplošné testovanie žiakov piatych ročníkov Testovanie 5-2017. Naši žiaci v ňom dosiahli veľmi dobré výsledky z matematiky.

Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer bol 64,7 %

Priemerná úspešnosť školy bola 78,4 %.

Rozdiel priemernej úspešnosti školy proti národnému priemeru bol 13,7%.

Testovaniu predchádzala svedomitá a húževnatá príprava.

V septembri 2017 sme zapracovali témy finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre druhý stupeň základnej školy. Zapracovanie tém je v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti, verzia 1.2. S textom metodiky sa oboznámili všetci pedagógovia.

Zapojili sme sa do projektu Moja familia, ktorý je zameraný na problematiku finančnej gramotnosti. Tento projekt je realizovaný prostredníctvom Akadémie vzdelávania OVB. Škola zabezpečila prednášku pre pedagógov, ktorí získané vedomosti využijú v rámci vzdelávacieho procesu žiakov. Žiaci 6.A a 6.C triedy boli zapojení do hry Moja familia. Táto hra je simulátorom rodinného hospodárenia a dlhodobý projekt finančného vzdelávania. Hráč v úlohe manažéra rodiny plní potreby jednotlivých členov domácnosti, rieši rodinné výdavky a snaží sa počas hry ušetriť rodine peniaze na vysnívanú dovolenku. Žiaci 6.A sa umiestnili v rámci Slovenska na 12. mieste, žiaci 6.C na 44. mieste (všetkých zúčastnených tried bolo 88).

Žiaci piateho a šiesteho ročníka našej školy sa zapojili do programu JA ZÁKLADY PODNIKANIA (máj 2018). Konzultantky zo SPŠE v Piešťanoch v spolupráci s organizáciou JA Slovensko, n. o. priblížili žiakom svet financií. Prakticky precvičovali nové informácie z finančnej sféry.

Na príprave a zabezpečovaní predpísaných písomných prác vo všetkých ročníkoch sa podieľali vyučujúci rovnomerne. Vyhodnotenia písomných prác za triedy nám dávajú obraz o úrovni tried a zvládnutí učiva. Zistené nedostatky sme sa snažili odstraňovať vždy čo najrýchlejšie.

V tomto školskom roku sa na našej škole konali štyri okresné kolá matematických súťaží: MO 5. a 9.roč., Pytagoriáda 3. -5. roč., Pytagoriáda 6. -8. roč., MO 6. -8.roč. a dve kolá fyzikálnych olympiád. Organizačne náročné súťaže sa nám vďaka dobrej spolupráci vedenia školy a všetkých zainteresovaných podarilo zvládnuť veľmi dobre.

Z informatiky sa žiaci zúčastnili celoslovenskej informatickej vedomostnej súťaže iBobor . Celkové poradie je prehľadne zaznamenané v tabuľkách, ktoré sú súčasťou prílohy tohto hodnotenia.. Pozornosť sme venovali rizikám a hrozbám na internete.

V novembri sa deviataci našej školy zúčastnili na súťaži Matematicko-fyzikálny náboj, kde obsadili v rámci okresu pekné prvé miesto a v rámci Slovenska sa umiestnili na 10. – 13. mieste.

V kabinetoch fyziky , matematiky a informatiky sme robili, ako každý rok, inventarizáciu.

Naplánované úlohy na školský rok 2017/2018 sa nám darilo plniť priebežne. Zásluhu na tom majú všetci vyučujúci nielen plnením svojich pracovných povinností, ale aj svojou zodpovednosťou, zariadenosťou, dobrou spoluprácou a plnením individuálnych úloh.

K profesijnému rastu pedagógov prispievajú aj odborné semináre z matematiky a fyziky.

V tomto školskom roku nám nebol ponúknutý žiadny odborný seminár z matematiky ani z fyziky.

V súvislosti s prijatím Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, na základe učebných osnov, ŠKVP ,štandardov a prierezových tém, ktoré sme spracovali v júli 2017 a následne prepracovali podľa pokynov vedenia školy tento školský rok, máme už TVVP z matematiky, fyziky a informatiky vypracované pre všetky ročníky a varianty.

V tomto školskom roku prebehla na našej škole následná inšpekcia, výsledky tejto inšpekcie sú u p. riaditeľky.

V tomto školskom roku sa na našej škole uskutočnilo informatické interné školenie pre zamestnancov našej školy pod vedením Mgr. P. Okruckého.

Opatrenia na zlepšenie dosiahnutých výsledkov:

- a) zabezpečiť viac odborných seminárov pre vyučujúcich matematiky , fyziky a informatiky za účelom zvyšovania si odbornosti, konfrontácie dosiahnutých výsledkov s inými školami
- b) rozširovať databázu kontrolných, písomných prác, „prijímačkových prác“, prípravných prác na Pytagoriádu, MO, FO, Archimediádu, testovanie deviatakov, zábavných úloh,...
- c) doplniť kabinety matematiky a fyziky o nové moderné dostupné pomôcky

Z našich dosiahnutých výsledkov, nadobudnutých skúseností, poznania svojich možností, potrieb a hlavných úloh školy budeme vychádzať pri vypracovaní plánu PK MAT,FYZ a INF v budúcom školskom roku 2018/2019.

Prílohy: 1. Angažovanosť členov PK

2 . Prehľadná tabuľka umiestnení z matematických , fyzikálnych súťaží a súťaží z informatiky

Angažovanosť členov PK M a F z hľadiska svojho aprobačného predmetu v mimotriednej a mimoškolskej činnosti v školskom roku 2017/2018

RNDr. B. Fačkovcová - príprava žiakov na fyzikálnu olympiádu – 8.roč.

- zostavovanie a zabezpečovanie písomných prác z fyziky – 7. a 8.. roč.
- členka Okresnej komisie Archimediády
- členka Okresnej komisie FO
- spoluorganizátor OK Archimediády
- spoluorganizátor OK FO
- výroba pomôcok (Tlakomer, kalorimeter, vlasový vlhkomer, potápač, ponorka, páka)

Projekty: Tepelné motory

Modely motorov

Farbosleposť

Odrazy v zrkadlách

Na akom princípe pracujú slnečné kolektory

Zvieratá v extrémnych podmienkach

Zdravá a nezdravá strava z pohľadu fyziky

Iglu

Laboratórne práce: Experimentálne určovanie ťažiska telesa

Experimentálne skúmanie šmykového trenia

Potápač na dovolenke

Filmové triky

Pohyby v grafoch

Meranie teploty vzduchu v priebehu jedného dňa a ich grafické spracovanie

Rozklad bieleho svetla na jednotlivé zložky

Fyzikálne tajničky a osemsmerovky

Experimentálne skúmanie kryšt. a amorfnej látky

Mgr. A. Vávrová - príprava žiakov na MO –6. a 8.ročník

- príprava žiakov na Pytagoriádu – 6., 7.a 8.roč.
- organizátor školského kola PYTAGORIÁDY – 6., 7.a 8 roč.
- príprava písomných prác z matematiky - 6., 7.a 8. roč

- predseda okresnej komisie Matematickej olympiády
- predseda okresnej komisie Pytagoriády
- spoluorganizátor OK MO
- spoluorganizátor OK PYTAGORIÁDY

Mgr. P. Okrucký - príprava písomných prác z matematiky –5.roč.

- príprava žiakov na MO- 5.roč.
- príprava žiakov na TESTOVANIE 5.
- spoluorganizátor okresných kôl MO
- spoluorganizátor okresných kôl Pytagoriády
- organizátor informatickej súťaže iBobor
- príprava žiakov na Pytagoriádu – 5. roč.

PaedDr. Z. Pauchlyová - vypracovanie potrebných dokumentov z Informatiky- 5.,6.,7., 8. a 9.roč.

- koordinátor informatickej súťaže- vedomostná internet. Súťaž iBOBOR
- vedúca kabinetu Informatiky
- koordinátor informatizácie
- správca webovej stránky školy

Mgr.A. Chajmíková - príprava kontrolných prác z INF- 5. roč.

Mgr. E.Šugrová - príprava žiakov na FO - 7. a 9.roč.

- príprava žiakov na Pytagoriádu 7. ročník
- príprava písomných prác z matematiky -7. .roč.
- príprava písomných prác z fyziky- 6., 7.,8. a 9. ročník
- vedúca PK MAT. FYZ a INF
- vedúca kabinetu fyziky
- predseda Okresnej komisie FO
- spoluorganizátor OK FO
- spoluorganizátor OK Archimediáda
- príprava žiakov na Matematickú olympiádu – 7. ročník
- organizátor školského kola Archimediády

Projekty: Topenie a tuhnutie

Jednotky a meradlá

Model meteorologického balóna

Ponorka, potápač

Laboratórne práce: Meranie teploty vzduchu v priebehu jedného dňa a ich grafické spracovanie

Rozklad bieleho svetla na jednotlivé zložky

Určenie hustoty pevnej látky

- Mgr. L. Tománková** - príprava písomných prác z matematiky – 5., 7. a 9. roč.
- pomoc pri zabezpečovaní okresných kôl matematických súťaží
 - príprava písomných prác z matematiky -5., 7. a 9..roč.
 - príprava žiakov na PYTAGORIÁDU – 5., 7. a 9.roč.
 - príprava žiakov na MO 5.roč.

- Mgr. K. Halienková** - príprava žiakov na Pytagoriádu - 5., a 6. roč.
- príprava žiakov na MO 9.roč.
 - príprava žiakov 9.A na TESTOVANIE 2018 z matematiky
 - príprava žiakov na prijímacie pohovory
 - organizátor školského kola PYTAGORIÁDY -5., a 6. roč.
 - príprava písomných prác z matematiky -5., 6. a 9.roč..
 - spoluorganizátor okresných kôl Pytagoriády
 - spoluorganizátor okresných kôl MO
 - vedúca kabinetu M
 - príprava žiakov na Testovanie 5- 2017
 - koordinátor finančnej gramotnosti

Prehľad výsledkov súťaží z matematiky a fyziky v šk. roku 2017/2018

Matematika

Roč.	Pytagoriáda		MO		Vyučujúci
	Okresné kolo	Celoštátne kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	
5.	1.Elisa Biscontini 2. Jozef Janičina 2. Viktor Jurga 8. Richard Haberen		1.Tamara Adamovičová 2. Denisa Galbavá 5. Jozef Janičina 6. Elisa Biscontini		p. Tománková p. Okrucký p.Halienková
6.	2. Juraj Kubačka 6. Matej Tarana 16. Terézia Kolláriková 16. Peter Oravec		2. Terézia Kolláriková 7. Matej Tarana 10. Tereza Bohunčáková 10. Adam Bučko 10. Juraj Kubačka		P. Vávrová
7.	2.Adriána Novotná 5. Timotej Ilončiak 6. Šimon Suchý		1. Michal Žažo 4. Michal Hudec 6. Adriána Novotná 7. Šimon Suchý		p.Šugrová
8	8. Richard Jahoda 9. Lívia Vassová		4. Dávid drobný 6. Monika Švelková		p. Vávrová
9.			8. Samuel Stanek 10. Mário Murín		p. Halienková

Fyzika

Roč.	Archimediáda	FO		Vyučujúci
	Okresné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	
7.	1. Michal Žažo 2. Adriána Novotná 3. Michal Hudec	-	-	p. Šugrová
8.	-	Kategória F 1. Anton Pernisch 5. Marco Pečeňacký 7. Dominik Kúdela	-	p. Fačkovcová
9.	-	Kategória E 1. Mário Murín 2. Samuel Stanek	2. Mário Murín 4. Samuel Stanek	p. Šugrová

Úspešní riešitelia vedomostnej internetovej súťaže iBOBOR v šk.roku 2017/2018

V novembri sa uskutočnila on-line informatická súťaž iBobor. 173 žiakov súťažilo v týchto kategóriách.

V kategórii Bobríci súťažilo 52 žiakov 4. a 5. ročníka a bolo 32 úspešných riešiteľov. Traja žiaci dosiahli plný počet - 96 bodov - Adam Macejka zo 4. A, Juraj Dzurech z 5. A a Erika Deanková z 5. C, Jakub Szabo zo 4. A mal 90 b. a Ivan Bielesch z 5. C - 88 bodov.

Najviac súťažilo žiakov zo 6. a 7. ročníka v kategórii Benjamíni. Zo 60. zúčastnených žiakov bolo 20 úspešných riešiteľov - Matej Tarana zo 6. A získal 68,01 b., Tereza Bohunčáková zo 6. A a Adriána Novotná zo 7. A mali po 66,68 b. a Nikola Bračíková zo 7. A 63,01 b. z maximálneho počtu 80 bodov.

Kadetov z 8. a 9. ročníka bolo 41, z toho 15 úspešných riešiteľov. Monika Švelková z 8. A získala 73,34 b., Jakub Mlynár z 9. A - 68,01 b. a Richard Jahoda z 8. A 66,68 b. z maximálneho počtu 80 bodov.

Žiakov na tieto súťaže pripravovali PaedDr.Z.Pauchlyová, Mgr.Chajmíková, Mgr.P.Okrucký.

1.2.6 PK prírodovedných predmetov

Predmetová komisia školskom roku 2017/2018 pracovala v tomto zložení:

RNDr. Sylvia Bohunčáková	BIO - GEG	Vedúca PK
PaedDr. Katarína Mlynárová	BIO - GEG	Člen PK
Mgr. Jana Fichelová	GEG – ETV - RUJ	Člen PK
Mgr. Jana Pavlovičová	CHE – BIO - NEJ	Člen PK
Mgr. Peter Okrucký	MAT – THD - ETV	Člen PK
PaedDr. Zuzana Pauchlyová	INF – THD - VYV	Člen PK
Mgr. Katarína Mlčúchová (zastupovala Mgr. Anna Matúšová)	TSV - SEE	Člen PK
Mgr. Elena Šugrová	MAT - FYZ	Člen PK
Mgr. Lucia Tománková	MAT - BIO	Člen PK

Vyučujúci plnili naplánované úlohy a ciele, ktoré sme si stanovili v Pláne práce na školský rok 2017/2018 priebežne počas roka. Zásluhu na tom majú všetci vyučujúci, medzi ktorými bola dobrá spolupráca. V tomto školskom roku pracovalo v komisii 9 členov - vyučujúcich biológie, chémie a techniky, ktorí sa počas roka stretli na 4 zasadnutiach, ktoré sú podložené zápisnicami. Mgr. Mlčúchová bola pre dlhodobú práceneschopnosť v tomto školskom roku zastupovaná Mgr. Matúšovou. Na začiatku školského roka prediskutovali spôsob hodnotenia žiakov a zjednotili kritériá, ktoré sú uvedené aj v ŠkVP. V tomto školskom roku bolo treba vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací plán z chémie pre Alžbetu Cibikovou z 9.B triedy, čo zabezpečila Mgr. Pavlovičová.

Na vyučovacích hodinách sme uplatňovali činnosti rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy ako i hodnotiace a sebahodnotiace kompetencie žiakov. Snažili sme sa u žiakov rozvíjať schopnosti samostatného vyvodzovania faktov, analytického myslenia ako aj schopnosť aplikovať teoretické vedomosti a poznatky do praxe prostredníctvom praktických činností. Rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov sme zohľadňovali zadávaním diferencovaných úloh a činností. Vytvárali sme podmienky na rozvoj talentovaných žiakov a zapájali sme ich do rôznych olympiád. Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam sme využívali digitálny vzdelávací obsah, na vyučovaní sme používali IKT.

Jednotliví vyučujúci rozvíjali vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, zvyšovali sme povedomie v oblasti separácie odpadov a viedli sme žiakov k vytváraniu správnych postojov k životnému prostrediu. Vychovávali sme k zdravému životnému štýlu a informovali o škodlivých účinkoch návykových látok.

Prehľbovali sme aj výchovu žiakov k bezpečnému správaniu sa pri práci, zapájali sme žiakov, predovšetkým počas hodín techniky a svetu práce do aktivít zameraných na zlepšenie pracovného prostredia, v ktorom žijú. Podporovali sme správny prístup žiakov k práci a umožnili sme postupne spoznávať pracovný život a získavať pracovné návyky. Na hodinách techniky získavali zručnosti s prácou s takými materiálmi ako je drevo, plast alebo kov. S PaedDr. Pauchlyovou žiaci zhotovovali drobné dekoračné predmety z dreva ako kvety, vtáky, stromčeky, zajace. Niektoré výrobky sme prezentovali v priestoroch školy prostredníctvom výstavy technickej tvorivosti žiakov. V decembri žiaci 9.A a 9.B navštívili veľmi zaujímavé Technické múzeum vo Viedni v rámci hodín techniky s PaedDr. Pauchlyovou.

Žiaci sa pod vedením Mgr. Fichelovej, Mgr. Mlčúchovej - Mgr. Matúšovej, Mgr. Tománkovej a PaedDr. Mlynárovej aktívne podieľali na úprave a škrášľovaní okolia školy a prispievali tak k zlepšovaniu životného prostredia - čistili dlažbu, strihali kríky, upravovali trávnik, zbierali opadaný materiál zo stromov. V 5. ročníku tvorili projekty alebo básne na vybraný druh zeleniny - najkrajšie

práce boli vystavené na nástenke. Pred Vianocami vytvárali menovky na darčeky alebo na Valentína vyrábali Valentínky. V 6. ročníku vytvárali projekty na tému Zdravý jedálny lístok, Bylinky - ochutnávka mäty a medovky. Najkrajšie projekty boli tiež vystavené na nástenke. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili zaujímavých aktivít pri príležitosti Dňa Zeme, kde sa mohli zapojiť do rôznych ekologických aktivít, pozrieť si skleníky alebo sady s pestovanými rastlinami, mohli si zasadiť rastliny a zobrať ich domov či poznávať rôzne liečivé byliny. Akciu organizovala Stredná odborná škola záhradnícka. V 7. ročníku vypracovávali projekty na tému Črepníkové rastliny. V 8. ročníku prebehlo určovanie rastlín počas vychádzky v areáli školy, výsledkom ktorého bol náčrt areálu s drevinami a žiaci 9. ročníka tvorili projekty na témy ako druhy ovocia, význam ovocia, exotické ovocie, jeho využitie Žiaci 8.C navštívili arborétum v Tesárskych Mlyňanoch, kde mali možnosť poznávať rôzne druhy rastlín, o ktorých sa učili na hodinách svetu práce. Exkurziu zorganizovala Mgr. Fichelová a PaedDr. Mlynárová.

Hodiny chémie v tomto školskom roku prebiehalo len v 7., 8., a 9. ročníku. Vyučovanie chémie v 7. ročníku prebiehalo podľa inovovaného ŠVP a podľa inovovanej učebnice chémie pre 7. ročník. Žiaci sa oboznámili pre nich s novým predmetom a jeho obsahom. Získali základné vedomosti o chemických látkach používaných v domácnosti, o zložení látok, zmesí a roztokov. Naučili sa vyjadrovať zloženie roztokov a pripravovali jednoduché roztoky cukru, soli a modrej skalice. Rozšírili si vedomosti o vode a vzduchu, naučili sa rozoznávať fyzikálne a chemické deje. Pochopili rozdiel medzi horením a požiarom, rovnako sa naučili čo je nevyhnutne urobiť v prípade požiaru. Žiaci uskutočnili jednoduché domáce pokusy, výsledky ktorých prezentovali vo forme fotoprojektov ako napr. Vznik oxidu uhličitého a jeho vplyv na horiacu sviečku, Zahrievanie modrej skalice, Vplyv octu na vodný kameň. Na hodinách pozorovali a porovnávali magnetické vlastnosti látok - železa, síry, horčíka a vápenca. Pozorovali vplyv vonkajšieho prostredia na hrdzavenie železa, pozorovali vznik zrazenín. Získané vedomosti si zaznamenávali do zošitov vo forme laboratórneho záznamu.

V 8. ročníku žiaci nadobudli vedomosti o tvorbe vzorov základných chemických zlúčenín. Oboznámili sa s praktickým využitím mnohých prvkov a zlúčenín. Na hodinách pozorovali reakciu železa s modrou skalicou, reakciu sodíka s vodou, skúmali zmeny zafarbenia indikátorov, pracovali s pH papierikmi, uskutočnili reakciu sódy bikarbóny s octom, pracovali s kyselinami používanými v domácnosti - kyselina citrónová, octová, askorbová a merali ich pH. Získané vedomosti zaznamenávali formou laboratórneho záznamu. Vypracovali projekty na témy ako Chlorid sodný a jeho vplyv na ľudský organizmus, Dusičnany a životné prostredie, Antoine Laurent Lavoisier, Ako môžeme zabrániť globálnemu otepľovaniu.

V 9. ročníku sa žiaci naučili počítať zloženie roztokov a oboznámili sa so základnými organickými zlúčeninami. Vypracovali a prezentovali projekty na témy ako Tuky a ich miesto v našej strave, Stravujeme sa právne?, Nedajme šancu drogám, Plasty a syntetické vlákna, Vplyv alkoholu na organizmus, Pesticídy - áno alebo nie?

Počas hodín biológie sa žiaci oboznamovali s mnohými rastlinami aj živočíchmi, minerálmi a horninami, ktoré sú súčasťou ich životného prostredia a ktoré poznávali podľa prírodnín alebo fotografií v odbornej literatúre. Realizovali sme mnohé praktické cvičenia a záznam o ich priebehu a výsledkoch si žiaci zapisovali do poznámkových zošitov, rovnako vypracovávali rôzne projekty. Mohli sme využiť e-learningovú učebnicu biológie zatiaľ pre 5., 6. a 8. ročník, v ktorej sú zaujímavé fotografie a videá živočíchov, ako aj kvízy a testy, ktoré sú vhodné na opakovanie preberaného učiva. Ďalší výučbový materiál je prístupný aj na internetových stránkach Datakabinetu a Planéty vedomostí. Takéto vyučovanie je pre žiakov pútavejšie a efektívnejšie a umožňuje názornejšie vysvetlenie preberaného učiva.

Na hodinách sme nevyhnutnosť ochrany prírody a krajiny ako jedinej možnosti pre trvalo udržateľný rozvoj vstúpili žiakom vo všetkých ročníkoch. No vedomosti z ekológie si žiaci prehĺbovali predovšetkým na hodinách biológie v 8. a 9. ročníku, kde bol väčší priestor na oboznamovanie sa rôznymi ekologickými pojmami a problémami, kde žiaci vypracovali prezentáciu o vybraných globálnych ekologických problémoch a oboznámili spolužiakov s touto tematikou.

V rámci hodín biológie sa uskutočnili aj zaujímavé exkurzie a tieto akcie: na jeseň sa žiaci 8.B a 8.A, 9.A a 9.B zúčastnili výstavy The Body Exhibition - Ľudské telo v Bratislavskej Inchebe, kde mali

možnosť oboznámiť sa s rôznym vypreparovanými orgánmi ľudského tela, s rôznymi chorobami týchto orgánov ako aj s technickým vybavením lekárov v minulosti a dnes.

V októbri žiaci 5.A spoznávali dreviny v okolí našej školy, o ktorých sa učili na hodinách biológie s PaedDr. Mlynárovou. Žiaci 6.A a 6.C boli pod vedením PaedDr. Mlynárovej v Drahovciach na náučnom chodníku s názvom Včelia cesta.

Žiaci 9.B mali možnosť sa zúčastniť prednášky Prevencia HIV/AIDS, ktorú zorganizovala na škole RNDr. Bohunčáková v spolupráci s Červeným krížom. Projekt je určený pre 7. – 9. ročník a netýka sa len prevencie pohlavných chorôb ale i prevencie užívania drog a schopnosti vhodne a rozumne prehodnocovať svoje správanie s vyhlídkou lepšej budúcnosti. Ku koncu školského roka boli žiaci 8. a 9. ročníka na prednáške Anorexia s odborníčkou na výživu z Bratislavy, kde sa mohli aj formou besedy dozvedieť viac o rizikách vzniku a liečby tejto nebezpečnej choroby.

Žiaci 8.A a 8.B mali možnosť navštíviť Prírodovedné múzeum v Bratislave, kde je zaujímavá expozícia venovaná vývoju života na Zemi doplnená skamenelinami, odborným výkladom sprievodcu ako i video ukážkami, súčasťou múzea bola aj expozícia Mikrokozmos, kde v nadživotnej veľkosti predstavovali typické živočíchy ľudských obydlí. Niektoré sú prezentované až v 7700-násobnom zväčšení. Ide o verné modely – sochy, veľké cca 2 – 3 metre, vystavené spolu s ukážkou prostredia, v ktorom tieto živočíchy žijú - roztoč prachový, kliešť obyčajný, voš detská, pomalka, švehla obyčajná a lišaj smrtihlav.

Vytvárali sme podmienky na rozvoj nadaných detí, ktoré sme zapojili do týchto **súťaží a olympiád**:
CHO - kategória D - žiakov a aj školské kolo pripravovala Mgr. Pavlovičová - školského kola sa zúčastnili 2 žiaci 9. ročníka.

okresné kolo : Stanek Samuel (9.A) - 3. miesto
Kumančík Simon (9.A) - 7. miesto

krajské kolo: Stanek Samuel - 5. miesto
Kumančík Simon - 20. miesto

BIO - kategória E - žiakov ako aj školské kolo pripravovala PaedDr. Mlynárová, zúčastnili sa ho žiaci:

okresné kolo: odbornosť botanika: Haluza Ján (8.A) - 1. miesto

odbornosť zoológia: Ciklaminiová Andrea (6.A) - 2. miesto

odbornosť geológia: Jahoda Richard (8.A) - 1. miesto
Masárová Alexandra (8.A) - 2. miesto

krajské kolo: odbornosť botanika: Haluza Ján - 6. miesto

odbornosť zoológia: Ciklaminiová Andrea - 9. miesto

odbornosť geológia: Masárová Alexandra - 1. miesto
Jahoda Richard - 2. miesto

celoslovenské kolo: postúpila Masárová Alexandra v odbornosti geológia, ktoré sa konalo v Košiciach a obsadila 8. miesto a bola úspešnou riešiteľkou.

BIO - kategória C je určená žiakom 8. a 9. ročníka, troch žiakov na teoreticko - praktickú časť a projektovú časť pripravovala RNDr. Bohunčáková

okresné kolo: **teoreticko-praktická časť**: Bračíková Viktória (8.A) - 5. miesto
Havrlentová Nikola (9.C) - 7. miesto
Gregoríková Vanda (9.C) - 11. miesto

projektová časť: Sokolovský Tomáš - 1. miesto za projekt Čierne skládky
Ladzianska Natália - 2.miesto: projekt Anorexia

krajské kolo: projektová časť: Sokolovský Tomáš - 7. miesto

BIO - kategória D je určená žiakom 6. a 7. ročníka a zúčastnilo sa ho 5 žiakov pod vedením RNDr. Bohunčákovej a PaedDr. Mlynárovej, všetci boli úspešný riešitelia

okresné kolo: **teoreticko-praktická časť:** Bohunčáková Tereza (6.A) - 1.miesto
Chromiaková Lea (6.A) - 2. miesto
Bračíková Nikola (7.A) - 5. miesto

projektová časť: Džambazovič Nina (6.B) - 1. miesto za projekt Biopotraviny
Novotná Adriána (7.A) - 2. miesto za projekt Vitamín D

Technická olympiáda - zapojili sme sa aj do 8. ročníka tejto olympiády, žiakov pripravovala PaedDr. Pauchlyová, súťaž má dve časti - vedomostný test a praktickú časť, kde je úlohou zhotoviť určitý predmet (svietnik, domček...) z dreva podľa technického výkresu - hodnotí sa presnosť, funkčnosť, estetika a pracovný postup.

okresné kolo: kategória A: Mlynár Jakub a Tvaroška Martin (9.A, 9.C) - 2. miesto
kategória B: Potrok Samuel (7.A) - 1. miesto

krajské kolo: kategória B: Potrok Samuel - 3. miesto

Vyučujúci sa starali počas roka o svoj osobnostný rast štúdiom odbornej literatúry, získavali nové informácie vo svojom odbore aj využívaním mnohých internetových stránok a dobre fungovalo informovanie sa o získaných nových poznatkoch. V úvode školského roka prebehlo interné školenie vyučujúcich na využívanie nových počítačov v triedach, kde je nainštalovaný softvér Windows 10, ktoré viedol Mgr. Okrucký. Mgr. Pavlovičová sa zúčastňuje školenia Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole s predpokladaným ukončením v septembri. Na školení sa oboznámili s metodikou tvorby učebnej úlohy na rozvoj prírodovednej gramotnosti s rôznymi úrovňami tejto gramotnosti a efektívnymi stratégiami na jej rozvoj. Mgr. Pavlovičová sa rovnako v júni zúčastnila školenia Tvorba myšlienkových máp vo vyučovacom procese. Na školení sa oboznámili s vedcom, psychológom a matematikom Tonym Buzanom – autorom rôznych publikácií zaoberajúcich sa činnosťou mozgu a procesom učenia sa. Myšlienkové mapy tvorili aj prakticky v programe iMind map.

Vyučujúci si na poslednom zasadnutí PK rozdelili úlohy pri aktualizácii výchovno-vzdelávacích plánov v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím plánom v 8. ročníku takto: biológiu má na starosti RNDr. Bohunčáková, chémiu Mgr. Pavlovičová, techniku PaedDr. Pauchlyová a svet práce Mgr. Fichelová.

Na záver sa chcem touto cestou poďakovať všetkým členom PK za ich spoluprácu a kvalitne odvádzanú prácu počas celého školského roka. Vzájomná spolupráca všetkých členov komisie bola veľmi dobrá. Úlohy sa nám darilo plniť priebežne aj vďaka každodenným konzultáciám, vzniknuté aktuálne problémy sme riešili operatívne, na zasadnutiach PK sme sa informovali o aktualitách z oblasti našich predmetov.

1.2.7 Predmetová komisia spoločensko – vedná

Predmetová komisia školskom roku 2017/2018 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Ľubomíra Melasová	DEJ - RJ	Vedúca PK
Mgr. Silvia Habánová	SJL - OBV	Člen PK
Mgr. Michal Jankovič	SJL - ETV	Člen PK
RNDr. Sylvia Bohunčáková	BIO - GEG	Člen PK
PaedDr. Katarína Mlynárová	BIO - GEG	Člen PK
Mgr. Štefan Hauser	TSV - GEG	Člen PK
Mgr. Jana Ficeľová	GEG – RJ - ETV	Člen PK
Mgr. Andrej Šintál (zastupoval Mgr. Miloš Zárecký)	NBV - ETV	Člen PK
ThDr. Branislav Dolinský	DEJ	Člen PK

Členovia komisie - vyučujúci **GEG, DEJ a OBN** - plnili úlohy vyplývajúce zo schváleného **Plánu práce PK na školský rok 2017/2018**, riadili sa UO, POP na školský rok 2017/2018, ŠKVP, dodržiavali výchovno-vzdelávacie plány. V priebehu školského roka sa stretli na štyroch zasadnutiach, na ktorých riešili aktuálne problémy, vyhodnocovali priebežné výsledky činnosti, súťaží.

Na vyučovacích hodinách sa usilovali rozvíjať nielen rozumové schopnosti žiakov, ale aj ich zručnosti. Zohľadňovali rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov. Vytvárali príležitosti na prezentovanie hodnotových postojov žiakov, zaraďovali činnosti podporujúce vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov, rozvíjali ich sociálne kompetencie.

Dávali žiakom priestor na sebahodnotenie a hodnotenie iných. Taktiež rozvíjali kompetencie žiakov v oblasti využívania IKT.

Exkurzia je dôležitou organizačnou formou vyučovania, ktorá pomáha vytvoriť pozitívny postoj žiakov k predmetu, prináša žiakom nové vedomosti, získané priamym zážitkom, prehľbuje vlasteneckú, estetickú, environmentálnu výchovu, pomáha prakticky precvičovať, rozširovať a upevňovať poznatky.

Vyučujúci **geografie p. Bohunčáková, p. Mlynárová a p. Hauser** zorganizovali pre žiakov 5. A, B a C triedy exkurziu do hvezdárne v Malých Bieliciach. Žiaci si so záujmom pozreli náučný program, ktorým si doplnili poznatky z geografie, získané na vyučovacích hodinách. Žiaci 5.A si s p. Mlynárovou pozreli prírodnú pamiatku – sprašové údolie – Veľký jarok pri Moravanoch nad Váhom.

Žiaci 5.A a 5.B s p. Melasovou navštívili jedno z najväčších a najkrajších múzeí na Slovensku Západoslovenské múzeum v Trnave. Exkurzia súvisí s učivom 5. ročníka, žiakom sprostredkúva kontakty s históriou, spoznávajú ju prostredníctvom historických prameňov, predmetov vystavených v múzeu. Zároveň pomáha žiakom ozrejmiť základné pojmy ako múzeum, expozícia, exponát, rozdelenie zbierkových predmetov, výstava, depozit. Žiaci mali možnosť zoznámiť sa so životom na území mesta a regiónu od praveku až po 20. storočie a boli prekvapení množstvom a rôznorodosťou exponátov.

P. Melasová zorganizovala pre žiakov 9.A a 9. C exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi. S triedou 9.B ho navštívil p. Dolinský. Múzeum sa nachádza v priestoroch bývalého pracovného a koncentračného tábora, bolo zriadené v r. 2016 a snáď poslúži nielen pri budovaní historického vedomia žiakov, ale predovšetkým ako varovanie pred možnými dôsledkami rasizmu a sociálneho vylúčenia.

Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili na besede o holokauste, ktorá v nich zanechala veľmi hlboký dojem.

P. Dolinský si so žiakmi 6. ročníka pozrel Balneologické múzeum v Piešťanoch , s deviatakmi zase výstavu o T.G. Masarykovi a M.R.Štefánikovi.

Žiaci 8.A a 8.B si s p. Melasovou a p. Bohunčákovou so záujmom prezreli výstavu Ľudské telo v Bratislave. Mali možnosť oboznámiť sa s kompletným fungovaním ľudského tela i s históriou medicíny.

7.A absolvovala dejepisnú exkurziu do Nitry – Stretnutie s Veľkou Moravou, ktorá pozostávala z *inscenovaného workshopu s predvádzaním širokého spektra predmetov a reálií zo života starých Slovanov a prehliadky veľkomoravskej Nitry.*

V decembri sa uskutočnilo **školské kolo GEO v 5. -9. ročníku a tiež DO v 6. – 9. ročníku.** Predmetové olympiády sú pre žiakov možnosťou, preveriť si školské vedomosti, získať nové, majú príležitosť porovnať ich so žiakmi iných škôl.

Školské kolo GEO v 5. ročníku pripravil P. Hauser, v 6. a 7. ročníku p. Mlynárová a v 8. a 9. ročníku p. Bohunčáková.

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach postúpili do okresného kola, kde uspeli nasledovne:

Kategória G – 5. ročník : 1.m. - Viktor Jurga
5.m. - Maxim Madunický
7.m. - Daniel Gregorička

Kategória F – 6. a 7. ročník: 3.m. – Tereza Bohunčáková
4.m. – Sofia Seitlerová

Kategória E - 8. a 9. ročník : 3.m. – Richard Jahoda
13.m. – Viktor Malík
15.m. - Lívia Vassová

V krajskom kole v kategórii F obsadila Tereza Bohunčáková 13. miesto a v kategórii E Richard Jahoda 12. miesto.

Školské kolo DO v 6. – 9. ročníku zorganizovala p. Melasová. Do okresného kola postúpili prví dvaja žiaci z každej kategórie. Tu dosiahli vynikajúce výsledky:

Kategória F – 6. ročník: 1.m. – Tereza Bohunčáková
3.m. – Lea Chromiaková

Kategória E – 7. ročník : 1.m. – Matúš Anyalai
2.m. – Michal Žažo

Kategória D – 8. ročník: 2.m. – Richard Jahoda
6.m. – Marco Pečenacký

Kategória C – 9.ročník: 2.m. – Viktor Malík
3.m. – Mário Murín

V krajskom kole DO obsadil Viktor Malík 2. miesto a Richard Jahoda 6.miesto.

Vyučujúci GEG, DEJ i OBN pripravujú so žiakmi projekty s rôznym zameraním. Dôležité je, aby žiak v škole nenadobudol len vedomosti, ale rozvíjal aj svoje schopnosti, fantáziu, tvorivosť, prácu s IKT. Súčasťou tvorby projektu je získavanie informácií, ich spracovanie, vyhodnotenie.

P. Fichelová pracovala so žiakmi 6. ročníka na projektoch **Afrika** a **Pamiatky Ázie**, deviati vytvorili prezentácie na tému **Príroda Slovenska a Spoznávame Slovensko.**

Žiaci 5. ročníka pod vedením p. Mlynárovej vytvorili projekty: **Typy krajín v teplom podnebnom pásme** – je to priestorový model krajiny , ôsmaci vypracovali prezentácie **Krajiny Európy – zaujímavosti.**

Pamiatkam UNESCO sa venovali piatci pod vedením p. Bohunčákovvej, žiaci 8. ročníka spracovali **Pamiatky Európy** a deviati vypracovali projekt **Cestujem po Slovensku.**

V decembri vytvorili žiaci 5.A,B a C na dejepis hodnotné **projekty o Vianociach**, kde opísali pôvod týchto obľúbených sviatkov, spôsoby svätenia Vianoc v rôznych krajinách sveta. Niektorí opísali vlastné skúsenosti, pretože ich rodičia pochádzajú z cudzích krajín, iní priblížil tradície udržiavané na Slovensku. Podobné projekty vytvorili aj s tematikou **Veľkej noci**.

V priebehu celého roka pod vedením p. Melasovej žiaci 6.- 9. ročníka vytvárali na hodiny dejepisu prezentácie na rôzne témy - súvisiace s učivom. Žiaci 5. ročníka pripravili prezentácie o významných osobnostiach, rodákoch nášho mesta.

V deviatom ročníku sa venovali aktuálnym témam: terorizmus, globalizácia, pozitíva a negatíva internetu. Tieto potom prezentovali pred spolužiakmi. Tvorba projektu vyžaduje prácu s rôznymi prameňmi, dôslednosť, tvorivosť, prezentačné zručnosti, žiaci tiež zúročia to, čo sa naučili na hodinách informatiky.

Vyučujúci **občianskej náuky** p. Habánová a p. Jankovič pracovali priebežne so žiakmi na projektoch : v 6. ročníku – **Moja rodina, Moje rodné mesto**, p. Jankovič aj **Osobnosti Piešťan a Zdravý životný štýl**. V 7.ročníku – **Môj vzor , Náboženstvá a Vojny**.

P. Jankovič s ôsmakmi **spracovali Formy vlády** a venovali sa **Ľudským právam**. Deviataci vypracovali projekt spojený s úvahou **Čím budem a Banky a peniaze**, ďalej spracovali tému **Úspešný podnikateľ v mojom kraji**.

Žiaci pátrali po svojich predkoch, zisťovali, čo je zdravý životný štýl, ako ovplyvňuje zdravie človeka, venovali sa osobnostiam, ktoré sú pre nich vzorom, skúmali formy vlády a deviataci sa venovali aj otázkam, ktoré sa týkajú ich budúcej profesie.

1.2.8 Predmetová komisia výchov

Predmetová komisia školskom roku 2017/2018 pracovala v tomto zložení:

Mgr. Mária Imrichová	HUV - SJL	Vedúca PK
Mgr. Štefan Hauser	GEG-TSV	Člen PK
Mgr. Katarína MIčúchová (zastupovanie Mgr. A. Matúšová)	TSV	Člen PK
Mgr. Danica Bániková	SJL-VYV	Člen PK
Mgr. Jana Fichelová	GEG – ETV	Člen PK
Mgr. Katarína Jančovičová	SJL - NBV	Člen PK
Mgr. Katarína Halienková	MAT - HUV	Člen PK
Mgr. Alena Chajmíková	SJL - NBV	Člen PK

Predmetovú komisiu výchov tvoria vyučujúci telesnej výchovy, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, etickej i náboženskej výchovy. Hlavné úlohy plánu PK vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2017/2018 rozpracovaných v Pláne práce školy. PK sa na svojich zasadnutiach stretla 4x, kde pracovala podľa plánu práce, zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z charakteru týchto predmetov. Cieľom stretnutí PK bola kontrola plnenia aktuálnych úloh, dodržiavanie metodických pokynov, učebných plánov, riešenie aktuálnych problémov. V 5. - 7. ročníku sme vyučovali podľa inovovaných učebných osnov a iTVVP. Klasifikovali sme všetky výchovné predmety okrem etickej a náboženskej výchovy.

Členovia PK sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry. Zúčastnili sa školenia o ochrane osobných údajov.

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou bola na dobrej úrovni. V prípade potreby boli s ňou konzultované aktuálne problémy ihneď po skončení hodiny.

Naším cieľom bolo:

- orientovať sa na realizáciu priorít výchovy a vzdelávania zadefinované v Národnom programe výchovy a vzdelávania SR a plne rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete
- realizovať programy a projekty na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov – Moja familia
 - rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania, vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia
- zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií (organizovanie besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv)
- vhodnou motiváciou a zodpovednou cieľavedomou prácou utvárať u žiakov záujem o výchovné predmety, (výtvarná, hudobná, etická, mediálna výchova, telesná a športová výchova) – návštevami SND, koncertov, galérií, praktickou činnosťou
- podporovať účasť žiakov na súťažiach a aktivitách, rozvíjať pozitívny vzťah k tradíciám, k životnému prostrediu, k mestu, rozvíjať kreativitu a tvorivosť žiakov
- prehĺbovať medzipredmetové vzťahy, prakticky využívať prierezové témy
- pracovať s talentovanými žiakmi a umožniť im prezentovať sa na súťažiach mimo školy, podporovať tvorivosť a sebaujadrovanie sa
- individuálne pracovať so slabšími žiakmi a podporiť ich sebavedomie a zážitok z úspechu v rôznych činnostiach
- podporovať aktivity, ktoré zabezpečujú ochranu detí pred drogovými závislosťami, šikanovaním, fyzickými a psychickými násilnosťami, alebo pred nedbalým zaobchádzaním, týraním alebo vykorisťovaním
- naďalej sa venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
- zvyšovať telesnú a pohybovú zdatnosť žiakov a rozvíjať schopnosti pohybovo nadaných žiakov
- využívať možnosti multimediálnych učební, projektové činnosti.

Aktivity jednotlivých predmetov:

Výtvarná výchova a výchova umením:

vyučujúca - Mgr. Danica Bániková

Výtvarný workshop Karikatúra v meste - mesto v karikatúre v Mestskej knižnici v Piešťanoch - aktívna účasť so žiakmi 8. A

Výtvarná súťaž Vianočná pohľadnica - org. Mestský úrad Piešťany

kategória mladších žiakov (4. - 6. roč.):

2. miesto: Kristína Dzurová (6. C)

kategória starších žiakov (7. - 9. roč.):

1. miesto: Dominika Brigánová (9. C)

2. miesto: Beáta Fándliová (9. C)

3. miesto: Tamara Brdarová (7. A)

Výtvarná Súťaž o najkrajší návrh na logo Talenty 2018 - org. Mestský úrad Piešťany - odovzdaných vyše 100 návrhov – víťazný návrh - K. Černeková

Výstava vianočných pohľadníc vo vestibule školy

Výroba záložiek v rámci projektu Záložka do knihy spája školy

Vesmír očami detí – regionálne kolo – 2. miesto: Sabína Gallová

Kľúče od zlatého mesta

projekt Umenie zblízka

Doprava očami detí – krajské kolo 2. miesto: Natália Ďuricová, Hana Zigová

Hudobná výchova:

vyučujúce – Mgr. M. Imrichová, Mgr. K. Haliénková

Výchovný koncert GENERÁCIA XYZ – organizované pre žiakov 5. až 9. ročníka

SND Bratislava – balety Labutie jazero, Esmeralda, opera Únos zo Serailu
 Nová scéna Bratislava - muzikál Rómeo a Júlia - zúčastnili sa členovia kultúrno – spoločenského krúžku

Vianočná besiedka s posedením pre bývalých kolegov našej školy a verejnosť
 tradičné privítanie žiakov i pedagogického zboru v posledný deň pred Vianocami - spevácky zbor Hlások.

Projektová činnosť žiakov 5. – 7. ročníkov

Náboženská výchova:

vyučujúci: Mgr. A. Chajmíková, Mgr. A. Šintál, Mgr. Zárecký

Príprava žiakov 3. ročníka na 1. sväté prijímanie

Pravidelné stretnutia so školským dekanom

Etická výchova: vyučujúca Mgr. Jana Fichelová

Prednášky v spolupráci s Mestskou políciou v Piešťanoch – Prevencia proti alkoholu, fajčeniu, drogám, gemblerstvu, šikanovaniu - zúčastnili žiaci 5.- 9. ročníkov

Aktivity žiakov v rámci ETV: Môj erb, Zdravý životný štýl

Prednáška s p. Husákovou - Domáce násilie – zúčastnili sa dievčatá 8. ročníkov

Prednášky v spolupráci s Mestskou políciou v Piešťanoch - Trestno – právna zodpovednosť – organizované pre žiakov 9. Ročníkov

Stretnutie s p. Masárovou – prokurátorkou – organizované pre žiakov 8. a 9. ročníkov

ÚPSVaR – možnosti štúdia na SŠ, žiadané profesie, voľba povolania – 9. ročník

Telesná výchova:

Vyučujúci: Mgr. Hauser Štefan, Mgr. Matúšová Anna

Súťaž	okres	kraj	celoslov.
Cezpoľný beh -chlapci	1.	3.	
Cezpoľný beh - dievčatá	2.		
Memoriál M. Zavarskej - chlapci	1.		
Memoriál M. Zavarskej - dievčatá	1.		
Šach – dievčatá / Slabá /	1.	1.	1.
Šach - chlapci	1.	3.	
Malý futbal - ml.chlapci	3.		
Malý futbal – st. chlapci	3.		
Malý futbal- najml. chlapci	3.		
Malý futbal – ml. dievčatá	5.		
Malý futbal – st. dievčatá	4.		
Vybíjaná – najml. žiaci	3.		
Vybíjaná - dievčatá	1.	4.	
Futsal - chlapci	2.		
Florbal - chlapci	2.		
Florbal - dievčatá	5.		
Basketbal - chlapci	1.	5.	
Stolný tenis - chlapci	3.		
Stolná tenis - dievčatá	5.		
Bedminton - chlapci	1.	1.	8.
Bedminton - dievčatá	3.		
Volejbal - chlapci	2.		

Volejbal - dievčatá	1.	2.	
Hádzaná - chlapci	1.	4.	
Hádzaná - dievčatá	5.		
Atletika - chlapci	1.	6.	
Atletika - dievčatá	1.	2.	
Orientačný beh - chlapci	1	1.	5.
Orientačný beh - dievčatá		3.	
Gymnastický štvorboj - chlapci	3.,2.		
Gymnastický štvorboj - dievčatá	1.,4.,2.	2.	
Kinderiáda – 1. st. - atletika	2.		
PIEŠŤANSKÉ HRY 53. ročník	1.		

Najlepší športovci roka: Stolárik Adam, Ciklaminiová Soňa
Škola roka v športe nad 300 žiakov – 1. miesto

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE
2017 / 2018

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Počet detí	Umiestnenie (iba prvé tri miesta)			
				Mies-tne	Okresné	Krajské	Celoslov.
Futsal žiaci	Vlado Bakita, Matej Maliga, Jakub Mlynár, Oskar Osvald, Adam Stolárik, Alex Šimurda, Martin Tvaroška, Lukáš Mojžiš, ,	Mgr. Štefan Hauser	3		2.		
Šach- žiačky	Andrea Slabá	Mgr. Štefan Hauser	1		1.	1.	1.
Šach- žiaci	Dávid Drobný				2.	14.	
	Boris Trnka				3.	15.	
Vybíjaná-najmladší žiaci		Mgr. HutYROVÁ	12		3.		
Memoriál M. Zavorskej- žiaci	Balák, jahoda, Kolárik, Malík, Mlynár, Osvald, Szobolovský, Stolárik, Tvaroška	Mgr. Štefan Hauser	10		1.		
Memoriál M. Zavorskej- žiačky	Ciklamíniová, Černeková, ChalásOVÁ, Mesáková, PomajboVÁ	Mgr. Katarína Mlčúchová	5		1.		
Cezpoľný beh- žiaci	Timotej Balák, Jakub Mlynár, Adam Stolárik	Mgr. Štefan Hauser	3		1.	3.	
Cezpoľný beh- žiačky	PomajboVÁ, Mesáková, ChalásOVÁ	Mgr. Štefan Hauser	3		2.		
Stolný tenis- žiaci	Šimurda, Danko, Drobný	Mgr. Štefan Hauser	3		3.		
Bedminton-žiaci	Adam Bučko, Ivan Bielesch	Mgr. Štefan Hauser	2		1.	1.	
Bedminton-žiačky	Ella Bieleschová, Sofia Seitlerová	Mgr. Anna Matúšová	2		3.		
Basketbal - žiaci	Osvald, Tvaroška, Mojžiš,Stolárik, Tomáš Jakubík, Stano Šintál	Mgr. Štefan Hauser	6		1.		
Volejbal - žiaci	Osvald, Tvaroška, Mojžiš, Stolárik, Dávid Drobný, Jakubec, Eduard Keprt, Peter Sláma	Mgr. Štefan Hauser	8		2.		
Volejbal - žiačky	Brdárová, Ciklamíniová, Dubinská, GlosOVÁ, Mesáková, Bračková, Poláková, VassOVÁ	Mgr. Anna Matúšová	8		1.	2.	
Gymnastický štvorboj- žiaci "C"	Kutný, Hájiček, Jahoda, Švorc, Potrok	Mgr. Štefan Hauser	5		2.		
Gymnastický štvorboj- žiačky "C"	Brdárová, Mesáková, BoďOVÁ, Pavelková, Horňáková	Mgr. Anna Matúšová	5		2.		
Gymnastický štvorboj- žiačky "C" jednotlivec	Pavelková	Mgr. Anna Matúšová			1.	2.	
Gymnastický štvorboj- žiačky "C" jednotlivec	Brdárová	Mgr. Anna Matúšová			3.		

Gymnastický štvorboj- žiačky "B"	Rusková, Galbavá, Svetlíková, Kolláriková, Doktorová	Mgr. Anna Matúšová	5		4.		
Gymnastický štvorboj- žiačky "B" jednotliviec	Rusková	Mgr. Anna Matúšová			3.		
Gymnastický štvorboj- žiaci "A"	Bigár, Tomaga, Schedling, Grznár	Mgr. Soňa Baláková	5		3.		
Gymnastický štvorboj- žiačky "A"	Sofia Sýkorová, Biscontini, Dzurová, Bauerová, Valovičová	Mgr. Soňa Baláková	5		1.	2.	
Florbal- žiaci	Alex Bíly, Jakub Cívik, Timotej Ilončiak, Matej Jurica, Andrej končír, Adam Kusý, Daniel Moravčík, Oskar Osvald, Martin Tvaroška	Mgr. Štefan Hauser	9		2.		
Hádzaná- žiaci	Maliga, Osvald, Tvaroška, Jakubík, Mlynár, Mojžiš, Stolárik, Kolárik, Kumančík, Sláma	Mgr. Štefan Hauser	10		1.	4.	
Malý futbal- starší žiaci	Kardoš, Kramárik, Maliga, Mlynár, Mojžiš, Osvald, Stolárik, Tvaroška	Mgr. Štefan Hauser	8		3.		
Hádzaná - žiačky	Benková, Macová, Mazúrová, Urbanová, Glosová, Ciklaminiová, Čurilová, Vassová, Repášová,	Mgr. Anna Matúšová	9		5.		
Malý futbal - mladší žiaci	Bzdušek, Gregor, Gregorovič, Polák, Končír, Pernisch, Škrabák, Tarana	Mgr. Štefan Hauser	8		3.		
Orientačný beh- žiačky	Ciklaminiová S., A., Gregoríková, Pomajbová	Mgr. Anna Matúšová	4			3.	
Orientačný beh - žiaci	Stolárik, Pernisch, Mlynár, Drobný	Mgr. Anna Matúšová	4			1.	
McDonald´s cup	Krišňan, Kálnický, Zetoča, Krajčovič, Pernisch, Flimelová, Seitlerová, Kičín	Mgr. Ľubica HutYROVÁ	10		3.		
Futbal - mladšie žiačky	Pomajbová, Petrgalovičová Si., Ferancová, Mazáková, Macová, Švecová, Grznárová, Benková	Mgr. Anna Matúšová	8		5.		
Futbal - staršie žiačky	Pomajbová, Petrgalovičová So., Ferancová, Švecová, Benková, Ciklaminiová, Glosová, Gregoríková	Mgr. Anna Matúšová	8		4.		
Atletika- žiaci	Stolárik, Tvaroška, Mojžiš, Mlynár, Samuhel, Osvald, Husein, Jakubík, Kravárik, Malík	Mgr. Štefan Hauser	10		1.	postup	
Atletika- žiačky	Baláková, Brdarová, Ciklaminiová S., K., Fándliová, Glosová, Repášová, Mesáková, Pomajbová, Vatrťová	Mgr. Anna Matúšová	10		1.	postup	

1.2.9 MZ triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov sa konalo štyri razy. Každé z nich bolo uskutočnené v plánovanom termíne, ktoré predchádzali pedagogickým a klasifikačným poradám. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne výchovno-vyučovacie výsledky žiakov a ich dochádzka na vyučovanie. Najväčšia pozornosť sa venovala problémovým žiakom, integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne slabších rodín. Na záver boli vždy prijaté opatrenia na riešenie jednotlivých problémov i na celkové zlepšenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke.

1.3 Činnosť koordinátorov

1.3.1 Vyhodnotenie práce protidrogového koordinátora

V šk. roku 2017-2018 sa škola zapojila do viacerých projektov ako napríklad: Spoločne proti kriminalite, Týždeň boja proti drogám, Polícia deťom. Škola prostredníctvom protidrogového koordinátora sa zapojila do projektu , ktorý vypracoval koordinátor protidrogovej prevencie pre mesto Piešťany p. Viera Husáková.

Projekt je zameraný na prevenciu proti fajčeniu, nakoľko podľa posledných štúdií počet maloletých fajčiarov neklesol, práve naopak.

P. Husáková robila prednášky pre piate ročníky na tému: Tabakizmus Žiaci sa dozvedeli o účinkoch cigariet na ľudský organizmus a následky fajčenia, ktoré mohli aj vidieť na DVD Fajčenie vraždiaci návyk

Alkoholizmus a nelegálne drogy je téma určená pre 6. ročníky .Žiaci si vyskúšali, ako vidí svet človek pod vplyvom alkoholu pomocou špeciálnych okuliarov.

Prednášky boli prispôsobené veku žiakov jednotlivých ročníkov. Informácie boli následne prezentované učiteľom, žiakom i rodičom na RZ. Prednášky boli vedené odborne, s použitím obrázkového materiálu, DVD projekcie a samozrejme p. koordinátorka im i ochotne odborne odpovedala na ich otázky.

Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili interaktívnych hier zameraných na protidrogovú prevenciu postupne po triedach priebežne v mesiacoch október a november. K pribúdajúcim typom závislostí patrí i gamblerstvo. Herne navštevujú už deti základnej školy. Prednášky na túto tému v spolupráci s pani Husákovou realizoval v 8. a 9. ročníkoch pán Žlnay v priebehu mesiacov november a december .

V januári a februári mali dievčatá ôsmich ročníkov besedu na tému Domáce násilie. Žiaci deviatych ročníkov absolvovali besedu na tému Trestnoprávna zodpovednosť v mesiacoch marec a apríl, kde sa dozvedeli o zodpovednosti v súvislosti s povinnosťami právneho štátu. Besedy sa zúčastnili aj mladí muži, ktorí za svoju nerozvážnosť boli odsúdení a majú osobnú skúsenosť s pobytom vo väzení.

Tento šk. rok sa škola opakovane zapája do projektu SME v škole. V mesiacoch apríl a máj sa žiaci na hodinách ETV zapojili do projektu SME v škole ETV, prostredníctvom pracovných zošitov vydaným denníkom SME, kde sú aktivity zamerané na prevenciu závislosti od mobilu, čo je viac ako aktuálna téma, ďalej žiaci deviateho ročníka v rámci témy Vezmi.....,nie drogy plagát s protidrogovou tematikou.

Denník SME žiaci využívajú aj na čerpanie informácií na témy prevencie, násillia, agresivity a ďalších tém spracovaných v článkoch denníka SME.

V rámci témy šikanovanie boli žiaci oboznámení s projektom vypracovaným v spolupráci s firmou Orange, zameraného na bezpečné používanie internetu, ktorý bol vypracovaný v spolupráci s psychologičkou Tóthovou- Šimčákovou. Materiály som poskytla triednym učiteľom, tento využívajú na tr. hodinách.

Moja práca protidrogového koordinátora je realizovaná aj formou projektu : Ako poznám sám seba na hodinách ETV a na triednických hodinách.

Na hodinách sa využívajú i DVD ako napr. Fajčenie – vraždiaci návyk,

True play Ži pravdivo, Sila osobnosti, Sila ľudskosti, Aj my Rómovia dokážeme veľké veci a ďalšie. V tomto šk. roku som sa zúčastnila i stretnutia koordinátorov protidrogovej prevencie v CPPP. Téma stretnutia bola zameraná na problémy správania žiakov s poruchami vzťahovej väzby. 22.6. 2018 žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka absolvovali besedu s prokurátorkou, ktorá ich upozornila na rôzne riziká, ktoré ich môžu ohroziť a o dôsledkoch nedodržiavania zákonov.

1.3.2 Vyhodnotenie práce koordinátora informatizácie

Realizácia úloh

Od septembra do októbra sa realizovala inštalácia a pripájanie notebookov v katedrách v triedach k elektrickej sieti, k projektoru a internetu. V niektorých triedach internetové pripojenie nie je funkčné

4. októbra sa uskutočnilo školenie k používaniu notebookov v triedach, ktoré viedol p. zástupca Okrucký.

V októbri bolo zakúpených 26 notebookov do počítačovej učebne na druhom poschodí, nakoľko niektoré netbooky boli nefunkčné a väčšinou zastarané. V novembri p. Hanko nainštaloval kancelársky balík a Z. Pauchlyová nainštalovala programy potrebné na výučbu na 1. a 2. stupni. Notebooky sa používajú na vyučovaní, ale stále je problémové pripojenie na internet.

6. – 13. novembra sa uskutočnila celoslovenská informatická súťaž iBobar, ktorej sa zúčastnilo 173 žiakov našej školy.

7.11. v kategórii Drobci (2. - 3. ročník) súťažilo 20 žiakov, z ktorých bolo 7 úspešných riešiteľov. Najlepšie výsledky dosiahli:

- Samuel Mesák z 3. B, ktorý získal plný počet - 72 bodov, Oskar Džambazovič z 3. C a Johana Vavrová z 3. D mali po 60 b., Teodor Krištofovič a Uľana Sikomas, obaja z 3. A po 56 b.

8.11. v kategórii Bobríci súťažilo 52 žiakov 4. a 5. ročníka a bolo 32 úspešných riešiteľov.

- traja žiaci dosiahli plný počet - 96 bodov - Adam Macejka zo 4. A, Juraj Dzurech z 5. A a Erika Deanková z 5. C, Jakub Szabo zo 4. A mal 90 b. a Ivan Bieleš z 5. C - 88 bodov.

9.11. najviac súťažiacich bolo zo 6. a 7. ročníka v kategórii Benjamíni. Zo 60. zúčastnených žiakov bolo 20 úspešných riešiteľov. Výborný výsledok dosiahli:

- Matej Tarana zo 6. A získal 68,01 b., Tereza Bohunčáková zo 6. A a Adriána Novotná zo 7. A mali po 66,68 b. a Nikola Bračíková zo 7. A 63,01 b. z maximálneho počtu 80 bodov.

10.11. Kadetov z 8. a 9. ročníka bolo 41, z toho 15 úspešných riešiteľov. Najlepšie výsledky dosiahli:

- Monika Švelková z 8. A získala 73,34 b., Jakub Mlynár z 9. A - 68,01 b. a Richard Jahoda z 8. A 66,68 b. z maximálneho počtu 80 bodov.

Súťaž koordinovala Z. Pauchlyová, dozor vykonávali: p. D. Oravcová a Z. Pauchlyová.

Posledný novembrový týždeň si žiaci na hodinách informatiky pripomenuli Deň počítačovej bezpečnosti. Navštívili stránky zamerané na riziká a ohrozenia na internete.

18. decembra 2017 boli žiaci 6. A a 6. C triedy zapojení do on-line projektu do Moja familia - programu finančného vzdelávania pod vedením p. učiteľky Halienkovej.

V januári boli zaslané žiacke práce z hodín informatiky na zverejnenie v školskom časopise.

V apríli bol uverejnený časopis na https://issuu.com/sedmicka/docs/2018_april_sedmicka_85da7bc5ef926b. Časopis zostavil a uverejnil p. uč. Jankovič.

V dňoch 3.4.2018 – 11.5.2018 prebehla súťažná verzia on-line hry Moja familia, ktorá súčasťou celoslovenského projektu, ktorý je zameraný na problematiku finančnej gramotnosti. V

rámci Slovenska trieda 6. A získala 12. miesto a trieda 6. C získala 44. miesto. Súťaž koordinovala p. uč. Halienková.

Počas školského roka sme spolupracovali so žiakmi piateho ročníka Základnej školy Václava Havla Poděbrady v rámci projektu e-Twinning. Projekt sa volal IKT nás spája. Piataci postupne predstavovali svoje triedy, školy a kúpeľné mestá, navrhovali logo projektu, vytvárali vianočné a veľkonočné pohľadnice a rôzne maľovanky. Využívali programy na kreslenie, prácu s textom, prezentáciu.

Počas celého školského roka:

- vyučujúci informatiky a informatickej výchovy venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií žiakov v tejto oblasti.
- vyučujúci oboznamovali žiakov s rizikami technológií, viedli ich k bezpečnému používaniu internetu
- vyučujúci informatiky a informatickej výchovy upozorňovali žiakov na autorské práva, oboznamovali ich s možnosťami nadobudnutia softvéru
- aktualizovala sa webová stránka školy – školskú stránku priebežne aktualizovala p. uč. Pauchlyová, podklady z aktivít dodávali všetci vyučujúci
- využívanie IKT v triedach – vyučujúci využívali edukačný obsah na webových stránkach a digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ
- medzi učiteľmi prebiehala vzájomná výmena skúseností s využívaním IKT vo vzdelávaní a poradenstvo pri riešení rôznych otázok a problémov v oblasti IKT

1.3.3 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu

Prierezová téma **environmentálna výchova** je vo vzdelávaní považovaná za súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov. V dobe tabletov a mobilných aplikácií sa často stráca prepojenie človeka s prírodou. Prestávame vnímať jej potreby a možnosti nevedomajúc si, že takto ničíme náš priestor na život, našu planétu.

Úlohou vyučujúcich je viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov. Jedná sa o hospodárne nakladanie s vodou, pitnou aj úžitkovou, šetrné využívanie elektrických spotrebičov a iných zdrojov energie. Dôležité je aj uvedomovanie si nakladania so spotrebným tovarom. Deti často požadujú kupovať veci, ktoré nevyužívajú. Počas environmentálnej výchovy sa žiaci učia triediť odpad (separácia), ktorý môžeme opätovne využiť (recyklácia) a nečerpať tak množstvo prírodných zdrojov. Deti pochopia, aká finančne náročná je likvidácia odpadov, že stále väčším problémom je nájdenie vhodného priestoru na skládky, prípadne zaistenie ich bezpečnosti v súlade s právnymi predpismi. Je dôležité, aby si žiaci čo najskôr vytvárali správne postoje k životnému prostrediu a správali sa tak, aby bola zabezpečená prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Vedeíme ich k aktívnemu riešeniu problémov ochrany prírody a krajiny, preto pokiaľ sú možnosti, využívame spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti. Snažíme sa vytvárať vhodné podmienky pre praktickú environmentálnu výchovu v škole i mimo školy v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Naša škola vytvára podmienky pre prácu koordinátora environmentálnej výchovy, ktorý koordinuje environmentálnu výchovu v škole v súlade s ekokódexom a prihliada na realizáciu environmentálneho programu školy aj tým, že pomáha zapojiť školu do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním, prípadne do dobrovoľníckych aktivít.

V súlade s cieľom posilňovať národnú identitu a hrdosť detí a mládeže chceme venovať zvýšenú pozornosť ochrane nášho prírodného a kultúrneho dedičstva zaradeného do zoznamu UNESCO tým, že niektoré z objektov navštívime počas školských akcií, či im venujeme zvýšenú pozornosť napríklad počas vyučovacích hodín prírodovedy, vlastivedy a geografie.

V tomto roku majú žiaci možnosť dobrovoľne sa zapojiť do celosvetového vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu v rámci podpory zapájania žiakov do dobrovoľníckych aktivít a výchovy k ich záujmu o svoje okolie a svet.

Trvalé úlohy vyplývajúce zo základných princípov environmentálnej výchovy:

a/ Presadzovať úlohy ENV vo výchovno-vzdelávacom procese.

Z: všetci vyučujúci, koordinátor ENV T: úloha trvalá

b/ Poskytovať žiakom poznatky o životnom prostredí.

Z: všetci vyučujúci T: úloha trvalá

c/ viesť žiakov k tomu, aby vedeli svoje poznatky a vedomosti z oblasti ENV vyjadriť ústnou a písomnou formou.

Z: vyučujúci SJL, BIO, GEG T: úloha trvalá

d/ viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami.

Z: triedni učitelia T: úloha trvalá

e/ Prispievať k skrášleniu a ozeleňovaniu areálu školy a tried – kvetinová

výzdoba, tvorba nástenky s tematikou ochrany a tvorby životného prostredia.

Z: triedni učitelia, THD T: úloha trvalá

f/ Oboznamovať žiakov s chránenými územiaми v okolí a dôvodmi ich ochrany na nástenkách v budove školy.

Z: koordinátor ENV T: úloha trvalá

g/ Motivovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží a projektov.

Z: koordinátor ENV T: úloha trvalá

h/ Prírodné zdroje, ich využívanie, ochrana a poznanie významu prírodných zdrojov pre človeka

Z: učitelia THD T: úloha trvalá

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu – 1. polrok šk. roka 2017/2018.

Prierezová téma environmentálna výchova je aj v tomto roku začlenená do tematických plánov jednotlivých predmetov vyučovaných na prvom aj druhom stupni našej školy. Učitelia ju zaraďujú a využívajú aj pri mimoškolských aktivitách, čím sa snažia budovať u žiakov pozitívny vzťah k životnému prostrediu. Vzťah k prostrediu si žiaci vytvárajú aj tým, že sa sami podieľajú na starostlivosti o kvetinovú výzdobu v triedach a v budove školy. Na našej škole žiaci triedia odpad, na školských chodbách sú vyčlenené zberné nádoby pre plasty, sklo a papier. Triedenie a opätovné spracovanie odpadu považujeme za jeden z najdôležitejších faktorov trvalo udržateľného rozvoja nášho hospodárstva.

Vedomosti získané na rôznych vyučovacích predmetoch majú žiaci možnosť využiť pri rôznych environmentálnych projektoch a súťažiach, o ktorých boli vyučujúcimi informovaní na začiatku školského roka. Plán environmentálnej výchovy sa realizuje v prvom rade na vyučovacích hodinách.

September - 8.9. 2017 sa naša škola zapojila do projektu „Rozhýb svoju školu“ pod vedením nadšencov z komunity OCTAGO. Táto skupina Piešťancov sa rozhodla ľudí priblížiť k športu a prirodzenému pohybu. Ich víziou je umožniť každej generácii tráviť svoj čas zmysluplne. Chcú, aby sa ľudia zlepšovali po fyzickej, ale aj mentálnej stránke, chcú pomôcť ľuďom žiť zdravšie. Žiakom predviedli rôzne druhy aktivít a vysvetlili aj ich technické prevedenie, čím chcú už mladú generáciu viesť k zdravému životnému štýlu.

29.9. 2017 - 8.A, 8.B navštívili výstavu Ľudské telo v INCHEBE Bratislava (35 žiakov), exkurziu organizovali p. Melasová a p. Bohunčáková

Október - 4.10. 2017 sa uskutočnila biologická exkurzia „Včelí náučný chodník Drahovce“, žiaci 6.A a 6.C (40 žiakov) sa teoreticky – pomocou plagátov a prezentácie aj prakticky oboznámili so životom včelieho spoločenstva a starostlivosťou o včely. Informácie žiaci dostali priamo od dlhoročného včelára. Organizovali p. Mlynárová a p. Haliénková.

9., 10. a 11. 10. navštívili žiaci 5. ročníka Hvezdáreň v Partizánskom, časť Malé Bielice. 5.A v počte 29 žiakov, 5.B. v počte 28 žiakov a 5.C v počte 28 žiakov, kde si zopakovali základné informácie o planéte Zem aj blízkom vesmíre. Exkurziu viedli p. Hauser, p. Mlynárová, p. Fichelová, p. Bohunčáková, p. Tománková.

20.10. 2017 sa trieda 5.A zúčastnila na biologickej vychádzke do okolia školy zameranej na spoznávanie drevín v jej okolí. Zúčastnilo sa 26 žiakov, vychádzku viedla p. Mlynárová.

20.10. 2017- 9.A a 9.B navštívili výstavu Ľudské telo v INCHEBE Bratislava spolu 32 žiakov, exkurziu viedla p. Pauchlyová.

November - 24.11.2017 sa uskutočnila prednáška zameraná na prevenciu pred pohlavnými chorobami AIDS (HIV) – organizoval ju Slovenský červený kríž, zúčastnilo sa z 9.B 22 žiakov, p. Bohunčáková

December – 14.12. prebehla prednáška pre žiačky 6. ročníka „Dospievam alebo život plný zmien ...“ a pre chlapcov 7.ročníka „Na štarte k mužnosti“, pod vedením lekárky z MP Education, p. Bronerská Počas hodín výtvarnej a technickej výchovy žiaci vytvárali rôzne výrobky, ktoré boli využité ako vianočná výzdoba našej školy.

Január - v tomto mesiaci už aktívne prebieha príprava žiakov na biologickú olympiádu, prípadne sa dopĺňajú prírodniny do zbierok žiakov. Žiaci pracujú na projektoch naplánovaných v pláne práce jednotlivých predmetov, napr. Ľudské aktivity a problémy životného prostredia (5. roč., INF, p. Pauchlyová).

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu – 2. polrok šk. roka 2017/2018.

Práca na plnení stanovených environmentálnych cieľov pokračovala aj v druhom polroku školského roka 2017/2018. Ciele boli realizované prostredníctvom projektov a tém, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov a vedú žiakov k uvedomovaniu si hodnoty a významu nepoškodeného životného prostredia, zároveň sú vedení k tomu, aby si uvedomili dôsledky nevhodného zaobchádzania s prostredím. Vedeť žiakov k tomu, aby vedeli vyjadriť vlastný názor na environmentálne problémy, identifikovali ich príčiny a vplyv na rastlinstvo, živočíšstvo a samozrejme ľudskú spoločnosť.

Dôležitou súčasťou environmentálnej výchovy je vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu - pravidelný pohyb, pitný režim, zdravé stravovanie, dobrí priatelia a pozitívny pohľad na svet sú veľmi dôležité. Uvedomuje si to stále viac ľudí a vďaka ich nabehaným kilometrom sa mohla naša škola zapojiť do projektu ktorý organizuje olympijský víťaz Matej Tóth – „Nechod' za školu, radšej za ňu behaj“. Úlohou projektu je vedenie a tréning žiakov podľa profesionálnych pravidiel behu. Ciele environmentálnej výchovy sú súčasťou pracovnej náplne školského klubu.

Február – žiaci 5. a 6. ročníka sa zapojili do výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“, pripravila ich p. Bániková.

Svet práce - 6. ročník – žiaci tvorili projekty na tému „Zdravie v zelenine“, kde zisťovali aj obsah užitočných látok a vitamínov v jednotlivých druhoch zeleniny (p. Fichelová).

Technická výchova – 6. ročník – v tematickom celku „Človek a technika“ boli žiaci oboznámení s vplyvom priemyselnej výroby na životné prostredie (p. Pauchlyová).

Marec – súčasťou náplne školského klubu boli aj vychádzky do okolitej prírody a pozorovanie jej zmien v jarnom období (vyučujúce šk. klubu).

Na našej škole prebehla zbierka ku dňu narcisov – príspevok je využitý na boj proti onkologickým ochoreniam, ktorých nárast je spôsobený aj znečisteným ŽP a nezdravým životným štýlom.

Svet práce – 5.ročník – žiaci zábavnou veršovanou formou a kresbami spoznávajú rôzne druhy zeleniny (p. Fichelová).

Apríl – Deň Zeme – pripomenutie sviatku, účasť na akcii organizovanej Strednou záhradníckou školou v Piešťanoch.

Sviatky jari si žiaci pripomenuli jarnou výzdobou a aranžmánmi, ktoré pripravili počas hodín výtvarnej a technickej výchovy (p. Bániková, p. Pauchlyová).

Svet práce – 7.ročník, v rámci témy „Význam interiérových rastlín“ si žiaci pripravili projekt o ľubovoľnej črepníkovej rastline a zistili odkiaľ rastlina pochádza a aké podmienky jej musíme zabezpečiť pri pestovaní (p. Mlynárová, p. Tománková).

Máj - 10. 5. 2018 - sa 4 žiaci (Lehutová Patrícia, Zigová Hana, Mihalkovič Simon, Jurga Viktor) z 5.A triedy zúčastnili na okresnom kole súťaže „Na bicykli bezpečne 2018“, zameranej na zvýšenie bezpečnosti v dopravnej premávke, obsadili 2. miesto - p. Mlynárová.

Súčasťou bola aj výtvarná súťaž s názvom „Deti v doprave“, kde sa naše žiačky - Natália Ďuricová a Hana Zigová umiestnili na 2. mieste v krajskom kole - p. Bániková.

17.5.2018 - žiaci 8.C triedy (14 žiakov) navštívili Arborétum v Tesárskych Mlyňanoch, kde spoznávali rastliny z rôznych častí sveta a mali možnosť si aj niektoré z nich zakúpiť - p. Fichelová, p. Mlynárová.

18.5.2018 - 8. A a 8. B trieda (18+15 žiakov) navštívili Prírodovedné múzeum v Bratislave, kde si prezreli geologické zbierky, nakoľko spoznávanie hornín a minerálov bolo aj obsahom učiva v ôsmom ročníku biológie. Okrem týchto zbierok žiaci spoznávali aj rôzne ekosystémy na území Slovenska, ktoré sú tiež súčasťou zbierok múzea - p. Bohunčáková, p. Mlynárová.

22. - 24. 5. 2018 - prebehol celoškolský zber papiera. Žiaci vyzbierali 29 360,8 kg starého papiera, čím pomohli škole ale predovšetkým nášmu životnému prostrediu. Najväčšie množstvo papiera priniesli 5.A, 1.A a 3.C. Z jednotlivcov najviac do zberu priniesli Vlčáková Paulína a Vlčáková Sára (1.A, 6.B, každá po 1590kg), Ceperková Kristína (5.B, 1397,9 kg).

1.6. 2018 – oslávila 5.A trieda sviatok - Deň detí - návštevou prírodnej pamiatky Veľký Jarok v Moravanoch nad Váhom – zúčastnilo sa 26 žiakov, ktorí si mohli pozrieť hlbokú dolinu vytvorenú tečúcou vodou v naviatych sprašových sedimentoch, p. Mlynárová, p. Fichelová.

Máj- jún - žiaci absolvovali školské výlety kde obdivovali krásy Slovenska, napr. Terchová - Jánošíkove diery (6.A, 5.B), Trenčianske Teplice (7.A), Bradlo (5.C), Jaskyňu Driny a hrad Červený Kameň (5.A), ... Svet práce – 8. ročník, žiaci tvorili projekty na tému „Estetika exteriéru“ a uplatňovali princíp využitia zelených rastlín.

Technická výchova – v tematickom celku „Ľudské sídlo jeho funkcie a vzťah k okoliu“ v 8. ročníku mohli žiaci prezentovať svoj názor na život v rôznych typoch sídel (p. Pauchlyová)

Jún je mesiac vyhodnocovania spoločnej práce, bilancovania a samozrejme odmeňovania, napr. v biologickej olympiáde – Alexandra Masarová z 8. A postúpila v zameraní geológia do celoštátneho kola

21. 6. 2017 prebehla na školskom dvore Detská olympiáda pre žiakov 1. stupňa, kde každý mohol predviesť svoj športový talent a telesnú zdatnosť.

1.3.4 Vyhodnotenie činností žiackeho školského parlamentu

Charakteristika Školského parlamentu

Školský parlament je iniciatívnym pomocným orgánom vyjadrujúcim záujmy žiakov v oblasti vzdelávania a výchovy na základnej škole.

Poslaním Školského parlamentu je riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie činností v škole, zlepšovanie vzájomných vzťahov žiakov a učiteľov v škole, presadzovanie a chránenie záujmov žiakov školy a zastupovať ich.

Školský parlament taktiež umožňuje vedeniu školy odhaľovať nežiaduce javy na škole, ako sú nedorozumenia medzi žiakmi a učiteľmi, šikanovanie zo strany spolužiakov či učiteľov,

užívanie drog, fajčenie. Pripomienky Školského parlamentu môžu byť podnetom na zlepšenie práce školy.

Aktívna práca Školského parlamentu môže:

- zmeniť negatívne postoje žiakov ku škole,
- zlepšiť vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi,
- zlepšiť vzťahy medzi žiakmi navzájom,
- v neposlednom rade tiež podporovať u žiakov pocit zodpovednosti.

Členovia Školského parlamentu

Funkcia	Meno	Trieda
Predseda	<i>LACUŠKOVÁ Gloria</i>	9.B
Podpredseda	<i>JAHODA Richard</i>	8.A
Zapisovateľ	<i>FILIPOVÁ Laura</i>	9.B
Poslanci	<i>LEHUTOVÁ Patrícia</i>	5.A
	<i>PAULÍK Martin</i>	
	<i>KADLEC Nicolas</i>	5.B
	<i>MORAVČÍK Filip</i>	
	<i>BISCONTINI Elisa</i>	5.C
	<i>BIELESCH Ivan</i>	
	<i>BALÁŽIK Alex</i>	6.A
	<i>TARANA Matej</i>	
	<i>PAVLÍK Patrik</i>	6.B
	<i>POMAJBOVÁ Vanesa</i>	
	<i>POLÁK Jakub</i>	6.C
	<i>ŠIMOVÁ Anna</i>	
	<i>GALLOVÁ Sabína</i>	7.A
	<i>VALOVÁ Annamária</i>	
	<i>KUBOVÁ Dominika</i>	7.B
	<i>TURAN Nikolas</i>	
<i>KARABA Peter</i>	7.C	
<i>KONČÍR Andrej</i>		
<i>MESÁKOVÁ Natália</i>	8.A	
<i>ARVAY Martin</i>	8.B	
<i>BROKEŠOVÁ Monika</i>		
<i>MAGULOVÁ Dominika</i>	8.C	
<i>VAVRUŠOVÁ Ema</i>		
<i>POLÁKOVÁ Laura</i>	9.A	
<i>ZAJACOVÁ Ráchel</i>		
<i>GREGORÍKOVÁ Vanda</i>	9.C	
<i>RYBÁROVÁ Klára</i>		
Koordinátor	<i>Mgr. TOMÁNKOVÁ Lucia</i>	

Prehľad činností Školského parlamentu:

September

V každej triede prebehla tajná voľba dvoch zástupcov, ktorí ju reprezentujú v Školskom parlamente. Na prvom zasadnutí boli zvolení zástupcovia tried oboznámení so Štatútom Školského parlamentu a prebehlo jeho schválenie.

Zároveň boli všetci prítomní zástupcovia oboznámení o spôsobe prevencie šikanovania na našej škole, kto je koordinátorom prevencie u nás – Mgr. Jana Ficelová. Tiež boli žiaci upozornení na to, že v prípade spozorovania negatívnych sociálno-patologických javov, je ich povinnosťou príslušnú situáciu oznámiť výchovnej poradkyni p. Ficelovej, svojmu triednemu učiteľovi či priamo vedeniu školy (p. riaditeľke alebo p. zástupcovi).

Nakoniec prebehla aj tajná voľba predsedu, podpredsedu a zapisovateľa Školského parlamentu.

Október

Poslanci si odhlasovali schválenie plánu činnosti na školský rok 2017/2018 a bola oficiálne spustená celoročná súťaž o Naj triedu v škole a príprava 1. školského plesu.

November

Z príležitosti *medzinárodného dňa tolerancie (16. november)* sme sa vo zvýšenej miere zamerali na prevenciu fyzického a psychického týrania, agresívneho správania a šikanovania v škole.

December

Vďaka finančnej podpore zo ZRPŠ pri VII. ZŠ sa na škole uskutočnilo *Mikulášske prekvapenie* pre všetkých učiteľov a žiakov. Pri organizovaní akcie bola rozvíjaná schopnosť komunikovať medzi sebou, robiť kompromisy a navzájom sa rešpektovať.

Január

Deň komplimentov (24. január) inšpiroval žiakov k zlepšeniu vzájomných vzťahov, čo dlhodobu prispieva k zlepšeniu klímy v samotných triedach a tým aj v celej škole. Aj takýmto spôsobom realizujeme prevenciu pred sociálno-patologickými javmi.

Hlavným programom na január bola pre členov Školského parlamentu príprava *1. školského plesu*. Do týchto príprav poslanci zapojili aj svojich spolužiakov, čím sme podporili vzájomnú komunikáciu a spoluprácu medzi žiakmi a tiež sa žiaci stretli s aplikáciou finančnej gramotnosti v reálnom živote.

Február

Hlavným projektom na február bola pre členov Školského parlamentu realizácia *1. školského plesu*. Do jeho príprav poslanci zapojili aj svojich spolužiakov, čím bola podporená vzájomná komunikácia a spolupráca medzi žiakmi a tiež sa žiaci stretli s aplikáciou finančnej gramotnosti v reálnom živote.

Všetci zúčastnení prijali ples s veľkým nadšením a odhodlaním zrealizovať ho aj v budúcnosti a dokonca z toho vytvoriť peknú tradíciu.

Za jeho úspešnú realizáciu patrí vďaka p. riaditeľke a ZRPŠ pri 7. Základnej škole, ktoré tento projekt finančne podporilo.

Uprostred mesiaca sa žiaci 9. ročníka postarali aj o zachovanie tradície Valentínskej pošty na škole, prostredníctvom ktorej si mohli žiaci poslať milé pozdravy či písomne poďakovať svojim učiteľom.

Marec

V tento mesiac si poslanci Školského parlamentu pripravili pre všetkých učiteľov a vychovávateľov na škole príjemné prekvapenie. Aj vďaka finančnej podpore od ZRPŠ pri 7. Základnej škole mohli všetkým vyučujúcim poďakovať nielen odprezentovaným príhovorom cez školský rozhlas, ale aj prostredníctvom kvietku.

Apríl

Na našej škole sa snažíme žiakov viesť aj k vzájomnej spolupatričnosti, úcte a pomoci ľuďom, ktorí to potrebujú. Na znak toho sa dvaja žiaci z 9. ročníka postarali o realizáciu finančnej zbierky na pomoc ľuďom s rakovinou – inak známou Deň narcisov.

Máj

Tento mesiac sme v rámci činnosti Školského parlamentu venovali najmä sviatku Dňa matiek, kedy sme si pripomenuli ich význam v našom živote. Zároveň sme si navzájom pripomenuli, že rodičov si treba vážiť a ctíť nielen jeden deň v roku, ale počas celého roka.

Zároveň sa uskutočnilo posledné hodnotenie tried v rámci celoročnej súťaže O naj triedu v škole v školskom roku 2017/2018. Jej celkové vyhodnotenie prebehlo v mesiaci jún, kedy boli odovzdané aj odmeny.

Jún

V závere školského roka sme zhodnotili celoročnú činnosť Školského parlamentu, odprezentovali výsledky celoročnej súťaže O naj triedu a odovzdali žiakmi navrhnuté odmeny pre prvé 3 miesta. Zároveň boli poslanci vyzvaní, aby rozmýšľali nad možnosťou doplnenia Školského poriadku našej školy. Návrhy podajú písomnou formou na schválenie Radou školy.

Okrem 1. školského plesu bola ďalšou kľúčovou aktivitou činnosti Školského parlamentu celoročná súťaž o najlepšiu triedu v škole. Hodnotenie tried prebiehalo jedenkrát za mesiac a vždy bodovali štyria náhodne zvolení poslanci Školského parlamentu. Maximálny bodový zisk, ktorý mohli jednotlivé triedy v rámci jedného mesiaca získať, bol 40 bodov. Z nich 10 bodov mohli triedy získať za účasť na zasadnutí Školského parlamentu. Kritériá hodnotenia boli navrhnuté, prerokované a schválené samotnými poslancami Školského parlamentu a sú verejne dostupné na stránke školy. Žiaci sa v rámci tejto aktivity učili vzájomnej komunikácii, rešpektu, zodpovednosti, učili sa prijímať názory druhých ľudí a dohodnúť sa navzájom. Žiaci boli aj takouto formou motivovaní k udržiavaniu si poriadku v triedach a k ich skrášľovaniu.

1.3.5 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora prevencie obezity

Cieľovou skupinou plánu prevencie obezity a zdravého životného štýlu v našej škole sú žiaci 1. – 9. ročníka. V súčasnosti nemáme žiadne relevantne zistené štatistiky výskytu nadhmotnosti a obezity našich žiakov. Pri hodnotení nadhmotnosti a obezity preto vychádzame zo všetkých dostupných údajov, ktoré nám umožňujú predvídať trendy vývoja v budúcnosti. Ako najdostupnejší údaj o výskyte nadhmotnosti a obezity sme pri príprave Plánu prevencie na podmienky našej školy použili údaje získané z Národného programu.

Úlohy a ciele prevencie

Zámerom Národného programu prevencie obezity na roky 2015 – 2025 je vytvoriť spoločensky prospešný systém, ktorý povedie k zníženiu príčin nadhmotnosti a obezity v populácii a eliminuje epidemický výskyt nadhmotnosti a obezity. Sekundárnym efektom programu by malo byť, vo vzájomnej interakcii s preventívnymi programami, špecificky orientovanými na vybrané chronické ochorenia, zníženie počtu nových prípadov ochorení súvisiacich s nadhmotnosťou a obezitou, ako aj zníženie výskytu a vplyvu ostatných modifikovateľných rizikových faktorov týchto ochorení.

V školskom roku 2017/2018 sme plnili stanovené ciele projektu, zamerali sme sa na rozvoj povedomia žiakov v oblasti prevencie zdravia a získania stravovacích návykov v súlade so zdravým životným štýlom.

Projekt sme realizovali prostredníctvom školských i mimoškolských aktivít, na hodinách ako napríklad BIO, ETV, SEE, OBN, TSV. VYV, HUV.

Cieľovou skupinou programu v našej škole sú žiaci 1.-9. ročníka.

Predmetom úsilia primárnej prevencie je zachovanie a podpora zdravia. Dôležitú úlohu v prevencii zohráva aj škola pre aktivity podporujúce primárnu prevenciu pred civilizačnými ochoreniami.

Realizovali sa aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilňovala sa výchova detí k zdravému životnému štýlu. Škola sa snažila zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, efektívne využívať ihriská a telocvične na športovú činnosť aj mimo vyučovania, vytvoriť bezpečné prostredie.

Pri príležitosti Svetového dňa výživy /16.10. / a Svetového dňa mlieka /3.5./boli vyhlásené týždne na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia spotreby konzumácie ovocia a zeleniny. Realizovali sa aktivity na prevenciu obezity, aktivity na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovala sa prednáška za účasti lekára na tému porúch príjmov potravy.

Plnili sa úlohy vyplývajúce z Národného programu starostlivosti o deti s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu žiakov .

Zapojili sme sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom „Škola priateľská k deťom“.

Vyhlasovali sa aktivity k:

- Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- Svetovému dňu nefajčenia /31.5./
- Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami/ 26.6./
- Svetovému dňu ústneho zdravia /12.9./
- Svetovému dňu bez násilia /2.10./
- Svetovému dňu duševného zdravia /10.10./
- Európskemu týždňu boja proti drogám /46 týždeň/
- Svetovému dňu prevencie AIDS//1.12./
- Sledovať informácie z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania žiakov.

V súlade s Národným programom duševného zdravia sa realizovali aktivity a besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia, škola spolupracovala so školskými psychológmi, s CPPPaP a odbornými lekármi.

Program „Školské ovocie“, je pravidelne zabezpečovaný do školy.

Žiaci sa zapájali aj do rôznych projektov na hodinách ETV, SEE, kde žiaci vytvárali rôzne projekty na témy ako Zdravie v zelenine, Príklad zdravého jedálnička, Prečo som na svete rád.

Pohybové a športové aktivity:

- plavecké výcviky žiakov 1. Stupňa
- korčuľovanie na zimnom štadióne počas zimných mesiacov
- návšteva dopravného ihriska
- lyžiarsky kurz
- Športová akadémia M. Tótha
- prednášky preventívneho charakteru
- výchovné koncerty tématické
- vychádzky
- exkurzie
- olympiády
- športové súťaže /škola roka/
- záujmové krúžky a iné

1.3.6 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Realizácia úloh

I. stupeň

Október - Mesiac úcty k starším (realizované triednymi učiteľmi)
- Deň zdravej výživy; zdravý životný štýl

November - zdravie

- Moja rodina – členovia a vzťahy
- v triedach na TH – debata o hygiene
- Svetový deň pozdravov – vedenie žiakov k slušnosti

- osvojiť si základné prejavy úcty v komunikácii, uvedomiť si význam slov prosím, ďakujem, prepáč

December - realizácia vianočných besiedok
- tvorivé (nielen vianočné) dielne
- tradície Vianoc – besedy o živote rodín počas sviatkov (v rámci TH)
- Vianoce – obdaruj najbližšieho

Január
- v zdravom tele zdravý duch – športové aktivity
- význam rodiny a rodičovskej lásky

Február
- valentínske pozdravy (výroba)

Marec
- Mesiac knihy – viesť žiakov vhodnými metódami k čítaniu kníh
- návšteva knižnice

Apríl
- Svetový deň zdravia (7. apríl)
- Upevňovať láskavé vzťahy v rodine
- Veľká noc – zvyky a tradície v rodinách

Máj
- Deň matiek - poslanie matiek
- Význam a poslanie rodiny v rámci Medzinárodného dňa rodiny (15. mája)
- Vážiť si starostlivosť rodičov

Jún
- Deň detí a ich práva (1. jún) – športové aktivity
- dôležitosť otca pri výchove – Deň otcov (15. júna)

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov v rámci tematických celkov (Domov a jeho okolie, Rodina a spoločnosť, Človek a jeho životné prostredie – Prírodoveda, Vlastiveda, apod.). Rovnako aj v rámci predmetov Etická výchova a Náboženská výchova.

II. stupeň

Október - informovanie žiakov o cieľoch, obsahu a metódach výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- Mesiac úcty k starším (v rámci predmetov)
- Deň Zdravia

November

- prednášky zamerané na prevenciu proti fajčeniu, alkoholizmu, drogám, gamblerstvu a šikanovaniu (Etická výchova)
- prednáška pre žiakov 8. ročníka so zameraním na poukázanie prevencie HIV a AIDS.
- rozvíjanie správnych medziľudských vzťahov pomocou mravnej a citovej výchovy

December

- výchovný koncert s názvom Generácia XYZ so zameraním na správanie sa mládeže
- prednáška o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji, pre žiačky 6. a 7. ročníka s názvom „Dospievam alebo život plný zmien a pre žiakov 7. ročníka s názvom „Na štarte k mužnosti“ pod vedením p. lektorky z MP Educatio
- Projekt „Moja família“ pre 6. ročník so zameraním na správne hospodárenie s finančnými prostriedkami, kde si žiaci prostredníctvom simulovaného programu skúšajú riadiť chod rodiny a domácnosti

Január

- význam rodiny, rodičovskej lásky, vzťahy v rodine
- besedy na TH na tému VMR
- formy domáceho násillia

Február

- valentínske pozdravy
- Svetový deň manželstiev
- týždeň priateľstva
- Deň zaľúbených – čo je láska

Marec

- Mesiac knihy
- význam a postavenie žien k Medzinárodnému dňu žien (8. marec)
- trestnoprávna zodpovednosť – (beseda Etická výchova)
- tolerancia

Apríl

- Svetový deň zdravia (7. apríl)

Máj

- poslanie matiek - ku Dňu Matiek (11. máj)
- význam a poslanie rodiny v rámci Medzinárodného dňa rodiny (15. máj) – rodina a úcta medzi členmi rodiny, zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, pravidlá a autorita v rodine
- sociálne väzby v rodine a spoločnosti

Jún

- Deň detí a ich práva (1. jún) – športové aktivity, školská akcia
- dôležitosť otca pri výchove – Deň otcov (15. júna)

Ďalej prebiehala realizácia cieľov VMR v témach jednotlivých predmetov:

Etická výchova - 9. ročník - oboznámenie žiakov s možnosťami prevencie nákazy vírusom HIV/AIDS pri príležitosti Svetového dňa AIDS

Občianska náuka - 5. ročník - preberané témy: Rodina, Funkcie rodiny, Druhy výchovy v rodine, Tolerancia, Vývoj rodiny.

- 9. ročník - preberané témy: Rozpočet rodiny v súvislosti s výchovou v rodine, Ekonomické hodnoty v rodine, Rebríček hodnôt

Náboženská výchova - 8 – 9. ročník - mravné zásady, spoločenské otázky

Obsah výchovy k manželstvu, rodičovstvu a výchovy k zdraviu sa aj naďalej prezentuje vo vyučovaní učebných predmetov ako Etická výchova, Náboženská výchova, Biológia, Slovenský jazyk a literatúra, Občianska náuka.

1.3.7 Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora školskej knižnice

Hlavným cieľom činnosti školskej knižnice v školskom roku 2017/2018 bolo aj naďalej zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, vytváranie pozitívneho vzťahu ku knihám a vypestovanie návyku na pravidelné čítanie. Činnosť knižnice sa sústredila na aktivity, ktoré boli v súlade s týmito cieľmi.

Žiaci sa zúčastnili na besedách, literárnych súťažiach, olympiádach, mali možnosť prezentovať vlastnú tvorbu. Žiaci si vyskúšali tvorivé a zážitkové čítanie. V rámci doplnkového čítania si upevňovali vzťah k literatúre. Zapojili sa do prípravy a realizácie školských programov.

Knižničný fond bol v školskom roku 2017/2018 rozšírený o nové knižničné jednotky (beletria, odborná literatúra) a je priebežne dopĺňaný.

1.4 Spolupráca s CPPP a vyhodnotenie plánu činnosti školského psychológa

Odborná činnosť školskej psychologičky pozostávala v uplynulom školskom roku 2017/2018 z trochu štandardných oblastí:

1. diagnostická,
2. terapeutická,
3. konzultačno–poradenská a preventívna.

V rámci týchto oblastí bola realizovaná práca na úrovniach vzťahov so žiakmi, pedagogickými zamestnancami ako aj vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom detí.

Počas školského roku 2017/2018 bolo diagnostikovaných niekoľko detí prvého a druhého stupňa s problémami v učení a správaní. Pri podozrení na špeciálne vývinové poruchy boli žiaci odoslaní na vyšetrenie do CPPPaP. S niektorými deťmi prebiehala individuálna diferencálna diagnostika na rozpoznanie kľúčových problémových oblastí na základe ktorej bola uskutočnená prípadná potrebná intervencia.

Deti s podozrením na poruchy učenia boli odoslané na špeciálno-pedagogické vyšetrenie do CPPPaP v Piešťanoch. V uplynulom školskom roku nám pribudlo **7 integrovaných žiakov** (2 žiaci-2.A, 1 žiak-1.D, 1 žiak-2.C, 1 žiak-3.D, 2 žiaci- 6.B). V šk.r.2017/2018 odišiel 1 integrovaný žiak- 7.C, 2 žiaci – 9.A, 9.B končiaci.

Niektorým žiakom (5) na 1. aj 2. stupni bol na základe diagnostiky CPPPaP odporučený **zvýšený individuálny prístup** zo strany vyučujúcich, vzhľadom k zisteným deficitom v niektorých ich schopnostiach. Učitelia boli oboznámení s individuálnym prístupom k jednotlivým žiakom a ako ďalej postupovať v rámci výchovného -vzdelávacieho procesu. Tento individuálny prístup voči konkrétnym deťom sa potom vyučujúci snažili uplatňovať počas celého školského roka. Vyučujúcim bolo poskytnuté kontinuálne poradenstvo ohľadom ŠVVP a spolupráca na IVVP pre jednotlivých integrovaných žiakov.

V niekoľkých triedach vzniklo podozrenie zo strany triedneho učiteľa alebo rodiča na výskyt šikany. V týchto prípadoch sme podnikli okamžité kroky na prešetrenie vzťahov v triede prostredníctvom sociometrického prieskumu. Sociometria slúži k tomu, aby sme získali prehľad o tom, v akých sociálnych pozíciách sa žiaci nachádzajú, ako sa v triede cítia a aká je v triede sociálna klíma. Získané

výsledky potom slúžili ako podklad k ďalšej práci s triedou a jednotlivými žiakmi. V triedach sa nám podarilo zmierniť napätú atmosféru a konflikty medzi žiakmi. S niektorými triedami plánujeme spolupracovať v nasledujúcom školskom roku 2017/2018 na rozvíjaní emocionálnej inteligencie a sociálnych schopností, čo je dôležité pre zdravý psychosociálny vývoj dospievajúcich detí.

V mesiacoch **marec až jún 2018** prebiehal **screening výskytu šikany** v niektorých triedach. Na základe výsledkov a pozorovaní sme potom ďalej pracovali s triedami v rámci prevencie šikany (3.D).

Žiakom, učiteľom a rodičom boli poskytované **individuálne konzultačno-poradenské služby** týkajúce sa prevažne problémov so správaním, motivácie ku školskému prospachu, problémov s hyperaktivitou a emocionálnym prežívaním žiakov. Najčastejšími témami zo strany učiteľov boli otázky ohľadne verbálnych útokov a konfliktov žiakov, problematického správania detí a prevencie burn-out syndrómu vyhorenia.

V mesiaci **máj 2018** bola realizovaná **preventívno – výchovná prednáška pre 8. a 9. ročník** na tému "Zdravý životný štýl a poruchy príjmu potravín" (organizácia Anabell Slovensko) so zástupcami organizácie : RNDr. Barbara Sviežená, PhD (nutričná poradkyňa) , Mgr. Zuzana Palenčárová (psychoterapeut, psychológ).

Konzultácie s rodičmi sa týkali najmä výchovných štýlov detí, modifikácie nežiaduceho správania v škole aj doma a emocionálneho vzťahu medzi rodičmi a deťmi. So žiakmi boli konzultované problémy s učením a tlakom rodiny/školy na výkon, osobnostné a emocionálne ťažkosti vyvierajúce najmä z rodinného prostredia. V tomto školskom roku prebehli aj individuálne terapeutické konzultácie s deťmi, ktoré potrebovali zvýšený intenzívny prístup.

U detí prvého aj druhého stupňa prebehlo priame pozorovanie počas vyučovania a prestávok, kde sme mohli sledovať prirodzené správanie detí, prípadne konflikty medzi jednotlivými žiakmi. S niektorými žiakmi budeme pokračovať v individuálnych konzultáciách v nasledujúcom školskom roku 2018/2019. V mesiaci jún – ukončovanie individuálnych terapeutických sedení a plánovanie práce na ďalší školský rok.

V priebehu tohto školského roka sme absolvovali ďalšie vzdelávacie bloky 2. ročníka **v dlhodobom výcviku v Gestalt psychoterapii (Inštitút Dialóg)** a to v termínoch : 21.-24.9.2017- Šoporňa, 19.-24.11.2017- Herľany, 25.1.-28.1.2018 – Herľany, 12.4-15.4.2018 Šoporňa, 21.6.-24.6.2018- Herľany.

1.5 Správa školskej jedálne

Počet stravníkov	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	zamestnanci ZŠ a MŠ	Cudzí stravníci	Spolu
	320+ 100 (I.ZŠ)	260+68 (I.ZŠ)	57+ 16 (I.ZŠ)	1+ 1 (I.ZŠ)	823

V školskom roku 2017/2018 sa v zariadení školského stravovania pre žiakov ZŠ pripravovali iba obedy. Na stravu bolo v septembri 2017 prihlásených 823 stravníkov, z toho 420 stravníkov žiakov 1. stupňa základnej školy, 328 stravníkov 2. stupňa základnej školy, 73 zamestnancov školy. V zariadení sa stravovali 2 cudzí stravníci.

V školskej stravovni pracovalo celkovo 16 zamestnancov, z toho 1 vedúca školskej jedálne, 1 administratívna zamestnankyňa, 4 vyučené kuchárky a 1 zaučená kuchárka, 9 pomocníčok. Stravná norma bola pre žiakov 1. stupňa 1,09 € a pre žiakov 2. stupňa 1,16 € a zamestnancov školy 1,26 €. Zamestnanci majú réžiu vo výške 1,27 € na jedno hlavné jedlo. Dotácia na stravu pre deti v hmotnej núdzi na I. stupni je 1,00 € a na II. stupni 1,00 €.

Prevádzkové a pracovné podmienky spĺňajú všetky požiadavky HACCP.

1.6 Komisie na škole

1.6.1 Výchovná komisia

Predseda: Mgr. Jana Fichelová
Členovia: Mgr. Monika Lajchová
Nora Šimurdová

1.6.2 Komisia o sprístupnení informácií

Predseda: Mgr. Peter Okrucký - zástupca 2. stupňa
Podpredseda: Mgr. Dagmar Oravcová - zástupca 1. stupňa
Členovia : Mgr. Eva Muraňská - za OZ
Mgr. Ľubomíra Melasová - za RŠ
Ing. Jana Buchelová - nepedagogických pracovníkov
Mgr. Silvia Habánová - za pedagogických pracovníkov

1.6.3 Škodová a odškodňovacia komisia

Predseda: Mgr. Peter Okrucký - zástupca štatutára
Členovia: Mgr. Eva Muraňská - za ZO OZ
Mgr. Štefan Hauser - za BOZP
Anton Pernisch - za RZ

1.6.4 Inventarizačná, vyraďovacia a likvidačná komisia

Predseda: Mgr. Silvia Daňková
Členovia : Ing. Jana Buchelová
Eva Bartovicová
Mgr. Zdenka Kotulová
Denisa Schellerová
Monika Janiková
RNDr. Bronislava Fačkovcová

1.6.5 Komisia BOZP

Predseda: Štefan Hauser - zástupca zamestnancov
Členovia: Jana Buchelová - hospodárka školy
Monika Janiková - riaditeľka ŠJ
Mgr. Eva Muraňská - predseda OZ

Počas tohto školského roka nedošlo k žiadnym vážnym porušeniam v bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Na našom pracovisku sme nezaznamenali pracovný úraz . Všetci zamestnanci sa snažia dodržiavať predpisy v tejto oblasti. V spolupráci s vedením školy a odborníkom bolo uskutočnené v mesiaci september školenie zamestnancov k otázkam BOZP /protipožiarna ochrana/. V priebehu školského roka bola vykonaná komplexná previerka technického stavu pracoviska. Pravidelne sa uskutočňuje podľa harmonogramu revízia a údržba komínov, športového náradia, plynových horákov, protipožiarnej klapky, požiarneho vodovodu, hasiacich prístrojov, elektrického ručného náradia, tlakových nádob, plynovej a teplovodnej kotolne, regulačnej stanice plynu, elektroinštalácie kotolne, bleskozvodov, výťahov.

Pri nástupe do zamestnania, zamestnanec absolvuje vstupnú lekársku prehliadku.

2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

2.1 Charakteristika školy v minulom školskom roku

Školské vyučovanie sa začalo 4.9.2017 otvorením po úvodných pedagogicko-organizačných prácach. Pravidelné vyučovanie podľa stabilného rozvrhu hodín sa začalo 6.9.2017. Školu navštevovalo 683 žiakov rozdelených v 30 triedach:

Na 1.stupni 15 tried - 336 žiakov, z toho 6 integrovaných, priemerný počet žiakov v triedach na 1.stupni bol 22,4.

Na 2.stupni 15 tried – 347 žiakov, z toho 8 integrovaní, priemerný počet žiakov na 2. stupni bol 23,13.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2017/2018 sa riadila v 1. až 9. ročníku podľa:

- Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole (ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 4. a 8. až 9.
- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (i ŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole ISCED I a ISCED II) v ročníkoch 1. až 3. , 5. až 7
- Školského vzdelávacieho programu (Š k VP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutoční výchova a vzdelávanie v ZŠ

ŠK navštevovalo 349 žiakov v 12 oddeleniach. Vytvárali sme podmienky pre ďalšie skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 59 žiakov deviatych ročníkov – 17 žiakov študovalo v zahraničí, 15 žiakov pokračuje v štúdiu na osemročnom alebo bilingválnom gymnáziu. Záujmovú činnosť zabezpečovalo 20 krúžkov, 117 žiakov sa zúčastnilo ŠVP a 53 žiakov na LVVK

Riaditeľské voľno pre žiakov 2. st. bolo udelené z dôvodu organizačného zabezpečenia celoslovenského testovania T 5 - 2017 a Monitor 9 – 2018.

V školskom roku nastúpili noví zamestnanci: Mgr. Michal Jankovič - učiteľka pre primárne vzdelávanie, Mgr. Mária Kabaštová – príchod z materskej dovolenky, Mgr. Janka Krakovíková – asistent učiteľa od 1/2018.

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, POČET DEVIATAKOV, ICH ÚSPEŠNOST NA PRIJÍMAČICH POHOVOROCH A PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

2.2 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Na školský rok 2017/2018 bolo do 1. ročníka zapísaných 95 žiakov, 46 dievčat a 49 chlapcov. Pre 9 žiakov rodičia žiadali a pedagogicko-psychologická poradňa schválila odklad o jeden školský rok. Do 1. ročníka nastúpilo 86 žiakov .

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	PREHLÁSILI SA NA INÉ ŠKOLY počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
96	46/ 48,42	9/9,47	0	4

2.3 Počet deviatkov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy

Rozmiestnenie žiakov na SŠ v školskom roku 2017/2018

9.ročník - 59

8.ročník - 3

5.ročník - 11

9. ročník Spolu/ dievčatá

Gymnázia	Gymnázium P.de Coubertina PN	21/ 8
	Gymnázium J.B. Magina Vrbové.....	6/6
	Slov.-špan. Gymnázium NMnV.....	1/1
	Gymnázium Grosslingova BA.....	1 /0
	Gymnázium Bilikova BA.....	1/1
	Gymnázium Farská, Nitra	1 /1

Spolu 31 / 17

SOŠ	HA Ľ.Wintera PN	4 / 4
	OA Trnava	1 / 1
	SPŠE PN	8 / 1
	Szdrav.Š Trnava	1 /1
	SOŠ zahradn. PN	1 / 1
	SOŠ technická.PN.....	2/0
	SOŠOaS Mojmírova PN.....	1/1
	SOŠ Hlohovec.....	1/1

	SOŠOaS Trnava.....	2/2
	SOŠ letecko-technická Trenčín.....	1/0
	Szdravot.Š Záhradnícka BA.....	1/1
	S ped. Š Bullova BA.....	1/1
	SOŠ Sklodowskej BA.....	1/0
<hr/>		
Spolu		25 /14

SUŠ	SUŠ Trenčín	1 / 1
	ŠÚV J. Vydru BA.....	1/1
	SUŠ Hlohovec.....	1/0
Spolu		3 / 2

8.ročník - 3 / 2

Gymnázium P. de C. Piešťany	1 / 0
Gymnázium JBM Vrbové.....	2/2

Spolu	3/ 2
-------------	------

5. ročník - 11/ 6

Gymnázium P.de Coubertina v Piešťanoch	9 / 4
Gymnázium Štefánika NMnV.....	1/1
Gymnázium J. Herdu Trnava.....	1/1

Spolu.....	11/6
------------	------

2.4 Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva

Činnosť výchovného poradenstva vychádza z Plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2017/2018, ktorý bol súčasťou plánu práce školy.

Počas šk. roka som sa zúčastnila troch porád výchovných poradcov organizovaných CPPP a P a spolupracovala som so ŠVS v Piešťanoch.

Súčasťou mojej práce bola spolupráca s rodičmi žiakov 9., 8. a 5. ročníkov a tiež s triednymi učiteľmi týchto žiakov ako i so samotnými žiakmi. Oboznamovala som žiakov i rodičov s možnosťami štúdia na SŠ a s podmienkami prijatia na SŠ. Zdrojom informácií pre žiakov a rodičov boli celoročné nástenky, ktoré som priebežne doplňala o aktuálne informácie.

Súčasť mojej práce bola i registrácia žiakov na Testovanie 5, Testovanie 9, nalepenie nálepiek hlavičiek na testovacích hárkoch pre žiakov 5 a 9 ročníka.

Testovanie 5 a Testovanie 9 prebehlo podľa harmonogramu vydaného ŠVS Michalovce, ktoré koordinuje činnosť výchovného poradenstva. Testovanie 5 sa konalo 22. novembra 2017, Testovanie 9 sa konalo 21. marca 2018.

V šk. roku 2017/2018 sa prijímacie skúšky konali na všetkých stredných školách 14.5. a 17. 5. 2018. Základnými kritériami na prijatie na štúdium boli: úspešné vykonanie prijímacích pohovorov, prospech žiaka počas jeho školskej dochádzky na ZŠ, výsledky Testovania 9, výsledky vedomostných a športových súťaží.

V umiestnení našich žiakov na SŠ sme dosiahli vysokú úspešnosť /viď. príloha/.

Z 59 deviatakov sa druhého kola prijímacích pohovorov nezúčastnili žiadni žiaci.

Možnosť prihlásiť sa do osemročného gymnázia využilo 31 žiakov, 11 z nich bolo prijatých /viď príloha/.

Žiaci 8. ročníka mali možnosť ísť študovať na bilingválne gymnáziá, pričom túto možnosť využili štyria žiaci, prijatí boli traja žiaci /viď. príloha/

Vzhľadom na to, že v škole pracuje školská psychologička, problémoví žiaci sú evidovaní u nej, o problémoch je informovaný výchovný poradca a triedni učitelia.

Podľa Plánu práce na šk. rok 2017/2018 bol v termíne jún vypracovaný zoznam žiakov 8.ročníka a ich predbežný záujem o SŠ. Cez Proforient bol odoslaný do ŠVS v Piešťanoch.

2.5 Výsledky Celoplošného testovania deviatakov 2017/2018

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	59	59
Priemerný počet bodov školy	13,2	19,1
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	65,8	76,3
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,2	15,7
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	55,9	63,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	9,9	13,3

2.6 Výsledky Celoplošného testovania piatakov T 5 - 2017

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	83	83
Priemerný počet bodov školy	23,5	21,7
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	78,4	72,2
Priemerný počet bodov v rámci SR	19,4	18,9
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	64,7	62,8

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	13,7	9,4
---	------	-----

3. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

3.1 Vedomostná úroveň žiakov v daných predmetoch 1. – 9. roč.

Hodnotenie žiakov podľa tried a predmetov

Klasifikácia žiakov podľa tried a predmetov 2017/2018

TRIEDA	POLROK	SPRÁVANIE	P R E D M E T Y																						CELKOVÝ PROSPECH			
			Jazyk a kom				Príroda a spoloč.		Človek a príroda			Človek a spoloč.			Človek a hodnoty		Matematika a práca s informáciami			Človek a svet práce			Umenie a kultúra			ZDRAVIE		
			SJL	ANJ	NEJ	RUJ	PDA / PVO	VLA	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	MAT	INF	IFV	PVC	SEE	THD	VVV	HUV		VUM	TEV	TSV
I.A	I.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
	II.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
I.B	I.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
	II.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
I.C	I.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
	II.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
I.D	I.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
	II.	1,0	1,00	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,00
II.A	I.	1,0	1,09	1,04			1,00											1,04			1,00			1,00	1,00		1,00	1,02
	II.	1,0	1,09	1,04			1,00											1,09			1,00			1,00	1,00		1,00	1,03
II.B	I.	1,0	1,05	1,00			1,00											1,05			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
	II.	1,0	1,05	1,00			1,00											1,05			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
II.C	I.	1,0	1,10	1,00			1,00											1,05			1,00			1,00	1,00		1,00	1,02
	II.	1,0	1,10	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,01
II.D	I.	1,0	1,18	1,00			1,00											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,02
	II.	1,0	1,19	1,00			1,06											1,00			1,00			1,00	1,00		1,00	1,03

III.A	I.	1,0	1,25	1,00			1,00	1,13							1,17	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,06	
	II.	1,0	1,25	1,00			1,04	1,00							1,13	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,04	
III.B	I.	1,0	1,10	1,10			1,00	1,00							1,10	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,03	
	II.	1,0	1,19	1,10			1,00	1,05							1,10	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,04	
III.C	I.	1,0	1,20	1,00			1,12	1,08							1,04	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,04	
	II.	1,0	1,28	1,00			1,00	1,04							1,08	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,04	
III.D	I.	1,0	1,35	1,06			1,12	1,12							1,29	1,00		1,00			1,00	1,00		1,00	1,09	
	II.	1,0	1,41	1,24			1,24	1,29							1,29	1,06		1,00			1,00	1,00		1,00	1,15	
IV.A	I.	1,0	1,67	1,21			1,04	1,21							1,38		1,00	1,00			1,00	1,00		1,00	1,15	
	II.	1,0	1,71	1,21			1,13	1,17							1,58		1,00	1,00			1,00	1,00		1,00	1,18	
IV.B	I.	1,0	1,08	1,17			1,00	1,00							1,25		1,00	1,00			1,00	1,00		1,00	1,05	
	II.	1,0	1,12	1,04			1,00	1,00							1,20		1,00	1,00			1,00	1,00		1,00	1,04	
IV.C	I.	1,0	1,54	1,13			1,21	1,17							1,58		1,00	1,00			1,00	1,00		1,00	1,16	
	II.	1,0	1,68	1,20			1,24	1,20							1,72		1,00	1,00			1,00	1,00		1,00	1,20	
V.A	I.	1,0	1,66	1,31						1,69	1,28	1,52			1,45	1,0					1,0	1,0	1,0		1,0	1,26
	II.	1,0	1,52	1,48						1,76	1,24	1,55			1,76	1,03					1,03	1,0	1,0		1,03	1,32
V.B	I.	1,0	1,58	1,62						1,89	1,31	1,68			1,62	1,0					1,03	1,0	1,03		1,0	1,26
	II.	1,0	1,82	1,72						1,82	1,24	1,62			1,48	1,03					1,06	1,0	1,0		1,06	1,33
V.C	I.	1,0	1,82	1,64						1,96	1,46	1,82			1,86	1,0					1,07	1,0	1,0		1,0	1,42
	II.	1,0 4	2,04	1,89						2,07	1,29	2,21			1,82	1,0					1,04	1,0	1,0		1,04	1,49
VI.A	I.	1,0	1,45	1,09					1,18		1,1	1,41	1,32	1,0							1,0	1,0	1,0		1,14	1,17
	II.	1,0	1,36	1,09					1,41		1,36	1,18	1,23	1,0							1,0	1,0	1,0		1,19	1,15
VI.B	I.	1,0 8	2,36	2,12					2,24		2,28	2,32	2,32	1,8							1,36	1,16	1,2		1,12	1,83
	II.	1,0 4	2,32	2,16					1,48		2,44	2,16	1,96	1,48							1,24	1,0	1,0		1,08	1,74 62
VI.C	I.	1,0	2,14	1,62					2,05		1,52	1,38	2,19	1,33							1,24	1,0	1,14		1,0	1,54
	II.	1,0	1,81	1,67					2,1		1,76	1,19	2,05	1,14							1,14	1,0	1,0		1,15	1,44

VII.A	I.	1,0	1,67	1,48	2,07	1,0			1,67	1,33	1,93	1,33	1,85	1,0			1,96	1,0			1,15	1,0	1,0		1,0	1,38
	II.	1,0	1,48	1,44	1,55	1,2			1,85	1,63	1,74	1,59	1,78	1,0			1,93	1,03			1,26	1,0	1,0		1,0	1,4
VII.B	I.	1,0	2,15	2,5	1,86	1,9			1,92	2,15	2,15	2,27	2,46	1,77			2,42	1,08			1,23	1,0	1,12		1,04	1,82
	II.	1,0 4	2,42	2,35	2,27	2,18			2,15	1,92	2,38	2,42	2,42	1,62			2,58	1,15			1,35	1,0	1,0		1,0	1,86
VII.C	I.	1,2 6	2,65	2,35	1,78	2,0			2,69	2,39	2,61	1,83	2,17	1,87			2,09	1,09			1,48	1,0	1,04		1,0	1,86
	II.	1,2	2,15	2,35	1,5	2,25			2,15	2,35	2,30	2,25	2,10	1,65			2,25	1,2			1,35	1,0	1,05		1,0	1,8
VIII.A	I.	1,0	1,73	1,31	1,79				1,37	1,68	1,63	1,1	1,37	1,0			1,68	1,05			1,0	1,0		1,0	1,0	1,31
	II.	1,0	1,27	1,27	1,38				1,55	1,72	1,44	1,27	1,55	1,0			1,83	1,0			1,0	1,0		1,0	1,0	1,3
VIII.B	I.	1,0	1,93	1,66	1,66				1,93	1,6	1,4	1,53	1,8	1,0			2,06	1,2			1,0	1,06		1,0	1,06	1,45
	II.	1,0	1,73	1,46	1,33				1,66	1,73	1,6	1,53	1,33	1,0			1,66	1,2			1,0	1,06		1,0	1,06	1,36
VIII.C	I.	1,0	2,5	2,56	2,94				3,0	2,2	2,8	2,5	2,5	2,06			2,6	1,3			1,0	1,6		1,0	1,13	2,15
	II.	1,0 6	2,4	2,06	2,7				3,06	3,0	2,7	2,4	2,3	1,9			2,75	1,56			1,0	1,4		1,0	1,13	2,1
IX.A	I.	1,0	1,63	1,44	1,44				1,81	1,5	1,29	1,5	1,4	1,0			1,6							1,0	1,0	1,4
	II.	1,0	1,5	1,44	1,37				2,0	1,62	1,43	1,62	1,68	1,0			1,43							1,0	1,0	1,42
IX.B	I.	1,0	1,95	1,77	1,36				2,41	1,95	2,0	1,36	1,95	1,0			2,14				1,0	1,23		1,05	1,0	1,59
	II.	1,0	2,0	1,36	1,40				2,64	1,86	2,18	1,55	1,82	1,05			2,23				1,0	1,09		1,09	1,05	1,6
IX.C	I.	1,0	2,38	1,9	2,48				2,48	2,29	1,76	2,0	2,29	1,1			2,43				1,0	1,0		1,05	1,0	1,79
	II.	1,0	2,38	1,86	1,95				2,57	1,9	1,9	2,38	2,52	1,19			2,33				1,0	1,0		1,1	1,0	1,79

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu
PROSPECH - Celkové hodnotenie žiakov

		Počet žiakov	%	Počet tried
SPOLU (k 31 .06. 2018)		676	100	30
Z toho 1. roč.		86	12,72	4
	Prospeli	81	94,19	
	Neprospeli	0	0	
	Neboli klasifikovaní	5	5,81	
Z toho 2. – 4. roč.		248	36,69	11
	Prospeli s vyznamenaním	225	90,73	
	Prospeli veľmi dobre	12	4,84	
	Prospeli	1	0,40	
	Neprospeli	0	0	
	Neboli klasifikovaní	10	4,03	
Z toho 5. – 9. roč.		342	50,60	15
	Prospeli s vyznamenaním	185	54,1	
	Prospeli veľmi dobre	82	23,98	
	Prospeli	67	19,59	
	Neprospeli	1	0,29	
	Neboli klasifikovaní	7	2,04	
Spolu 2. – 9. roč.		590	87,28	
	Prospeli s vyznamenaním	410	69,49	
	Prospeli veľmi dobre	94	15,93	
	Prospeli	68	11,53	
	Neprospeli	1	0,17	
	Neboli klasifikovaní	17	2,88	
Neklasifikovaní žiaci – uveďte iba tých žiakov, ktorí nie sú klasifikovaní zo žiadneho predmetu				
ŠKD		Počet žiakov	Počet oddelení	
Spolu		349	12	
Priemer počtu žiakov na oddelenie		29,08		
Neprospievajúci žiaci v predmetoch		Počet žiakov	Počet žiakov	
		1. – 4.	5. – 9.	
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	0	0	
	Anglický jazyk	0	1	
	Nemecký jazyk	0	0	

Matematika a práca s informáciami	Matematika	0	1								
	INF		0								
	INV	0									
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0									
	Vlastiveda	0									
Človek a príroda	Fyzika	0									
	Chémia	0									
	biológia	0									
Človek a spoločnosť	Dejepis	0									
	Geografia	0	1								
	OBV	0									
Človek a svet práce	PRV	0									
	SVP	0									
	TECH	0									
Umenie a kultúra	VYV	0									
	HUV	0	0								
	VYU	0	0								
Zdravie	TEV	0	0								
Spolu neprospievajúci	-	0	1								
SPRÁVANIE											
		Ročníky - počet žiakov									
Stupeň		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
1 – veľmi dobré		81	77	87	74	85	67	70	48	59	647
2 - uspokojivé		0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
3 – menej uspokojivé		0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
4 - neuspokojivé		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní /v zahraničí/		5	2	4	4	4	2	0	1	0	22
Napomenutie tried. učiteľom – počet žiakov		Pokarhanie					Pochvaly				
		tr. učiteľom		riaditeľom			tr. učiteľom		riaditeľom		
1. - 4. roč.	5. - 9. roč.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.		
0	3	2	9	0	9	42	22	0	43		

3.2 Umiestnenie v okresných, krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád súťaží podľa POP 2017/2018, ktorých sa žiaci zúčastnili

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže 2017/ 2018					
Krstné meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Okr.	Kraj	Celosl.	
Jakub Mlynár	Technická olympiáda	2.			PaedDr.Zuzana Pauchlyová
Martin Tvaroška	Technická olympiáda	2.			Mgr. Peter Okrucký
Samuel Potrok	Technická olympiáda	1.	3.		PaedDr.Zuzana Pauchlyová
Tomáš Danko	Olympiáda v ANJ	8.			Mgr. Michaela Bronerská
Tamara Adamovičová	Matematická olympiáda 5roč.	1.			Mgr. Peter Okrucký
Jozef Janičina	Matematická olympiáda 5roč.	5.			Mgr. Peter Okrucký
Juraj Dzurech	Matematická olympiáda 5roč.	11.- 13.			Mgr. Peter Okrucký
Martin Paulík	Matematická olympiáda 5roč.	11.- 13.			Mgr. Peter Okrucký
Denisa Galbavá	Matematická olympiáda 5roč.	2.-4.			Mgr. Katarína Haliénková
Elisa Biscontini	Matematická olympiáda 5roč.	6.-8.			Mgr. Lucia Tománková
Jakub Mlynár	Olympiáda zo SJL	účasť			Mgr. Silvia Habánová
Kristína Ceperková	Šaliensky Maťko	účasť			Mgr. Silvia Habánová
Ludomil Minek	Šaliensky Maťko	1.			Mgr. Paulína SmatanováŠa
Andrea Slabá	Olympiáda v NEJ	3.			Mgr. Jana Pavlovičová
Tomáš Sokolovský	BIO-kat.C projektová časť	1.	7.		RNDr. Sylvia Bohučáková
Natália Ladzianska	BIO-kat.C projektová časť	2.			RNDr. Sylvia Bohučáková
Nikoleta Havrlentová	BIO-kat.C prakt.-teoret. časť	7.			RNDr. Sylvia Bohučáková
Vanda Gregoríková	BIO	11.			RNDr. Sylvia Bohučáková
Viktória Bračíková	BIO	5.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Martina Mazúrová	Olympiáda v ANJ	7.			Mgr. Ivana Chromiaková
Adriána Novotná	Olympiáda v ANJ		7.		Mgr. Michaela Bronerská
Tereza Bohunčáková	Dejepisná olymp.	1.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Lea Chromiaková	Dejepisná olymp.	3.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Matúš Anyalai	Dejepisná olymp.	1.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Michal Žažo	Dejepisná olymp.	2.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Richard Jahoda	Dejepisná olymp.	2.	6.		Mgr. Ľubomíra Melasová
Viktor Malík	Dejepisná olymp.	2.	3.		Mgr. Ľubomíra Melasová
Mário Murín	Dejepisná olymp.	3.			Mgr. Ľubomíra Melasová
Juraj Kubačka	Pytagoriáda P6	2.			Mgr. Anna Vávrová
Matej Tarana	Pytagoriáda P6	6.			Mgr. Anna Vávrová
Tereza Kolláriková	Pytagoriáda P6	16.- 17.			Mgr. Anna Vávrová
Peter Oravec	Pytagoriáda P6	16.- 17.			Mgr. Anna Vávrová
Adriana Novotná	Pytagoriáda P7	2.			Mgr. Elena Šugrová
Elisa Biscontini	Pytagoriáda P5	1.			Mgr. Lucia Tománková
Jozef Janičina	Pytagoriáda P5	2.			Mgr. Peter Okrucký
Viktor Jurga	Pytagoriáda P5	2.			Mgr. Peter Okrucký

Juraj Dzurech	Pytagoriáda P5	5.			Mgr. Peter Okrucký
Zoja Trojanová	Pytagoriáda P5	10.			Mgr. Lucia Tománková
Matej Grežďo	Pytagoriáda P5	13.			Mgr. Peter Okrucký
Matej Bednárík	Pytagoriáda P5	14.			Mgr. Katarína Halienková
Juraj Novotný	Pytagoriáda P5	28.			Mgr. Peter Okrucký
Mário Murín	Fyzikálna olympiáda	1.	2.		Mgr. Elena Šugrová
Samuel Stanek	Fyzikálna olympiáda	2.	4.		Mgr. Elena Šugrová
Anton Pernisch	Fyzikálna olympiáda	1.			RNDr. Bronislava Fačkovcová
Marko Pečeňacký	Fyzikálna olympiáda	5.			RNDr. Bronislava Fačkovcová
Dominik Kúdela	Fyzikálna olympiáda	7.			RNDr. Bronislava Fačkovcová
Samuel Stanek	Chemická olympiáda	3.			Mgr. Jana Pavlovičová
Simon Kumančík	Chemická olympiáda	7.			Mgr. Jana Pavlovičová
Tereza Kolláriková	Matematická olympiáda Z6	2.			Mgr. Anna Vávrová
Matej Tarana	Matematická olympiáda Z6	7.			Mgr. Anna Vávrová
Tereza Bohunčáková	Matematická olympiáda Z6	10.			Mgr. Anna Vávrová
Adam Bučko	Matematická olympiáda Z6	10.			Mgr. Anna Vávrová
Juraj Kubačka	Matematická olympiáda Z6	10.			Mgr. Anna Vávrová
Michal Žažo	Matematická olympiáda Z7	1.			Mgr. Elena Šugrová
Tereza Bohunčáková	Biologická olymp. kat. D	1.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Lea Chromiaková	Biologická olymp. kat. D	2.			PaedDr. Katarína Mlynárová
Nikola Bračíková	Biologická olymp. kat. D	5.			RNDr. Sylvia Bohučáková
Nina Džambazovič	Biologická olymp. kat. D proj. časť	1.			RNDr. Sylvia Bohučáková
Adriána Novotná	Biologická olymp. kat. D proj. časť	2.			RNDr. Sylvia Bohučáková
Andrea Ciklaminiová	Biologická olymp. kat. E-ZOO	2.	9.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Ján Haluza	Biologická olymp. kat. E-Bot.	1.	6.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Alexandra Masárová	Biologická olymp. kat. E-Geol.	2.	1.	post.	PaedDr. Katarína Mlynárová
Richard Jahoda	Biologická olymp. kat. E-Geol.	1.	2.		PaedDr. Katarína Mlynárová
Michal Žažo	Archimediáda	1.			Mgr. Elena Šugrová
Adriána Novotná	Archimediáda	2.			Mgr. Elena Šugrová
Michal Hudec	Archimediáda	3.			Mgr. Elena Šugrová
Simon Suchý	Archimediáda	6.			Mgr. Elena Šugrová
Chiara Biscontini	Pytagoriáda P3	3.			Mgr. Iveta Ševcová
Kristián Kuštán	Pytagoriáda P4	4.			Mgr. Alica Jančárová

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY a postupové súťaže 2017/ 2018					
Krstné meno a priezvisko žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			Pripravil
		Okr.	Kraj	Celosl.	
Samuel Mesák	iBobor- kat.Drobci			1.	Mgr. Iveta Ševcová
Adam Macejka	iBobor- kat. Bobříci			1.	Mgr. Dagmar Oravcová
Juraj Dzurech	iBobor-kat. Bobříci			1.	PaedDr. Zuzana Pauchlyová
Erika Deanková	iBobor-Kat. Bobříci			1.	PaedDr. Zuzana Pauchlyová
Adam Stolárik	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	7.			
Martin Tvaroška	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	7.			
Vanda Gregoríková	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	7.			
Klára Rybárová	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	7.			
Filip Miškech	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	10.			
Šimon Makara	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	10.			
Natália Mesáková	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	10.			
Tamara Brdarová	Súťaž mladých záchranárov civilnej obrany	10.			
20 úspeš. riešiteľov	iBobor-Kat. Benjamíni				Mgr. Dagmar Oravcová
1 úspeš. riešiteľov	iBobor-Kat. Kadeti				PaedDr. Zuzana Pauchlyová
32 úspeš. riešiteľov	iBobor-Kat. Bobříci				Mgr. Peter Okrucký Mgr. Alena Chajmíková

INÉ SÚŤAŽE							
2017 / 2018							
Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Titul, krstné meno a priezvisko učiteľa	Poč. detí	Umiestnenie – nie iba prvé tri miesta			
				Mestské	Okresné	Krajské	Celoslov.
Náboj Junior	Mário Murín, Samuel Stanek, Simon Kumančik, Maxim Vass,	Mgr. Katarína Haliénková Mgr. Elena Šugrová	4		1.		10.-13.
Náboj Junior	Jakub Mlynár, Lukáš Mojžiš, Vanda Valovičová, Martin Benka	Mgr. Katarína Haliénková Mgr. Elena Šugrová	4		7.		
Vianočná pohľadnica	Kristína Dzurová	Mgr. Danica Bániková		2.			
Vianočná pohľadnica	Dominika Brigánová	Mgr. Danica Bániková		1.			
Vianočná pohľadnica	Beáta Fándliová	Mgr. Danica Bániková		2.			
Vianočná pohľadnica	Tamara Brdarová	Mgr. Danica Bániková		3.			
Piešťany očami detí	Lea Chromiaková	Mgr. Mária Imrichová		1.			
Piešťany očami detí	Nina Szobolovská	Mgr. Michal Jankovič		2.			
Piešťany očami detí	Veronika Mokránová	Mgr. Alena Chajmíková		3.			
Piešťany očami detí	Viktória Soukopová	Mgr. Danica Bániková		1.			
Súťaž o najkrajší návrh LOGO		Mgr. Danica Bániková	100				
Vesmír očami detí	Sabína Galbavá	Mgr. Danica Bániková	30			2.	
Kľúče od mesta	Liana Svetlíková	Mgr. Michal Jankovič					Čestné uznanie
Hollého pamätník	Zoja trojanová	Mgr. Michal Jankovič	1		3.		
Hollého pamätník	Lea Chromiaková	Mgr. Mária Imrichová	1		2.		
Na bicykli bezpečne	Hana Zigová Patrícia Lehutová Viktor Jurga Simon Mihalkovič	PaedDr. Katarína Mlynárová	4		2.		

4. UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY

Výchovno-vzdelávací program na školský rok 2017/2018

P. č.	Učebný plán	Stupeň	Ročníky
1.	Učebné plány revidovaného Školského vzdelávacieho programu	Primárne vzdelávanie(1.stupeň) Nižšie stredné vzdelávanie (2.stupeň)	4.ročník 8., 9. ročník
2.	Učebné plány Inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre 1.,2.,3., , 5.6.7, ročník ZŠ,	Primárne vzdelávanie(1.stupeň) Nižšie stredné vzdelávanie (2.stupeň)	1.,2.,3.ročník 5., 6.,7. ročník

5. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

V školskom roku 2017/2018 pracovalo na škole spolu: 82 zamestnancov, z toho:

- pedagogických zamestnancov: 53
- nepedagogických zamestnancov: 12
- zamestnanci školskej jedálne: 15
- odborný zamestnanec 2

Zoznam pedagogických zamestnancov 2017/2018

P. č.		Priezvisko	Meno
1	Mgr.	Bolješiková	Janka
2	Mgr.	Daňková	Silvia
3	Mgr.	Jankovič	Michal
4	Mgr.	Halienková	Katarína
5	Mgr.	Tománková	Lucia
6	Mgr.	Muraňská	Eva
7	PaedDr.	Mlynárová	Katarína
8	Mgr.	Ficelová	Jana
9	Mgr.	Ševcová	Iveta
10	Mgr.	Vávrová	Anna
11	Mgr.	Habánová	Silvia
12	RNDr.	Fačkovcová	Bronislava
13	Mgr.	Hauser	Štefan
14	Mgr.	Šintál	Andrej
15	Mgr.	Suchá	Renáta
16	Mgr.	Hutyrová	Ľubica
17	Mgr.	Imrichová	Mária
18	Mgr.	Urbanová	Gabriela
19	Mgr.	Jančarová	Alica
20	Mgr.	Kotulová	Zdenka

21	Mgr.	Chromiaková	Ivana
22	PaedDr.	Pauchlyová	Zuzana
23	Mgr.	Melasová	Ľubomíra
24	Mgr.	Bániková	Danica
25	Mgr.	Šugrová	Elena
26	Mgr.	Mlčúchová	Katarína
27	Mgr.	Bojnáková	Viera
28	Mgr.	Chajmíková	Alena
29	Mgr.	Okrucký	Peter
30	Mgr.	Šišková	Eva
31	Mgr.	Pavlovičová	Jana
32	Mgr.	Krakovíková	Janka
33	Mgr.	Džupinová	Michaela
34	PaedDr.	Smatanová	Pavĺína
35	Mgr.	Bronerská	Michaela
36	Mgr.	Oravcová	Dagmar
37	Mgr.	Kabaštová	Mária
38	Mgr.	Dolinský	Branislav
39	RNDr.	Bohunčáková	Sylvia
40	Mgr.	Vavrová	Renáta
41	Mgr.	Mazúrová	Martina

Zoznam vychovávateľiek školského klubu detí 2017/2018

P.č.	Priezvisko	Meno
1	Bartovicová	Eva
2	Hornáková	Ľubica
3	Mašanová	Veronika
4	Kubánová	Viera
5	Levčíková	Anna
6	Okrucká	Michaela
7	Pullmannová	Emília
8	Masárová	Eva
9	Polčíková	Zuzana
10	Šimurdová	Nora
11	Tremková	Michaela
12	Ličková	Monika

Zoznam nepedagogických zamestnancov 2017/2018

P.č.	Priezvisko	Meno	Funkcia
1	Lajchová	Monika	Mgr. Odborný zamestnanec
2	Okruhlicová - Vodrážková	Henrieta	Odborný zamestnanec
3	Kováčová	Jana	Mgr., ekonómka
4	Buchelová	Jana	Hospodárka, personalistka
5	Mitošinka	Vladimír	Údržbár
6	Ovčarovič	Jaroslav	Údržbár
7	Masár	František	Nočný kurič
8	Chvojková	Božena	Upratovačka
9	Kollerová	Jarmila	Upratovačka
10	Košťálová	Štefánia	Upratovačka
11	Trnovcová	Dáša	Upratovačka
12	Uváčiková	Mária	Upratovačka
13	Vavrinčová	Lucia	Upratovačka
14	Janiková	Monika	Vedúca ŠJ
15	Schellerová	Denisa	Administratívna pomocnica ŠJ
16	Balážiková	Oľga	Kuchárka
17	Šarkozyová	Jana	Kuchárka
18	Turanová	Anna	Kuchárka
19	Vejmolová	Magdaléna	Kuchárka - hlavná
20	Michalčíková	Mária	Kuchárka - zaučená
21	Fernézová	Stanislava	Pomocnica v kuchyni
22	Jovanovičová	Darina	Pomocnica v kuchyni
23	Sekáčová	Daniela	Pomocnica v kuchyni
24	Šnajdarová	Alena	Pomocnica v kuchyni
25	Pišná	Zuzana	Pomocnica v kuchyni
26	Švíková	Adriana	Pomocnica v kuchyni
27	Danišová	Gabriela	Pomocnica v kuchyni - výdajňa
28	Horvátová	Veronika	Pomocnica v kuchyni - výdajňa
29	Ilencíková	Oľga	Pomocnica v kuchyni - výdajňa
30	Sklenárová	Daniela	Vrátnička

6. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Spolupráca s MPC Bratislava, Trnava a MŠ VV a Š Bratislava:

P. č.	Zameranie	Mená pedagógov, ktorí danú formu absolvovali/absolvujú
1.	Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Bratislava 2. atestácia)	Mgr. Eva Muraňská
2.	Prípravné atestačné vzdelávanie (MPC Bratislava 1. atestácia)	Nora Šimurdová
3.	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	RNDr. Bronislava Fačkovcová Mgr. Peter Okrucký Mgr. Dagmar Oravcová
4.	Aktualizačné vzdelávanie ANDRAGOS – bezpečná práca s internetom	Mgr. Martina Mazúrová Mgr. Mária Kabaštová Mgr. Renáta Suchá
5.	Aktualizačné vzdelávanie – Interaktívna škola – informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Mgr. Alena Chajmíková
6.	Aktualizačné vzdelávanie MPC TN - Metodika tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v primárnom a sekundárnom vzdelávaní	Mgr. Mária Kabaštová
7.	Aktualizačné vzdelávanie ANDRAGOS – Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti	Mgr. Mária Kabaštová Mgr. Martina Mazúrová Mgr. Renáta Suchá Mgr. Michaela Bronerská
8.	Aktualizačné vzdelávanie Interaktívna škola – Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	Mgr. Jana Pavlovičová Mgr. Alena Chajmíková
9.	Aktualizačné vzdelávanie ANDRAGOS – Školská a rovesnícka mediácia	Mgr. Martina Mazúrová
10.	Aktualizačné vzdelávanie DPMPC – Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	Mgr. Eva Muraňská
11.	Aktualizačné vzdelávanie Interaktívna škola – Digitalizácia učebných materiálov	Mgr. Martina Mazúrová Mgr. Renáta Suchá
12.	Aktualizačné vzdelávanie MPC T – Príprava školských vzdelávacích programov pre predmet nemecký jazyk a plánovanie vyučovacích hodín	Mgr. Jana Pavlovičová
13.	Rozvoj prírodovednej gramotnosti v ZŠ – pokračuje MPC Bratislava	Mgr. Jana Pavlovičová
14.	How to engage passive pupils – OXFORD seminár 2.st	Mgr. Ivana Chromiaková
15.	How to engage passive pupils – OXFORD seminár 1.st	Mgr. Silvia Daňková
16.	Dlhodobý výcvik v Gestalt psychoterapii	Mgr. Monika Lajchová

V súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania sa vyučujúci nezúčastnili tých vzdelávaní, ktoré neboli otvorené.

7. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

NÁZOV PROJEKTU	Meno pedagóga-garanta projektu	Cieľ projektu	Počet zapojených detí
Zdravá škola Aktivity – Týždeň zdravej výživy, návšteva SZOŠ, Svetový deň mlieka – ochutnávka, Deň jablka	PaedDr. Smatanová	Zlepšiť podmienky prostredia školy	660
Výchova k manželstvu a rodičovstvu - dospievanie	Mgr. Chromiaková	Informácie o nástrahách dospievania	140
Play true, ži pravdivo	Mgr. Jana Fichelová	Prevenca používania dopingových látok	198
Infovek	Mgr. Peter Okrucký	IKT technológie a ich využívanie	660
Otvorená škola	Mgr. Štefan Hauser	Športové aktivity	660
Zdravá výživa pre zdravé srdce	Mgr. Gabriela Urbanová Monika Janiková	Propagácia zdravého životného štýlu	660

7.1 Projekty celoslovenské

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Bez fin. príspevku	Poč. Zapojených do realizácie projektu Žiaci+ uč.
Dopravná výchova	Bezpečnosť na cestách – DDI Vrbové - Čerenec	Oravcová		312
Osmijanko	Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti na 1. St.	Urbanová, Kotulová, Džupinová		161
MC Donald cup	Rozvoj telesnej aktivity v kolektívnych hrách	Hutyrová		25
Školské ovocie a mliečny program	Zdravá výživa	Janiková		580
Deň jazykov	Zviditeľnenie jazykov EÚ	Chromiaková		185
COOP Jednota Futbal cup	Rozvoj telesnej aktivity	Vyuč. TSV	Futbalové lopty 15 ks	26
Športová akadémia Mateja Tótha	Rozvoj športových daností a aktivít	Hauser	v budúcom školskom roku	660

Škola podporujúca zdravie	Zdravý životný štýl	Ficelová, Smatanová		660
Deň zdravia SZŠ	Praktické ukážky zdravých jedál	Ficelová, Mlynárová, Bohunčáková		196
Naučme deti bezpečne komunikovať	Orange –ukážky rizík a nástrah internetu	Ficelová		50
Natur Pack	Environmentálna tematika	Mlynárová		121

7.2 Projekty medzinárodné

NÁZOV PROJEKTU	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Poč. zapojených detí
IKT nás zblízuje-eTwinning	Spol.so ZŠ V.Havla Poděbrady	Pauchlyová	43
Záložka do knihy spája školy	Podpora čitateľskej gramotnosti	Bániková	200
Noc s Andersonom	Podpora čitateľskej gramotnosti	I. stupeň + ŠKD	208

7.3 Zdravá škola

Projekt *Zdravá škola* má za cieľ podporovať zdravie, fyzickú, psychickú a sociálnu pohodu, zdravší spôsob života formou pozitívneho ovplyvňovania správania žiakov, ale i učiteľov a rodičov k vlastnému zdraviu, a tým zvýšiť zodpovednosť každého jedinca za svoje zdravie. Pre dosiahnutie tohto cieľa sme si aj v tomto školskom roku vytýčili úlohy, ktoré sa nám podarilo splniť.

V rámci tvorby životného prostredia sme dbali na výzdobu a čistotu tried.

Počas dní športu v rámci *Memoriálu M. Zavorskej* sa žiaci zúčastnili rôznych športových aktivít a súťaží, za ktoré získali popredné umiestnenia v rámci okresu prvé miesto.

Počas školského roka sa uskutočnili brigády v okolí školy a skrášľovanie átria s japonskou záhradou pod odborným dohľadom p. Stankovičovej. Mnohí sa na skrášľovaní okolia školy podieľali počas celého školského roka. Vyučujúci na 1. i 2. stupni spolupracovali so Strednou odbornou školou záhradníckou (SOŠZ). Žiaci sa v októbri zúčastnili podujatia *Deň zdravia*. V apríli sa zúčastnili akcie *Deň Zeme* na SOŠZ, kde si vypočuli prednášky o účinkoch rôznych bylín, ochutnávali produkty zdravej výživy, pili bylinkové čaje a mali možnosť oboznámiť sa s rôznymi drevinami, zasadiť si rastliny a zobrať si ich domov. Žiaci 2. stupňa vytvárali projekty na tému *Zdravý jedálna lístok*. Niektoré triedy 1. a 2. stupňa navštívili včelársky chodník v Drahovciach, kde sa oboznámili so životom včiel a ich významom pre život na našej planéte. Žiaci ôsmych ročníkov navštívili *Prírodovedné múzeum*, kde sa dozvedeli mnohé zaujímavosti o vývoji života na zemi, arborétum v Tesárskych Mlyňanoch, kde mali možnosť poznávať rôzne druhy rastlín. Deviatci a ôsmaci sa zúčastnili výstavy *The Body Exhibition*. Taktiež sa zúčastnili prednášky *Prevencia HIV-AIDS*, ktorá bola zorganizovaná v spolupráci s Červeným

krížom a prednášky *Anorexia* s odborníčkou na výživu. Deviataci vypracovali projekty s názvom *Stravujeme sa správne?* a *Nedajme šancu drogám*. Žiaci našej školy sa zúčastnili podujatia *Deň Zeme*, v rámci ktorého pomáhali zbierať odpadky okolo Váhu a potoku Dubová.

Škola zorganizovala zber papiera do ktorého sa aktívne zapojila väčšina žiakov školy.

Dostatok času sme venovali pokračovaniu a realizácii učiva *Ochrana človeka a prírody* praktickými formami vyučovania v jednotlivých ročníkoch. V rámci *Národného programu podpory zdravia* sme sa snažili prispieť k zlepšeniu verejného zdravia, posilňovali sme u žiakov zodpovedný prístup k svojmu zdraviu, informovali sme ich o prevencii pred civilizačnými chorobami, posilňovali sme ich zdravý životný štýl, pričom si osvojovali zásady zdravého spôsobu života. Nové poznatky získavali aj z nástieniek v škole, ktoré boli zamerané na ochranu životného prostredia, chránené druhy rastlín a živočíchov a chránené územia SR.

V rámci environmentálnej výchovy sa vo všetkých triedach snažíme šetriť vodou a elektrickou energiou. V škole separujeme odpad – na chodbách máme zberné nádoby na papier, plast a tetrapaky. Žiakov vychovávame k zdravému životnému štýlu a informujeme ich o škodlivosti návykových látok. Naša škola v rámci kraja patrí medzi najekologickejšie.

V rámci rozvoja pohybových aktivít sa siedmaci zúčastnili lyžiarskeho kurzu s našimi inštruktormi. Pre žiakov 1. stupňa škola organizuje každý rok týždenné pobyty v prírode. Tento školský rok sa ŠvP zúčastnili triedy 1.D, 2.A,2.D, 3.A, 3.C, 4.A. Žiaci 1. – 4. ročníka sa v rámci hodín telesnej výchovy zúčastňovali plaveckého výcviku. V rámci športových krúžkov chodili na korčuľovanie.

Deti zo školského klubu absolvovali rôzne výlety a exkurzie.

Škola podporuje rozvoj talentu pohybovo nadaných žiakov, ktorí sa aj v tomto školskom roku zúčastňovali športových súťaží vyhlasovaných *Slovenskou asociáciou športu* v spolupráci s MŠ SR. Žiaci získali 1. miesta v cezpoľnom behu, v atletike, vo volejbale, hádzanej, bedminton, vo florbale (2. miesto), vo futsale (2. miesto), v gymnastickom štvorboji (1. až 3. miesto), v malom futbale 3. miesto a boli úspešní aj v ďalších disciplínach. V Kinderiáde získali 2. miesto. Na *Piešťanských hrách* získala škola opäť 1. miesto. Za výborné športové výsledky získala ZŠ Brezová titul ŠKOLA ROKA v športe. Športovcami roka v rámci okresu sa opäť stali žiaci našej školy Ciklamíniová Soňa a Stolárik Adam. Piataci získali 2. miesto v súťaži *Na bicykli bezpečne*. Mladší žiaci sa zúčastnili *McDonald's Cup* (2. miesto v okrese). Žiaci 3. až 5. ročníka sa zúčastnili plaveckých pretekov usporiadaných mestom, na ktorých získali popredné umiestnenia. Pre žiakov 1. stupňa bol zorganizovaný ďalší ročník *Majstrovstiev v atletike*. Naša škola sa zapojila do súťaže *Športová akadémia Mateja Tótha*.

V súvislosti so zdravým rozvojom detí škola spolupracuje so zubnou lekárkou, ktorá vykonáva pravidelné prehliadky, na ktorých si deti vstúpajú zásady starostlivosti o chrup. Počas veľkých prestávok umožňujeme deťom pohyb na čerstvom vzduchu v areáli školy.

V školskej jedálni bola umiestnená nástienka propagujúca zdravú výživu a jej najdôležitejšie zložky. Zdravej výžive a celkovému zdravému spôsobu života sa žiaci dostatočne venovali aj na hodinách biológie, prírodovedy a prvouky.

Škola dbá tiež na úroveň poznania bližšieho i širšieho okolia nášho mesta, ako aj významných miest našej vlasti. Počas roka mali žiaci možnosť poznať v rámci exkurzií a školských výletov mnohé zaujímavé miesta. Žiaci 1. stupňa navštívili napríklad Kysuce, Bratislavu, Nízke Tatry, Trenčín, Driny, Červený Kameň, Bradlo, Košariská, Trnavu, Nitru, Orechovú Potôň. Žiaci vyšších ročníkov navštívili napríklad Bratislavu, Terchovú, Trenčianske Teplice. Na výletoch a exkurziách získali nové poznatky a

informácie z histórie, dozvedeli sa veľa o spôsobe života v navštívených slovenských mestách, o faune a flóre rôznych oblastí Slovenska.

Do realizácie úloh vyplývajúcich z projektu *Zdravá škola* sa zapojili všetci učitelia spolu so žiakmi. Svojou každodennou prácou v rámci projektu sa pedagógovia snažia vytvárať pre žiakov optimálne pracovné prostredie pre rozvoj ich fyzického i duševného zdravia, pričom nezabúdajú na ochranu vlastného zdravia pri vyučovacom procese.

7.4 Školské projekty

➤ Inforek, LEGO Dacta RoboLab	Mgr. Peter Okrucký , Mgr.Zuzana Pauchlyová
➤ Deň zdravia	Mgr. Jana Fichelová
➤ Športový deň pre 1. – 4.roč.	Mgr .Eva Muraňská uč.1. - 4. roč.
➤ Volejbalový zápas učitelia - deviatci	Mgr. Štefan Hauser
➤ Deň úcty k starším – vyrábanie vianočných pozdravov, návšteva Domu opatrov. služby	Vych. Nora Šimurdová
➤ Vianočné variácie, vianočné trhy	Vychov. ŠKD
➤ Modernizácia školskej knižnice	Mgr. Alena Chajmíková
➤ Dopravná výchova – využitie doprav. ihriska	Mgr. Dagmar Oravcvoá
➤ Rozlúčka deviatakov so školou	Mgr. Zuzana Pauchlyová,
➤ Tvorivé dielne – vianočné a veľkonočné	Mgr. Iveta Ševcová
➤ Tvorivé dielne – keramika	Vyučujúce 1.st.
➤ Jazyky okolo nás	Mgr. Ivana Chromiaková
➤ Deň jablka	I. stupeň – učiteľky
➤ Dentálna hygiena	I. stupeň – učiteľky
➤ Enviroprojekty	PaedDr. Katarína Mlynárová

V rámci príležitostnej činnosti aktívne spolupracujeme s M s K, CVČ, MsÚ, Slobodou zvierat, Piešťanským útulkom pre ohrozené zvieratá, políciou, ZPO a pod.

7.5 Spolupráca s inými subjektami

Zameriavali sme sa na spoluprácu s Centrom voľného času, Mestskou knižnicou, Mestským úradom a zastupiteľstvom, Radou školy, redakciami časopisu AB, Piešťanský týždeň, Mestskou políciou, detskou lekárkou, pedagogicko-psychologickou poradňou, so súkromnými podnikateľmi, Odborovým zväzom, Radou rodičovského združenia, cirkvami a náboženskými spoločnosťami.

V súvislosti s touto oblasťou sme urobili nasledovné:

- zlepšili informovanosť verejnosti o dianí na škole,
- propagovali školu v časopisoch a novinách a uskutočnili sme kultúrne programy,
- úzko spolupracovali s rodičovským združením na výchovných úlohách a materiálnom rozvoji školy,
- organizovali besedy s príslušníkmi polície na témy Gemblerstvo, Drogová závislosť ,Domáce násilie, Šikanovanie

- uskutočnili besedu s detskou lekárkou na témy „Dospievanie“, „Sexuálna výchova“, Zdravý životný štýl

Plnením úloh sme vytvorili priaznivé podmienky pre naplnenie cieľov, ktoré sme si kládli vo výchove a vzdelávaní. Uvedené aktivity, úlohy a činnosti z jednotlivých oblastí sme dôsledne realizovali len aktívnou účasťou všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov, rodičov a ľudí, ktorí mali čas, chuť a entuziazmus pracovať s deťmi a pre deti.

I v podmienkach finančného nedostatku, ktorý je sprievodným znakom tohto i najbližších rokov, sme sa usilovali o postupnú vnútornú premenu školy.

Prezentácia školy pre verejnosť

Názov akcie	Organizátor	Miesto konania	Počet detí
Vianočné predstavenie pre rodičov	ZŠ	Učebňa HUV	80
Vianočné predstavenie pre dôchodcov, posedenie s bývalými zamestnancami školy	ZŠ	Učebňa HUV	45
Vianočné besiedky pre rodičov a starých rodičov	Triedni učitelia, vychovávateľky ŠKD	Priestory ZŠ	350
Deň matiek – vystúpenia pre rodičov	Triedni učitelia, vychovávateľky ŠKD	Priestory ZŠ	
Vianočné trhy	ZŠ	ZŠ	350
Veľkonočné trhy	ZŠ	ZŠ	350
Otvorená hodina pre MŠ	ZŠ	ZŠ	22
Výstavka hudobných nástrojov z hodín HUV	ZŠ	Priestory ZŠ	600

Spolupráca s CPPP a P, prevencia šikanovania, protidrogová prevencia

P. č.	Akcia – zameranie	Názov inštitúcie	Počet zúčastnených
1.	Domáce násilie	Prednáška M s P	55
2.	Ochrana proti sexuálnemu zneužívaniu detí, obchodovanie s ľuďmi, trestno – právna zodp.	Okresná prokurátorka	120
3.	Alkoholizmus a nelegálne drogy	Koordinátor okresu Piešťany	65
4.	Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.	Prednáška M s P	55
5.	Tabakizmus	Koordinátor okresu Piešťany	72

6.	SME v škole – prevencia závislosti od mobilu	Nadácia Orange	183
	Bezpečné využívanie internetu- prevencia šikanovania	Nadácia Orange, triednické hodiny	246
7.	Screening výskytu šikany	Školský psychológ, školský koordinátor	
8.	Poruchy príjmu stravy	Organizácia Anabel Slovensko	118

8. Mimoškolské aktivity školy

8.1 Pravidelná činnosť

Pravidelná činnosť prebiehala hlavne v práci záujmových útvarov.

Kružková – záujmová činnosť školy

Záujmové útvary sa schádzali pravidelne 1-krát do týždňa v 2-hodinových stretnutiach. Celkom pracovalo v tomto školskom roku 21 záujmových útvarov.

Por. č.	Názov krúžku	Počet detí navštevujúcich krúžok	Priezvisko pedagóga
1.	Športový krúžok	17	Baláková
2.	Športovo-turistický krúžok	21	Džupinová
3.	Športovo-turistický krúžok	16	Vavrová
4.	Malý korčuliarik	21	Bolješiková
5.	Športový krúžok	16	Ševcová
6.	Zdravotnícky krúžok	20	Urbanová
7.	Športovo-turistický krúžok	23	Smatanová
8.	Športový krúžok	17	Hutyrová
9.	Športovo-turistický krúžok	20	Kotulová
10.	Angličtinárnik	18	Suchá
11.	Loptové hry I.	32	MIčúchová
12.	Florbal I.	18	MIčúchová
13.	Florbal II.	18	MIčúchová
14.	Gymnastika	23	MIčúchová
15.	Rozhýb svoje telo	20	Daňková
16.	Loptové hry	23	Hauser
17.	Kultúrno-spoločenský	15	Halienková
18.	Kultúrno-spoločenský	22	Imrichová
19.	Spevácky krúžok	10	Imrichová
20.	Športový krúžok	21	Muraňská
	ŠKD	67	
	Spolu počet žiakov navštevujúcich krúžky:	458	

8.2 Príležitostná činnosť

Príležitostná činnosť pozostávala z organizovania rôznych jednorazových akcií podľa záujmu detí z oblasti športu, kultúry a umenia, vychádzok do prírody, ekologickej činnosti, spoločenskej a organizovania kurzov.

Kultúrno - spoločenské aktivity v školskom roku 2017 / 2018

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí	Poznámky RŠ
1.	Literárna prednáška 5.C	Mgr. Michal Jankovič	Msk Piešťany	28	
2.	Literárna prednáška 5.A	Mgr. Michal Jankovič	Msk Piešťany	29	
3.	Zlomená na kúzlo- Roman Brd	Mgr. Michal Jankovič	Msk Piešťany	21	
4.	Potulky literárnym svetom Piešťan	Mgr. Danica Bániková	ZŠ Brezová	100	
5.	Generácia XYZ-vých. koncert	Mgr. Mária Imrichová	Kino Fontána	262	
6.	Labutie jazero- balet	Imrichová,Halienková	SND Bratislava	41	
7.	Únos zo Serailu- opera	Imrichová,halienková	SND Bratislava	41	
8.	Luskáčik	Imrichová,Halienková	SND Bratislava	43	
9.	Mikulášske prekvapenie	Tománková	ZŠ Brezová	680	
10.	Výstava tech. tvorivosti	Pauchlyová	ZŠ Brezová	200	
11.	Výstava pohľadníc	Bániková	ZŠ Brezová	680	
12.	Vianočné rozhlasové okienko	Bániková	ZŠ Brezová	3 pre680	
13.	Prednáška pre žiačky 6.roč. VMR	Bronerská	ZŠ Brezová	33	
14.	Prednáška pre 7.ročník- VMR	Bronerská	ZŠ Brezová	76	
15.	Prevenencia HIV- prednáška	Bohunčáková	ZŠ Brezová	22	
16.	Moja familia-projekt	Halienková,Imrichová	ZŠ Brezová	42	
17.	Vianočné tvorivé dielne	Ševcová	ZŠ Brezová	330	
18.	Vianočná besiedka	Ševcová	ZŠ Brezová	25	
19.	1. Školský ples	Tománková	ZŠ Brezová	65	
20.	Šarkaniáda	Daňková	Lodenica	20	
21.	Čarodejnicky večierok	Daňková	ZŠ Brezová 1.C	21	
22.	Vianočná besiedka	Daňková	ZŠ Brezová 1.C	20	
23.	Tvorivé dielne	Daňková	ZŠ Brezová 1.C	20	
24.	Esmeralda -balet	Imrichová,Halienková	SND Bratislava	41	
26.	Rómeo a Júlia-muzikál	Imrichová,Halienková	NS Bratislava	38	
27.	Divadlo-Princ Bajaja	Imrichová,Halienková	NS Bratislava	16	
28.	Divadlo-Čarodejník z kraj. OZ	Imrichová,Halienková	NS Bratislava	49	

Kultúrno - spoločenské aktivity organizované inými organizáciami – účasť žiakov školy na akcii

Poradie	NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí	Poznámky RŠ
1.	Vzdelávací seminár-Život poruchy	Elektráreň	Piešťany-Elektráreň	21	
2.	Liter.-výtvarný workshop 90r. čas.Slniečko	MsK	MsK Piešťany	25	
3.	Deň zdravia	SZŠ	SZŠ Piešťany	42	
4.	EkoTop Film-junior festival	Elektráreň	Piešťany	21	
5.	Môj obľúbený filmový hrdina	MsK	Piešťany	20	
6.	Analfabeta negramotná-beseda	MsK	Piešťany	21	
7.	Vedecké hračky	Elektráreň	Piešťany	18	
8.	Worshopy	MsK	Piešťany	16	
9.	Čítanie detskej knihy	MsK	Piešťany	15	
10.	Prešibaný kocúr v čižmách-divadlo	MsK	Kino Fontána	330	

9. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

9.1 Štátna školská inšpekcia

V školskom roku 2017/2018 sme mali v termíne 05.12. 2017 následnú inšpekciu – Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole, v termíne 21.03.2018 tematickú inšpekciu – Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole, v termíne od 22.05.2018 následnú inšpekciu po komplexnej inšpekcii – Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

9.2 Vnútroškolská kontrola

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

Zameranie vnútroškolskej kontroly:

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov),
- rozbor žiackych písomných prác,
- účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- účasť na akciách žiakov,
- kontrola interiéru a areálu školy,
- účasť na RZ ,Rady školy podľa potreby,
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

Priama hospitačná činnosť vo výchovno-vyučovacom procese je rozdelná podľa aprobácie (príbuznosti) medzi riaditeľkou a zástupcami školy .

9.3 Počet pedagogických hospitácií

	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.	ŠKD	mimotriedna činnosť	SPOLU	PRIEMER na týždeň
I. polrok	18	21	30	35	104	2,72
II. polrok	17	25	20	63	125	
SPOLU I. a II. polrok	35	46	50	98	229	

Výchovno-vzdelávací proces kontrolovalo vedenie školy hospitačnou činnosťou. Túto sme rozdelili na kontrolnú, orientačnú a tematickú. Kontrola obsahovala plnenie základných povinností pracovníkov vyplývajúcich z pracovného poriadku, úroveň a výsledky výchovno-vyučovacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania. Kontrolovali sme aj dodržiavanie pedagogického taktu vo vzťahu učiteľ – žiak, aby bol v súlade s „Dohovorom o právach dieťaťa“. Na škole využívame v tomto smere rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, účasť na zasadnutiach MZ a PK, riaditeľské previerky (SJL a MAT), kontrolu povinnej dokumentácie, úroveň dozorov, správanie žiakov, kontrola dochádzky

pedagogických a nepedagogických pracovníkov, dodržiavanie pracovného poriadku a plnenie svojich povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne.

Okrem pedagogických hospitácií sme uskutočňovali aj hospitácie a kontroly nepedagogických pracovníkov zamerané na efektívne využívanie pracovného času, nástup na pracovisko, dodržiavanie pracovnej doby, úroveň vykonanej práce.

10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov sme realizovali nasledovné:

- ✓ Uskutočňovali pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarne klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie,
- ✓ Pokračovali sme v natieraní tabúľ
- ✓ Maľovanie tried
- ✓ Náter stĺpov pred vchodmi do budovy
- ✓ Osadenie krytov na radiátory do ŠKD
- ✓ Montáž botníkových skriniek pre zamestnancov
- ✓ Vybavenie kabinetov nábytkom – posuvné skrine – kabinet HUV, GEG
- ✓ Výmena nábytku v kancelárii vedúcej jedálne
- ✓ Oprava telocvične – čiarovanie , čiarovanie ihriska
- ✓ Výmena dosiek na žiackych laviciach
- ✓ Výmena odkladacích košíkov pod lavicami
- ✓
- ✓ Nákup výpočtovej techniky do tried
- ✓ Dbali sme na úpravu a estetiku okolia školy systematickou starostlivosťou o zeleň , dreviny v átriu
- ✓ Oprava a rekonštrukcia skladových priestorov školskej jedálne

11. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

11.1 Oblasť ekonomického zabezpečenia školy

V oblasti šetrenia sme urobili nasledovné:

- ✓ dbali na úsporu materiálu, energie, palív, vody a sústavne sledovať hospodársku prevádzku efektívne využívali všetky priestory školy – nepotrebné miestnosti ponúkli na prenájom
- ✓ zabezpečili nevyhnutné výdavky na prevádzku školy a na nevyhnutnú údržbu a opravy školy
- ✓ zabezpečili mimorozpočtové finančné zdroje pre školu - sponzori, rodičia, 2 % dane od právnických a fyzických osôb
- ✓ získavali finančné prostriedky zo zberov
- ✓ sledovali počet prihlásených žiakov a ich účasť v krúžkoch realizovaných v rámci

vzdelávacích poukazov

11.2 Správa o hospodárení

Podrobná správa o hospodárení je zverejnená na stránkach ministerstva financií.

Číslo protokolu **XMFGTKHVON**.

Na mzdy a odvody bol zriaďovateľom na zabezpečenie vyučovacieho procesu schválený rozpočet vo výške:

Transfer zo ŠR - mzdy	817 322 €
Transfer zo ŠR – prevádzka	138 731 €
Transfer zo ŠR – vzdelávacie poukazy	14 905 €
Transfer zo ŠR – dopravné	5 150 €
Transfer zo ŠR – pre deti v HN	779 €
Transfer zo ŠR – na LVVK	5 850 €
Transfer zo ŠR – na ŠvP	4 600 €
Transfer zo ŠR – žiaci zo SZP	173 €
Transfer zo ŠR – odchodné	1 391 €
Transfer zo ŠR – príspevok na Prvouku	278 €

12. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Aj v školskom roku 2016/2017 sme venovali dôslednú pozornosť všetkým oblastiam, od ktorých bol závislý kvalitný výchovno-vzdelávací proces a prevádzka školy.

Medzi tieto oblasti patrili:

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia.
2. Oblasť personálna
3. Oblasť spolupráce s inými orgánmi a organizáciami

12.1 Oblasť výchovno-vzdelávacia

A. VYUČOVACÍ PROCES

- zvyšovali efektívnosť vyučovacieho procesu a vytvárali v triede prostredie pre pozitívne formovanie osobnosti žiaka prostredníctvom výpočtovej techniky na jednotlivých predmetoch vo všetkých fázach vyučovacích hodín,
- inovovali systém výučby alternatívnymi variantmi,
- zavádzali IKT do vyučovania všetkých predmetov,
- dôsledne pripravovali žiakov 9. roč. na celoplošné testovanie zo SJ a MAT,
- na II. stupni vytvárali podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívanie

- rôznych zdrojov informácií,
- realizovali tvorivo humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania,
- zamerali ciele školy k akceptovaniu základných ľudských hodnôt, medzi ktoré patrili humanizácia, demokracia,
- upevňovali pozitívny vzťah žiakov ku škole a pedagógom,
- odstraňovali bezohľadné, agresívne, netolerantné, egoistické správanie žiakov,
- dávali deťom pocit bezpečia, zamedzovali sme vzniku šikanovania,
- rozvíjali prosociálne správanie – úcta k sebe, počúvanie, úsmev, pozdrav, poďakovanie,
- rozvíjali vlastenecké cítenie detí a národné kultúrne dedičstvo prostredníctvom rôznych aktivít – príprava vianočných darčiekov, vianočný koncert, zapájanie žiakov do literárnych súťaží, organizácia humanitných súťaží,
- venovali pozornosť a starostlivosť nadaným deťom a realizovali rôznymi formami:
- vytváranie triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov od piateho ročníka, a s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na hokej
- zapájanie talentovaných detí do súťaží a olympiád
- vytvárali priateľské vzťahy medzi rodičmi a pedagógmi, úzko a sústavne spolupracovali s rodičmi,
- Koordinátorka informatizácie zorganizovala dve školenia pre pedagógov za účelom upevňovania si zručnosti v oblasti výpočtovej techniky. Vyučujúci využívali študijné materiály zo stránky www.zborovna.sk, Datakabinetu a dostupných stránok.
- Finančné prostriedky na nákup metodických materiálov, kníh pre žiakov sme sa snažili získavať aj z prostriedkov rodičovského združenia.

B. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

- Umožnili žiakom prístup do areálu školy a využívať vybudované ihriská.
- Zapájali čo najviac žiakov do súťaží, predmetových olympiád a postupových súťaží, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru a hudbu, do projektov - Infovek, Otvorená škola, Nech sa nám netúlajú, Podpora športových aktivít pre všetkých Lego Dacta – Robolab, Play true – ži pravdivo, Škola podporujúca zdravie, Európa v škole,
- Umožnili všetkým žiakom formou vzdelávacích poukazov zúčastňovať sa mimoškolského záujmového vzdelávania podľa vlastného výberu, ponúkli široké spektrum krúžkov s rôznym zameraním.

C. VZDELÁVACIE AKTIVITY

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi,
- vymedzili v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych i nelegálnych drog
- v školskom prostredí,
- realizovali aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania,

predchádzaniu všetkým formám šikanovania

- vyhlasovali aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám,
- v rámci Národného akčného plánu pre detí zabezpečili nasledovné úlohy:
 - venovali pozornosť problematike diskriminácii, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu,
 - uskutočnili besedy zamerané na prevenciu trestnej činnosti.
 - učitelia sa zúčastnili psychologických tréningov na témy: Riešenie konfliktov

Do tejto oblasti sme zahrnuli aj problematiku, ktorá sa týkala ochrany a podpory zdravia, psychohygieny a protidrogovej prevencie. V súvislosti s touto problematikou sme realizovali tieto aktivity:

- školskú jedáleň sme zainteresovali na plnenie úloh súvisiacich na podporu zdravia - prípravu kvalitných obedov a dodržiavanie pitného režimu,
- realizovali protidrogovú prevenciu rôznymi formami a metódami za účinnej spolupráce vedenia školy, vyučujúcich, koordinátora protidrogovej prevencie, lekára, polície a rôznych nadácií nasledovnými spôsobmi:
 - uskutočňovali prednášky s lekárom, príslušníkmi polície na danú tému,
 - organizovali mimoškolskú činnosť formou krúžkov rôzneho zamerania a tak
 - vypĺňali voľný čas detí aj počas sobôt
 - spolupracovali s nadáciou „Pomoc ohrozeným deťom“ ,
 - pravidelne uskutočňovali ankety týkajúce sa fajčenia, alkoholu a iných drog

12.2 Oblasť personálna

V tejto oblasti sme realizovali nasledovné úlohy:

- ✓ zabezpečili výchovno-vzdelávací proces kvalifikovanými učiteľmi,
- ✓ posilnili pozitívne prístupy k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom pri riadení, kontrole a hodnotení,
- ✓ zvyšovali právne vedomie zamestnancov pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi,
- ✓ podporovali ďalšie vzdelávanie učiteľov tak, aby nebol výrazne narušený vzdelávací proces,
- ✓ pravidelne sledovali úroveň odborného vzdelávania učiteľov, aktivitu a ich tvorivosť, sledovali prácu uvádzajúcich učiteľov,
- ✓ umožňovali účasť na školeniach a seminároch pracovníčke pre veci ekonomické a personálno-mzdové,

13. HODNOTENIE VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY

13.1 Výborné výsledky školy

Školský rok 2017/2018 sa niesol v znamení projektov, venovaní sa talentovaným žiakom, olympiádam, súťažiam a trpezlivou prácou so žiakmi. Vďaka úsiliu všetkých pedagogických zamestnancov sme získali nasledovné umiestnenia:

- ✚ **Škola roka 2017/2018 - získali sme v Piešťanoch 1. miesto**
- ✚ Na Piešťanských hrách sme sa umiestnili na 1. mieste a stali sme sa **Školou roka v športe v kategórii nad 250 žiakov**
- ✚ **Najaktívnejšia škola** v rámci záujmovej mimoškolskej činnosti v meste Piešťany
- ✚ **Návrh na logo Talenty 2018**
- ✚ **Súťaž o najkrajší časopis** - 3. miesto
- ✚ **Športovec roka** - Soňa Ciklaminiová, Adam Stolárik
- ✚ **Aktívna účasť v predmetových olympiádach** – v rámci okresu najväčší počet umiestnení
- ✚ **Úspechy žiakov v súťažiach** sú uvedené v časti **1.2.8 a 3.2**

Za umiestnenia v súťažiach vďačíme učiteľom a žiakom našej školy, ktorí dosiahli úspechy v súťažiach okresných, krajských a celoslovenských, za vypracovávanie projektov našimi pedagógmi, za kultúrno-spoločenské aktivity a prezentáciu školy na verejnosti.

13.2 Krátkodobé ciele splnené v školskom roku 2017/2018

- ✓ Bežná údržba školy – priebežne, oprava parkiet v telocvični, dokončenie náterov dreveného obloženia.
 - ✓ Revízie plynových zariadení, elektrických rozvodov, výťahu, bleskozvodov, telocvičných zariadení, hasiacich prístrojov a hydrantov a odbornú prehliadku prenosných elektrických zariadení – robia sa priebežne.
 - ✓ Preškolenie učiteľov na vyučovanie pomocou nových technológií, interaktívne vyučovanie, bolo uskutočnené zástupcom riaditeľky školy
 - ✓ Pokračovať v separovanom zbere na I. aj II. stupni
 - ✓ Na prevenciu drogových závislostí využívanie projektov: Kým nie je príliš neskoro, Škola bez alkoholu, tabaku a cigariet, Školy podporujúce zdravie.
 - ✓ V spolupráci so školskou jedálňou pokračovať na škole v mliečnom programe.
 - ✓ Naďalej pokračovať v realizovaní výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zapracovať ju do plánov.
 - ✓ V rámci využitia vzdelávacích poukazov, mimoškolskej činnosti - otvoriť širokú ponuku krúžkov.
 - ✓ Zapojiť sa do medzinárodného projektu Európa v škole.
 - ✓ Dopĺňať triedy didaktickou technikou.
 - ✓ Pokračovať v projekte Otvorená škola.
 - ✓ Zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
 - ✓ Zlepšenie kapacity internetového pripojenia
- Všetky krátkodobé ciele, ktoré sme si stanovili v koncepčnom zámere školy sme splnili.

13.3 Dlhodobé ciele na roky 2018 - 2020

1. Vybudovanie oplotenia školy.
2. Postupné zmodernizovanie športovísk.
3. Vytvorenie podmienok na prácu špeciálneho pedagóga.
4. Modernizácia vyučovania a jeho podmienok.
5. Reagovať na potreby legislatívnych zmien a zmien na trhu práce.
6. Eliminovanie sociálno – patologických prejavov žiakov širokou ponukou mimoškolských aktivít
7. Spolupráca s Mestským úradom, Mestskou knižnicou, Centrom voľného času, CPPP a P a Službami mesta Piešťany.

13.4 Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie v školskom roku 2018/2019

- Posilniť čitateľskú gramotnosť, rozvíjať čitateľské zručnosti a komunikačné schopnosti u všetkých žiakov
- Klásť dôraz na verbálnu prezentáciu projektovej činnosti žiakov v jednotlivých predmetoch
- Zlepšiť kvalitu administratívy v súvislosti s vyplňovaním triednej dokumentácie
- Rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti žiakov
- Vytvoriť žiakom podmienky pre tvorivú činnosť a objavovanie v jednotlivých predmetoch
- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov využívaním ich skúseností z reálneho života
- So zreteľom na prirodzený vývoj pedagogického kolektívu výberom vhodných kandidátov postupne dopĺňať pedagogický zbor s potrebným aprobačným zložením.
- Škola potrebuje správcu počítačovej siete. Terajšie riešenie nezodpovedá potrebám, ktoré vyplývajú z odborných činností.

14. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Dôsledným uplatňovaním psychohygienických zásad vo vyučovacom procese sme odbúravalí u žiakov stres, hlavne v období pred klasifikáciou. Dodržiavali sme plán písomných prác zo SJL a MAT. Na ostatných predmetoch sme nerobili celohodinové písomné práce. Vzhľadom na veľkú absenciu žiakov vedenie školy, Rada RZ a pedagogická rada sa riadi podľa Metodického pokynu – zák. 281/2002 o zanedbaní povinnej školskej dochádzky:

- a) neprítomnosť žiaka v škole ospravedlňuje jeho zákonný zástupca najviac 3 po sebe nasledujúcich dní,
- b) neprítomnosť viac ako 3 dni vyžaduje lekárske potvrdenie o chorobe, alebo iný úradný doklad,
- c) pod zanedbávaním povinnej školskej dochádzky na účely zastavenia prídavku na dieťa rodičovi, sa rozumie stav, keď dieťa má neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní v kalendárnom mesiaci viac ako 15 vyučovacích hodín. Škola oznámi zanedbávanie školskej dochádzky dieťaťu mestu, Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny podľa miesta trvalého pobytu rodiča.

Ďalej sme vypracovali opatrenia pre neprospievajúcich a slabo prosperujúcich žiakov:

- doučovanie zabezpečí vyučujúci,
- pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a žiakom,

- pohovor triedneho učiteľa s rodičmi,
- vyšetrenie u školskej psychologičky

15. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA

- Pozývanie odborníkov a lektorov z oblasti školskej legislatívy
- Poskytnutie právnej pomoci v prípade potreby

16. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2018/2019

Začiatok školského roka 2018/2019 otvoríme 04.09.2018 a budeme sa riadiť pedagogicko-organizačnými pokynmi.

V školskom roku budeme mať:	I. stupeň -	15 tried
	II. stupeň -	14 tried
	ŠKD -	13 oddelení

Škola sa bude špecializovať na rozšírené vyučovanie so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety, vyučovanie povinného cudzieho jazyka od 1. ročníka ako povinný predmet, podporovať vzdelávanie pracovníkov školy v rámci modernizácia vyučovacieho procesu. Budeme vypracovávať projekty, pripravovať talentovaných žiakov na súťaže a olympiády.

17. ZÁVER

Úspešne sme splnili úlohy, ktoré sme si stanovili na školský rok 2017/2018. Získali sme 1. miesto **ŠKOLA ROKA 2017/2018** za úspechy žiakov v súťažiach okresných, krajských a celoslovenských, za vypracovanie projektov a za kultúrno-spoločenské aktivity v rámci mesta. Za tento titul vďačíme učiteľom, vychovávateľkám a žiakom našej školy.

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom a TH pracovníckam, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade 28. júna 2018.

Správa bola odovzdaná školskej rade na vyjadrenie a schválenie 01.10.2018

RNDr. Bronislava Fačkovcová
Riaditeľka školy

Príloha

Rada školy pri Základnej škole , Brezová 19 , 921 01 Piešťany

Vec : vyjadrenie k správe

V Piešťanoch 01.10.2018

Rada školy pri ZŠ Brezová 19 v Piešťanoch predkladá vyjadrenie k výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch .

Správa bola po prerokovaní na pedagogickej rade predložená dňa 28.06.2018 a 01.10.2018 rade školy.

Rada školy posúdila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch. Vyjadruje súhlasné stanovisko o zdokumentovanej činnosti a výsledkoch školy.

Mgr. Ľubomíra Melasová
Predsedníčka rady školy